

رؤية الجامعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة



رؤية مصر 2030

بدأت بنود الأجندة الوطنية في فبراير 2016، والتي تعكس الخطة الاستراتيجية طويلة الأجل للدولة لتحقيق مبادئ التنمية المستدامة في كافة المجالات، وتحديدًا مع مختلف أجهزة الدولة المصرية. وترتكز رؤية مصر 2030 في الأساس على مبادئ "التنمية المستدامة الكاملة" و"التنمية الإقليمية المتوازنة"، وتعكس رؤية مصر 2030 ثلاثة أبعاد للتنمية المعقولة الحجم الاقتصادي، والبعد الاجتماعي، والقياس البيئي.

اهداف رؤية مصر 2030

- الهدف الأول: تعزيز جودة الحياة الراقية للمواطن المصري والارتقاء بمبادئ معيشتة.
- الهدف الثاني: العدالة والتكامل الاجتماعي والمشاركة.
- الهدف الثالث: الاقتصاد التنافسي والمتنوع.
- الهدف الرابع: المعرفة والابتكار والبحث العلمي.
- الهدف الخامس: النظام البيئي المتكامل والمستدام.
- الهدف السادس: حوكمة مؤسسات الدولة والمجتمع.

- الهدف السابع : السلام والأمن المصري.
- الهدف الثامن : تعزيز الإدارة المصرية.

رؤية جامعة سيناء

تؤدي جامعة سيناء دورًا في ضمان المساهمة الفعالة في جهود الدولة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة للأمم المتحدة كافة، وذلك من خلال التركيز على الهدف الرابع تحت مسمى "التعليم الجيد" وارتباطه بالأهداف الأخرى. وبهدف وضع رؤية الجامعة موضع التنفيذ، تم تحديد العديد من المحاور الاستراتيجية التي تعمل عليها إدارة الجامعة وكافة الكليات والمعاهد ومراكز الدراسات والخدمات والوحدات الأخرى بشكل مدرج ومنظم. وتشمل هذه المحاور.

القوافل التنموية وحملات التوعية

تنظم الجامعة العديد من القوافل التنموية والطبية التي تهدف إلى مساعدة المرضى من ذوي الدخل المحدود وتقديم العلاج مجانًا، بالإضافة إلى تنظيم ندوات تثقيف صحي للسيدات حول تنظيم الأسرة والصحة الإنجابية وخدمات محو الأمية.

1 NO
POVERTY



أما على المستوى التعاون الخارجي، فقد تم استضافة أطباء من 20 دولة أفريقية لمدة شهر في مستشفيات جامعة سيناء لتدريبهم عملياً ومعملياً وباثولوجياً، بالإضافة إلى القوافل الطبية إلى جامعة سيناء في أفريقيا.

المساواة بين الجنسين وعدم التمييز على أسس دينية أو عرقية

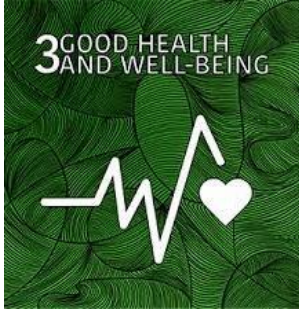
إن دور المرأة في جامعة سيناء دورًا أساسيًا، حيث تشغل المرأة الكثير من المناصب الهامة في الجامعة ووكالة الكلية ورئيسة قسم في العديد من الأقسام، بالإضافة إلى العديد من المناصب الإدارية.

إنشاء "وحدة مناهضة العنف ضد المرأة".

مساعدة الطالبات عن طريق توفير أماكن في المدن الجامعية وعن طريق صندوق التكافل، سواء في تكاليف الدراسة أو عن طريق إمدادهن بمتطلبات التعلم من الوسائل التعليمية.

تعزيز البنية التحتية الإلكترونية للمساعدة في الجهود المبذولة للتوافق مع جائحة كورونا

- تعزيز البنية التحتية الإلكترونية للمساعدة في الجهود المبذولة للتوافق مع جائحة الكورونا.



- أصبحت الجامعة مهتمة بالتحول الرقمي وميكنة جميع أنشطة الجامعة.
- إحلال وحماية البنية التحتية والتقنية للجامعة بالكامل لاستيعاب جميع متطلبات التحول الرقمي إنشاء مستشفى افتراضي لعلاج المصابين بكورونا.

اقتصاد تنافسي ومتنوع

- النمو الاقتصادي هو زيادة في إنتاج السلع والخدمات في الاقتصاد. ويمكن أن تساهم الزيادات في السلع الرأسمالية والقوى العاملة والتكنولوجيا ورأس المال البشري في النمو الاقتصادي.



- وإذا كانت عوائد النمو الاقتصادي تذهب فقط إلى مجموعة من النخبة، فمن غير المرجح أن يكون النمو مستدامًا.

الهدف الرابع التعليم المتميز

ضمان التعليم الشامل والجيد للجميع، وتعزيز التعلم مدى الحياة

اعتماد مبادرة التعليم العالمي من أجل التنمية المستدامة

- تزويد طلاب الكليات بالمعارف والكفاءات والدوافع اللازمة لفهم ومعالجة تحديات أهداف التنمية المستدامة.
- تكيف المناهج الدراسية للمقررات الدراسية الجديدة، سواء في المرحلة الجامعية أو الدراسات العليا في مجال الاستدامة.
- تطوير أساليب التدريس لإلهام الطلاب للدراسة والملاحظة والتطبيق والابتكار واستخدام التقنيات الناشئة والعمل في جهاز متعدد التخصصات.



- ربط المناهج الدراسية بالواقع في سوق العمل والصناعة من خلال خطة مستقبلية لتعزيز المناهج الدراسية للتعامل مع أهداف التنمية المستدامة وأهميتها والتقنيات اللازمة لتحقيق ذلك.

تشجيع الابتكار (من خلال إنشاء مركز الابتكار والإبداع)

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE



- إنشاء مركز الابتكار والإبداع في الجامعة ليكون مسؤولاً عن تنظيم دورات تدريبية وورش عمل لأعضاء هيئة التدريس والإطار المساعد.
- تحسين الدعم والاهتمام بحاضنات ومسرعات الأعمال كمحيط مفتوح ومرن وداعم للمبتكرين والمبدعين لتشجيعهم ودعمهم لإظهار أفكارهم وأبحاثهم في شركات ناشئة تساهم في الاقتصاد المصري واستدامته في مؤسسات التعليم العالي.

التحول إلى جامعة حضرية



- تم إنشاء أول وحدة للتحول الأخضر في الجامعات المصرية لتكون نموذجاً لجهود الجامعة في تحقيق التنمية المستدامة من خلال ترشيد استهلاك المياه وإعادة استخدامها، واستهلاك الطاقة، والتحول إلى الطاقة المتجددة، وإدارة المخلفات وإعادة تدويرها، وتحويل المباني إلى مباني خضراء، وزراعة الأسطح بتربة بديلة. وفي إطار توفير بيئة مناسبة داخل الجامعة.

- تم تجهيز ممرات آمنة لعبور المشاة داخل الحرم الجامعي مع استخدام وسائل نقل كهربائية صديقة للبيئة للحد من التلوث والانبعاثات الكربونية، وبناءً عليه تم حساب البصمة الكربونية داخل الجامعة، ووضع خطة لقياس نسبة الضوضاء والغازات الملوثة والعمل على تقليلها.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



الشراكة مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص والمؤسسات الحكومية

- تم إشراك خبرات مؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات الصناعية والسوق والصناعية والاستفادة من مواردها والعمل على مشاريع مشتركة تعود بالنفع على الاقتصاد والمجتمع.



- تعميق وتنامي التعاون مع الجامعات والشركات العالمية لتبادل الخبرات وفتح شراكات جديدة في مجال الدراسات والتحسين والابتكار والاستثمار، حيث تم إبرام بروتوكولات ودراسات تخدم الصناعة.

استراتيجية الاستدامة

لقد حرصت جامعة سيناء على وضع خطتها الاستراتيجية للتحسين المستدام على مدى قطاعات الجامعة الثلاثة:-

- قطاع الطلاب.
- قطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع.
- قطاع الخريجين والدراسات العلمية والجودة. وتتضمن هذه القطاعات ما يلي:-
 - ❖ تنمية مواهب الطلاب وتوجيههم نحو التعلم مدى الحياة لتطوير حياتهم المهنية.
 - ❖ تخريج طالب الكلية الذي اعتاد على خدمة مجتمعه داخل أروقة الجامعة وإشراكه في أنشطة مختلفة مثل: - تنمية المجتمع المحيط به بما في ذلك أهداف التنمية المستدامة في أنشطة الخريجين والدراسات العلمية.

الملخص

مما تقدم يتضح بما لا يدع مجالاً للشك أن ربط التعليم والبحث العلمي برؤية مصر 2030 وتحقيق أهداف التنمية المستدامة يجب أن يتم تبنيه على نطاق واسع، ولكن فقط من خلال تطوير أساليب التدريس والمناهج الدراسية وتشجيع الابتكار والتوعية بأهم القضايا وخاصة تلك المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة. ولهذا السبب اتخذت جامعة سيناء العديد من المبادرات الجادة والصادقة في سبيل ذلك..