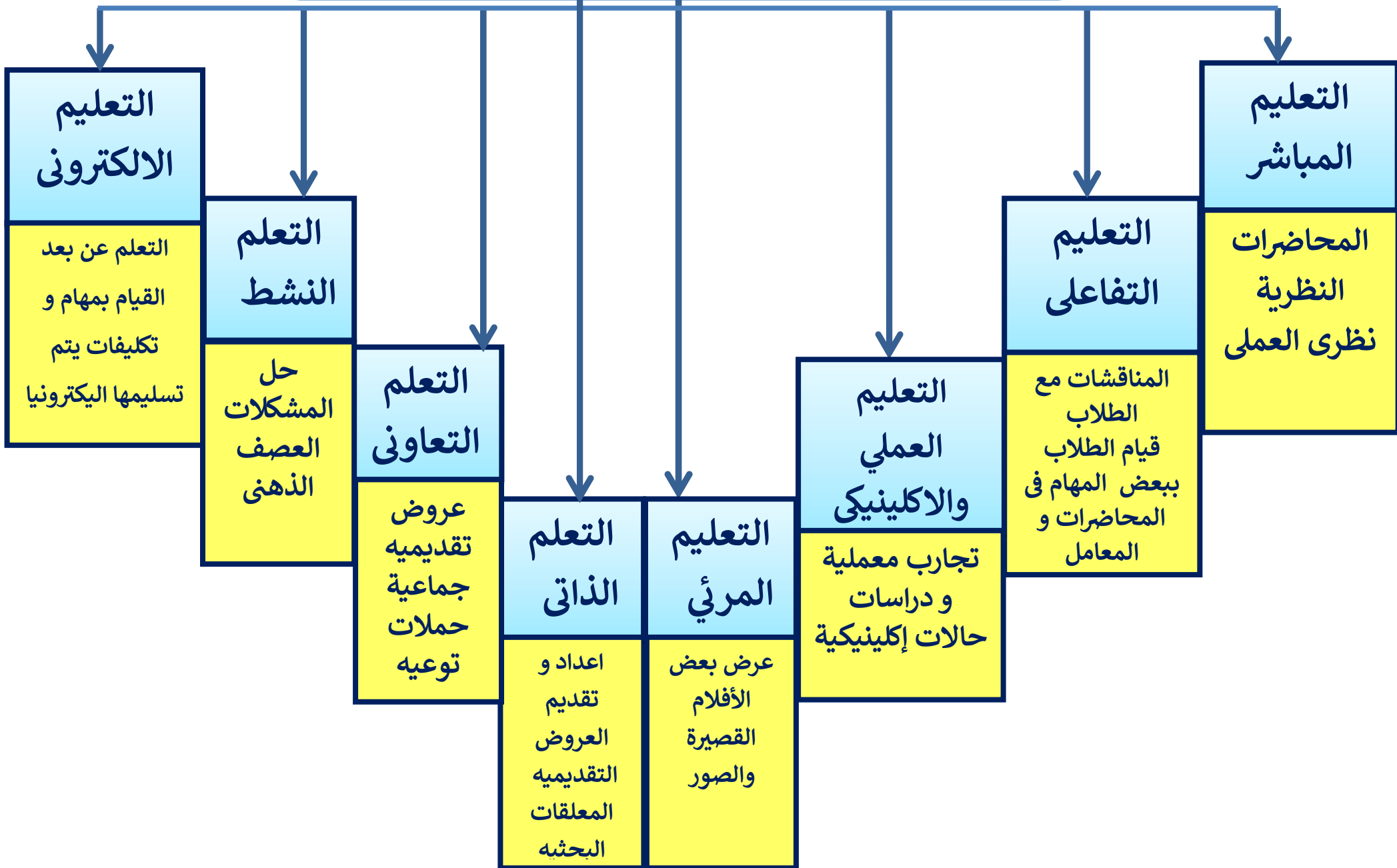


# إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

وحدة ضمان الجودة  
كلية:الصيدلة فرع:الْقنطرة

# أساليب التدريس والتعلم

## كلية الصيدلة - جامعة سيناء - فرع القنطرة



## إستراتيجية التدريس والتعلم والتقييم

أولاً: إستراتيجية التدريس والتعلم:

تنتهج كلية الصيدلة – جامعة سيناء فرع القنطرة إستراتيجية معتمدة ومعلنة في التدريس والتعلم والتقييم شارك في إعدادها وتنقيحها أطراف مختلفة مثل أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلي السادة الممتحنين الخارجيين من خلال إستبيانات لرأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها وطرق تدريسها ومقترحات تطويرها. بالإضافة إلي إستبيانات لآراء الطلاب في المحتوى العلمي للمقررات وأساليب التدريس المتبعة ومقدار نجاحها في توصيل المحتوى العلمي للطلاب بشكل مبسط وفعال. وقد تم إعداد الإستراتيجية بناء على الأسس التالية:

1. الخطة الإستراتيجية للكلية: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية المتعلقة بالجانب التعليمي.
2. المعايير الأكاديمية المتبناه والمعتمده: قامت الكليه بتبنى المعايير القوميه الأكاديمية المرجعية "NARS" لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و وضع استراتيجيه التدريس والتعلم و التقييم.
3. الواقع التطبيقي الفعلي من اعضاء هيئة التدريس و الهيئه المعاونه. وتلتزم الكلية بتطبيق جميع إستراتيجيات التدريس والتعلم وفقا للقرارات الصادره عن الجهات المعنيه بذلك (وزارة التعليم العالي, الجامعة أو أي جهه أخرى ذات صلته).

### آلية وضع إستراتيجية التدريس والتعلم:

1- وضع تصور مبدأى لإستراتيجية التدريس والتعلم من خلال إجتماع اللجنة المخصصة لإعداد و

صياغة إستراتيجية التدريس والتعلم والمكونة من:

- عميد كلية الصيدلة
- وكيل كلية الصيدلة لشؤون التعليم والطلاب
- منسق معيار التدريس والتعلم أو من ينوب عنه
- رؤساء الأقسام العلمية

2- استطلاع رأي السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه في التصور المبدأى لإستراتيجية

التدريس والتعلم و تنقيح الاستراتيجيه بناءا علي نتائج الاستطلاع.

- 3- وضع الاستراتيجية النهائية للتدريس والتعلم وإعتمادها بمجلس الكلية.
- 4- نشر وإعلان إستراتيجية التدريس والتعلم من خلال الوسائل المختلفة.

### أهداف إستراتيجية التدريس والتعلم:

1. تطوير البرامج التعليمية القائمة وفق مستجدات سوق العمل.
  2. الارتقاء باستراتيجيات التدريس بما يناسب التطور التكنولوجي في التعليم.
  3. بينه امانة و موارد تعليمية متطورة تجذب الطالب للدراسه بالكلية محليا واقليميا.
  4. تنمية مهارات التوظيف والتدريب المستمر على التقنيات الحديثه.
  5. دعم التعاون وبرامج الشراكة محليا و دوليا مع قطاعات المجتمع و المؤسسات العلمية المتميزة.
- وتشتمل إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم بكلية الصيدلة – جامعة سيناء فرع القنطرة علي مجموعة متنوعة من أساليب التدريس والتعلم تهدف إلي توصيل المعلومات إلي الطلاب بطرق ممنهجة ومبتكرة بما يلائم مخرجات التعلم المستهدفة بالإضافة إلي تنمية مهارات الطالب وقدراته في تحصيل المعلومات بشكل تفاعلي أحيانا و مستقل أحيانا آخري مما يؤدي إلي زيادة إعتماد الطالب علي قدراته وإمكانياته تحت مظلة من المتابعة الدقيقة والدعم المستمر من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

تشتمل إستراتيجية التدريس والتعلم بكلية الصيدلة – جامعة سيناء فرع القنطرة علي الأساليب الآتية:

1. التعليم المباشر: وذلك من خلال المحاضرات النظرية و نظرى العملى سواء عن طريق استخدام السبوره او الباوربوينت).
2. التعليم التفاعلى: من خلال المناقشة مع الطلاب اثناء القاء المحاضرات او مشاركتهم فى حل بعض الاسئلة او المسائل كطريقة مبسطة لتوصيل المحتوى العلمى.
3. الدروس العملية والاكلينيكية: من خلال قيام الطلاب بعمل تجارب معملية لتطبيق المعارف المكتسبة بالاضافه الي دراسات حالات إكلينيكية وفقا لطبيعة المحتوى العلمى للمقرر.
4. التعليم المرئى: وذلك من خلال عرض بعض الأفلام القصيرة والصور التي تساهم في توصيل المحتوى العلمى بصورة مبسطة وفعالة ومحفزة للتذكر.

5. التعلم الذاتي: وذلك من خلال تكليف الطلاب بإعداد و تقديم بعض العروض التقديمية أو إعداد الأبحاث و المعلقات البحثية أو أمثلة مجسمة.

6. التعلم التعاوني: يتم من خلال تقسيم الطلاب لمجموعات و تكليفهم بعمل حملات توعية أو إعداد عرض تقديمي مشترك و كذلك تقسيمهم لمجموعات أثناء إجراء بعض التجارب العملية بداخل المعامل.

7. التعلم النشط: وذلك من خلال التدريب على حل المشكلات و تصميم حالات إفتراضية (Case) Study بالإضافة إلى إستخدام العصف الذهني

8. التعليم الإلكتروني (الهجين) : وذلك بإلقاء المحاضرات من خلال الإنترنت حيث توفر كلية الصيدلة- جامعة سيناء فرع القنطرة منصة رقمية خاصة بها للتواصل مع طلاب الكلية و تتيح لأعضاء هيئة التدريس تقديم محاضرات مباشرة مرئية و مسموعة من الطلاب و تضمن مشاركة الطلاب بشكل حي و مباشر في تلك المحاضرات و تتيح لهم التواصل الفوري و طرح الاسئلة خلال الشرح.

و نظرا للمتغيرات التي تلت جائحة الكوفيد 19 و إدخال التعليم الهجين و اقراره من قبل وزارة التعليم العالي لتطبيقه في جميع المؤسسات التعليمية، فقد كان لكلية الصيدلة جامعة سيناء السبق في توفير وسائل تعليم تتيح استمرار العملية التعليمية بكفاوة في ظل الظروف الراهنة. حيث يتيح نمط التعليم الإلكتروني الذي توفره كلية الصيدلة بجامعة سيناء وجود بريد إلكتروني جامعي للطلاب و أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة. كما توفر كلية الصيدلة بجامعة سيناء التجهيزات اللازمة لدعم التعلم الإلكتروني و إعداد المادة التعليمية الإلكترونية و تشمل:

1- مكتب مستقل داخل غرفة مستقلة لكل عضو من أعضاء هيئة التدريس متوفر بها جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت الداخلية للجامعة.

2- وجود مكتب مستقل لكل عضو من أعضاء الهيئة المعاونة متوفر به جهاز كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت الداخلية للجامعة.

3- توافر شبكة انترنت لاسلكية داخل الحرم الجامعي و السكن المخصص للطلاب مما يتيح للطلاب حضور المحاضرات اونلاين في أي مكان داخل الحرم الجامعي.

4- توافر منصة مخصصة للتعليم الإلكتروني (KMOODLE) والتي تتيح العديد من الخدمات لأعضاء هيئة التدريس و الطلاب مثل:

- تواصل أعضاء هيئة التدريس مع الطلاب و عقد محاضرات اونلاين مباشرة يلقي من خلالها عضو هيئة التدريس المحاضرات علي الطلاب في بث حي بالصوت و الصورة.
- مشاركة المحتوى العلمي للمحاضرة و عرضه علي الطلاب تزامنا مع الشرح المسموع والمرئي.

• يمكن للطلاب أيضا التفاعل مع المحاضر من خلال عدة وسائل كالرسائل النصية او المشاركة الصوتية المباشرة.

- تقدم تلك المنصة العديد من الخدمات الأخرى مثل تسجيل عدد الحضور من الطلاب و مدى فاعلية المشاركة لكل طالب من خلال تقرير يصدر بنهاية كلمحاضرة.
- توفر تلك المنصة إمكانية تسجيل المحاضرة بشكل كامل (صوت وصورة) مما يتيح للطلاب إمكانية الرجوع للمحاضرة المسجلة في أي وقت.
- إمكانية عقد منتديات مباشرة بين عضو هيئة التدريس والطلاب لمناقشة كل ما يرغب الطلاب في استيضاحه.

5- توافر دعم فني وتقني من خلال قسم تكنولوجيا المعلومات لأعضاء هيئة التدريس والطلاب علي مدار الأسبوع طوال اليوم من خلال الايميل يمكن أعضاء هيئة التدريس والطلاب التواصل مع مختصين لحل أي مشكلة تقنية خاصة بمنصة KMOODLE.

6- قامت كلية الصيدلة بجامعة سيناء فرع القنطرة بتفعيل الارشاد الاكاديمي للطلاب والذي يتيح للطلاب التواصل المستمر مع المرشد الاكاديمي المخصص له من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة سواء من خلال الإجتماع المباشر أو من خلال الايميل.

7- قامت كلية الصيدلة بجامعة سيناء فرع القنطرة بتخصيص إيميل موحد لتلقي شكاوي واستفسارات الطلاب و توجيهها للمختص عنها حسب طبيعة الشكوي أو الاستفسار.

8- يقوم قسم تكنولوجيا المعلومات بكلية الصيدلة بتوفير تدريب لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول كيفية استخدام منصة KMOODLE سواء من خلال عقد اجتماعات اونلاين مباشرة او من خلال فيديوهات توضيحية مسجلة تشمل ما يلي:

1- تدريب على استخدام المنصة الالكترونية وفنيات نظم التعلم الإلكتروني

2- تدريب على طرق التدريس والتعلم المناسبة للتعليم عن بعد

3- تدريب على طرق التقييم الإلكترونية

4- تدريب على طرق إدارة عملية التواصل عن بعد وتحفيز الطلاب على المشاركة

آلية مراجعة وتحديث استراتيجيات التدريس و التعلم:

1. تحليل نتائج الطلاب بشكل سنوي.
2. استبيانات الرضا للطلاب وأعضاء هيئة التدريس والتي تتم بنهاية كل فصل دراسي.
3. المتغيرات التي تطرأ علي عملية التعليم (مثل أحداث كورونا)
4. تحديث اللوائح الدراسية.

تهدف كلية الصيدلة – جامعة سيناء فرع القنطرة من خلال تبني إستراتيجية مميزة ومعتمدة في تقويم الطلاب إلي ضمان وتأكيد تنمية قدرات الطالب العلمية والذهنية والعملية بشكل يضمن تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة. يتم ذلك من خلال خضوع الطالب لمجموعة من الإختبارات المقسمة علي مدار الفصل الدراسي لكل مقرر. وتحرص كلية الصيدلة – جامعة سيناء علي أن تصمم تلك الإختبارات بشكل يسمح بقياس المهارات الطلابية بدقة وتنوع و بما يتماشى مع مخرجات التعليم المستهدفة.

أسس إعداد إستراتيجية التقييم:

1. الخطة الإستراتيجية للكلية: وذلك لتحقيق رؤية ورسالة واهداف الكلية المتعلقة بالجانب التعليمي.
2. المعايير الأكاديمية المتبناه والمعتمده: قامت الكليه بتبنى المعايير القوميه الأكاديمية المرجعية "NARS" لبرنامجها التعليمي لمرحلة البكالوريوس وعلى اساسها تم توصيف البرنامج و مقرراته و وضع إستراتيجية التقييم.
3. لائحة كلية الصيدلة بجامعة سيناء – القنطرة.

تشتمل إستراتيجية التقييم علي الوسائل الآتية:

1. الإختبارات التحريرية: وتشمل إختبار منتصف الفصل الدراسي وإختبار نهاية الفصل الدراسي بالإضافة إلي إختبار الجزء النظري من المقرر العملي للمادة.
2. الإختبارات العملية: ويتم من خلالها إختبار إستيعاب الطالب للمحتوي العلمي للمقرر ونجاحه في إكتساب خبرات عملية وتقنية مناسبة لمحتوي المقرر.
3. الإختبارات الشفهية: ويتم من خلالها إختبار قدرة الطالب علي تقديم ما تم تحصيله والإستفادة العائده علي الطالب من خلال دراسته للمقرر بالإضافة إلي تقييم قدرة الطالب علي توضيح النقاط العلمية المستفادة من المقرر بصورة فردية ناجحة.

4. النشاط الفصلي: يتم ذلك من خلال تكليف الطالب بإعداد بحث أو عرض تقديمي أو معلقة بحثية أو ما شابه عن محتوى علمي معين متعلق بما تمت

دراسته في المقرر الدراسي للمادة أو من خلال إجراء اختبارات موجزة (Quiz) سواء ورقية أو الكترونية.

الاختبارات التكوينية: يتم من خلالها التوصل إلى المهارات و المعلومات التي يكتسبها الطالب أثناء فترة الدراسة بهدف تحسين عمليات التعلم وتطويرها و لا يتم احتساب أي درجات لها

آلية متابعة تنفيذ إستراتيجية التقويم:

- 1- في نهاية كل فصل دراسي يقوم رئيس القسم العلمي بجمع الوثائق التي تثبت قيام عضو هيئة التدريس باستخدام أساليب التقويم المختلفة خلال العملية التعليمية.
- 2- يتم إجراء استبيان لاستطلاع رأي الطلاب في أساليب التقويم المختلفة التي تم إستخدامها و تحليل نتائج الاستبيان والاستفادة منها في تطوير إستراتيجية التقويم.