SU
SINAI UNIVERSITY

FACULTY OF DENTISTRY
SU

الخطة الاستراتيجية

وحدة ضمان الجودة

كلية:طب الأسنان فرع:القنطرة

SU QUALITY ASSURANCE CENTER

محتويات الخطه الاستراتيجيه لكليه طب الاسنان

- كلمه العميد	4
- مدير وحدة ضمان الجودة	5
- فريق العمل	6,7,8
-الباب الأول: التعريف بالكلية	
البيانات الوصفية	19-10
الهيكل التنظيمي بالكلية	20
- الباب الثاني: الإطار العام للخطة الاستراتيجية	
منهجيه الاعداد	22,23
مراحل الاعداد	34-24
العناصر الأساسية للخطة الاستراتيجية	35
مرحله التحليل البيئي	39-36
تحديد الوضع الاستراتيجي	40
اختيار الاستراتيجية المناسبة	43
تحليل الفجوة	46
- الباب الثالث: الرؤية والرسالة والاهداف	
الرؤية والرسالة	51
الارتباط (مصفوفات التوافق)	53-52
القيم الحاكمة	55-54
سياسات الكليه	56
الغايات والاهداف الاستراتيجية	59-57
- الباب الرابع:	
الوضع التنافسي للكلية (محلي، إقليمي)	65-61
- الباب الخامس:	
الخطة التنفيذية	96-67
- الباب السادس:	
متابعه الخطة الاستراتيجية	99-98
اليات مواجهه المخاطر	102-100

كلمة الاستاذ الدكتور عميد الكلية

أ.د / جيهان فكري / عميد الكلية

إيمانا بأن التخطيط الإستراتيجي هو بمثابة ضمان لجودة وفاعلية الخدمات التعليمية والمجتمعية والبيئية المقدمة من قبل المؤسسة التعليمية ومخرجاتها في مجال التعليم العالي وخدمة المجتمع، فقد قامت كلية الاسنان -جامعة سيناء فرع القنطره بوضع الخطة الاستراتيجية الأولي لها لمواكبة المتغيرات والتقدم العلمي والتكنولوجي في مجال التعليم الجامعي الدراسات العليا وخدمة المجتمع مناسبة ومتوافقة فيها بنهج وسياسات الجامعة وخطتها الاستراتيجية ملتزمون بالسعي لتحقيق التميز في تعليم طب الأسنان والبحث العلمي ورعاية المرضى وخدمات المجتمع. تؤكد كلية طب الأسنان على رسالتها في تطوير وتدريب أطباء الأسنان الأكفاء الملتزمين بتقديم رعاية عالية الجودة لمرضى الأسنان وفق المعايير الدولية بما يواكب احتياجات وأهداف الأمة

عميدة كلية طب الأسنان

أ.د / جيهان فكري

مدير وحدة ضمان الجودة

يسر وحدة ضمان الجودة بكلية طب الاسنان – جامعة سيناء التقدم بأسمى أيات الشكر والتقدير الي السادة أعضاء مجلس أمناء جامعة سيناء، ورئيس مجلس الامناء الاستاذ الدكتور حسن كامل راتب لدعمهم المستمر واللامحدود . كما نتقدم بالشكر الي الساده اعضاء مجلس الجامعه برئاسه الاستاذ الدكتور/ حاتم مصطفي البلك لتشجيعهم المستمر لمركز ضمان الجوده بالجامعه ووحده ضمان الجوده بالكليه لتحقيق التميز والرياده في مجال الجودة المؤسسيه ونخص بالشكرالاستاذه الدكتور/ جيهان فكري نائب رئيس الجامعه والقائم باعمال عميد الكليه على الجهد المبذول في الكليه والدعم المستمر لوحده ضمان الجوده وجميع اعضاء فريق الجوده للسعي لانجاز مهامه في اعداد هذه الخطه كما نتقدم بخالص الشكر والعرفان والتقدير الي السادة أعضاء فريق العمل المشاركين في اعداد الخطه الاستراتيجيه وجميع اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه والاطراف المجتمعيه المشاركين بالاراء البناءه والنقاش والحوار الايجابي الرائع.

وخالص الشكر والتقدير للاستاذ الدكتوره / وفاء فوزي حسين المراجع الخارجي لدعمها وجهودها في المراجعه اثناء اعداد الخطه الاستراتيجيه .

مدير وحدة ضمان الجودة
د / هدي احمد امين

FACULTY OF DENTISTRY SU QUALITY ASSURANCE UNIT

فريق اعداد ومراجعه الخطة الاستراتيجية

اولا : فريق التخطيط الاستراتيجي

ا.د / جيهان فكري	عميد الكلية و رئيس لجنة أعداد الخطة الأستراتيجية
ا.د / كريمان السوداني	وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب
د/ هدي احمد امين	مدير وحدة ضمان الجودة و منسق معيار التخطيط الأستراتيجي
ا.د / مني محمد فريد	قسم بايولوجيا الفم
ا.د / داليا الروبي	قسم باثولوجيا الفم
ا.د/حسن الفيومي	رئيس قسم الفرماكولوجي
ا.م.د/ محمد عبد المعطي	قائم باعمال رئيس قسم العلاج التحفظي
د/ سميه السيد احمد غبار	مدرس طب اسنان الأطفال

فريق مكلف من العميد بشهر 2 بمجلس كليه رقم 7 لسنه 2020

اعتمد عميد الكليه
ا.د. جيهان فكري

مهام الفريق:

1- وضع تصور عام لمنهجيه اعداد الخطه الاستراتيجيه
2- وضع اليه لمنهجيه التحليل البيئي
3- وضع مقترح لرؤيه ورساله الكليه والاهداف الاستراتيجيه
4- وضع اليه لتنفيذ الخطه الاستراتيجيه
5- وضع الاستراتيجيات البديله
6- اعداد مقترح بالإجراءات التصحيحيه في ضوء ما لم يتم تنفيذه من الخطه التنفيذيه
7- حل المشكلات التي من الممكن ان تواجه الفريق التنفيذي

ثانيا : الفريق التنفيذي للخطه الاستراتيجيه

ا.د / جيهان فكري	عميد الكلية و رئيس لجنة أعداد الخطة الأستراتيجية
ا.د / كريمان السوداني	وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب
د/ هدي احمد امين	مدير وحدة ضمان الجودة و منسق معيار التخطيط الأستراتيجي
ا.د / مني محمد فريد	قسم بايولوجيا الفم
ا.د / داليا الروبي	قسم باثولوجيا الفم
ا.د/حسن الفيومي	رئيس قسم الفرماكولوجي
ا.م.د/ محمد عبد المعطي	قائم باعمال رئيس قسم العلاج التحفظي
د/ سميه السيد احمد غبار	مدرس طب اسنان الأطفال

ثالثا : فريق متابعه الخطه التنفيذيه

- أ.د/ جيهان فكري – عميد الكلية،
- ا.م.د/ محمد عبد المعطي
- د / هدي احمد امين
- ا.د/ حسن الفيومي

تشكيل الفرق التنفيذية لاعداد الخطة الاستراتيجيه

اللجنة	الأعضاء	المهام
لجنة اعداد رؤية ورسالة الكلية	ا.د / جيهان فكري ا.م.د/ محمد عبد المعطي د / هدي احمد امين د/ سميه السيد احمد غبار	اعداد استطلاعات الرأي الخاصة بالرؤية والرسالة وتوزيعها على الاطراف ذات الصلة وتحليلها ورصد التعديلات المطلوبة لاعداد الرؤية والرسالة
لجنة التحليل البيني	ا.م.د/ انجي امين د/ عبد الحميد حامد د / مني رزق ابو الوفا د. محمد حسانى على	اعداد أدوات اجراء تحليل البيئة الداخلية والخارجية ورفع التقارير بنقاط القوة والضعف
لجنة صياغة الخطة	ا.د / جيهان فكري ا.د/ محمد عبد المعطي ا.د/ حسن الفيومي	الاشراف على اعداد الخطة والتأكد من اكتمال عناصرها ومراجعتها لغويا وفنيا بالاستعانة بمتخصصين
لجنة اعداد الخطة التنفيذية	ا.د/جيهان فكري ا.د / مني محمد فريد د / سميه السيد احمد غبار م.م./ محمد نبيل م.م/ سلمي عبده ط/ ايه اسامه ط/ بسمه طارق احمد	اعداد الاهداف التنفيذية وانشطة التنفيذ وتحديد مسؤلية التنفيذ والتكلفة المالية ومؤشرات الأداء
لجنة متابعة تنفيذ الخطة	ا.د / جيهان فكري ا.م.د/ محمد عبد المعطي د / هدي احمد امين ا.د/ حسن الفيومي	اعداد التقارير الدورية لمتابعة تنفيذ انشطة الخطة ونشرها ومتابعه إجراءات الصياغه
فريق الاستبيانات	د/ دانه سعيد عبد المنعم د/ سميه السيد غبار د/ساره ضياء عبد الوهاب د. محمد حسانى على ط/هبه الله محمد حسن ط/ احمد محمد مختار ط/ محمد نبيل عبد الغني ط/ محمد رفعت المحمدي ط/ سلمي محمد سليم ط/ نورا محمد سعد ط/ محمود رشاد زاهر ط/ عبد الرحمن محسن ط/ بسمه طارق احمد	عمل وتوزيع الاستبيانات كافه

الباب الأول

قرار إنشاء كلية طب الأسنان:

تم إنشاء كلية طب الأسنان – جامعة سيناء بموجب قرار المجلس العسكري رقم 198 بتاريخ 2011/9/27.

البيانات الأساسية للكلية:

اسم المؤسسة: كلية طب الأسنان – جامعة سيناء.

نوعها: خاصة

قرار الإنشاء: قرار المجلس العسكري رقم (153) لسنة 2005

المساحة الكلية للجامعة: 100فدانا، أي حوالي 420000 متر مربع

الموقع الجغرافي: القنطره شرق

بدايه الدراسه: ربيع 2015

مدة الدراسة: عشر فصول دراسية بنظام الساعات المعتمدة (189 ساعة معتمدة) + 12 شهر فترة الامتياز.

لغة الدراسة: اللغة الإنجليزية

الدرجة العلمية الممنوحة: بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان

الاقسام العلميه بالكليه

قسم:- طب الفم وامراض اللثة والتشخيص والاشعة
قسم :- الاستعاضة الصناعية المتحركة والتركيبات الثابتة والتيجان والجسور
قسم :- بيولوجيا وباثولوجيا الفم
قسم : العلاج التحفظي و علاج الجذور
قسم: تقويم الاسنان
قسم : طب اسنان الأطفال
قسم : جراحة الفم والوجه والفكين
قسم : خواص المواد الحيوية ويضم

علوم عامه
- **العلوم الحيوية**
- **الكيمياء**
- **الفيزياء**

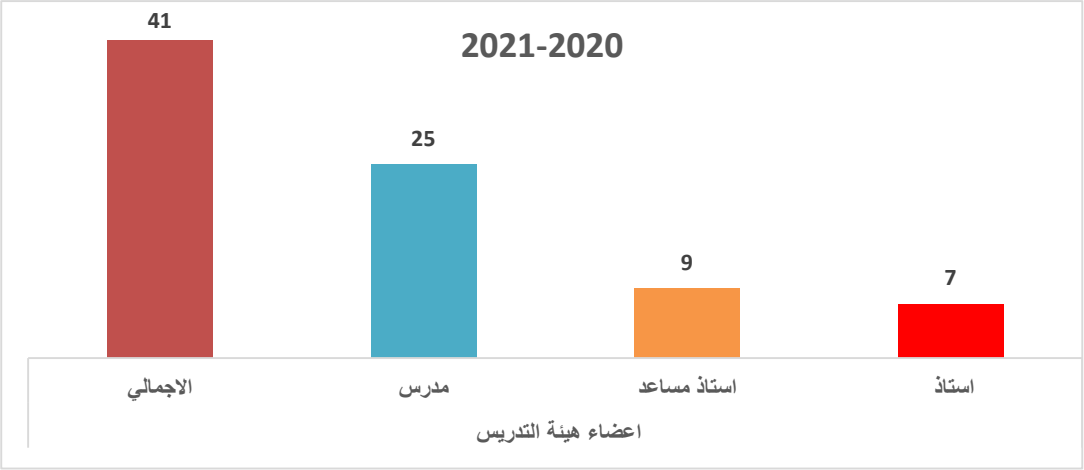
علوم طبيه تكميليه
- **الكيمياء الحيوية**
- **الفسيولوجي**
- **الباثولوجيا العامه**
- **الميكروبيولوجي**
- **الامراض الباطنة**
- **التشريح البشرى**
- **الفارماكولوجي**
- **الهستولوجي العامه**
- **الجراحه العامه**

القيادات الاكاديميه العليا و رؤساء الاقسام العلميه بالكليه

- أ.د/ جيهان فكري .....نائب رئيس الجامعة لشئون الفرع وعميد الكلية
- أ.د/ كريمان السوداني ..... وكيل الكليه لشئون التعليم والطلاب
- أ.د/ مها إسحاق ... .رئيس قسم التشخيص والاشعة.
- د. هدى أحمد أمين ..... مدير وحده الجوده و مشرف قسم خواص المواد.
- أ.د/ داليا حسين سعد الدين الروبي ..... رئيس قسم باثولوجيا الفم
- أ.د/ ليلى صادق غالي ..... رئيس قسم بيولوجيا الفم
- أ.د/ حسن الفيومي ... .رئيس قسم الفارماكولوجي.
- أ.د/ إيمان عبد السلام ..... رئيس قسم الاستعاضة الصناعية المتحركة.
- أ.م.د/ محمد عبد المعطي ..... قائم بأعمال رئيس قسم العلاج التحفظي.
- أ.م.د/ هاني صلاح الدين عيد ..... قائم باعمال رئيس قسم التقويم
- أ.م.د/ انجي أمين ... .قائم بأعمال رئيس قسم الفسيولوجي.
- د. نيفين أحمد مهران ... .مشرف قسم الكيمياء الحيوية.
- د. محمود أحمد الفرماوي ....مشرف قسم جراحة الفم والوجه والفكين.
- د. سميه السيد احمد غبار..... مشرف قسم طب اسنان الاطفال

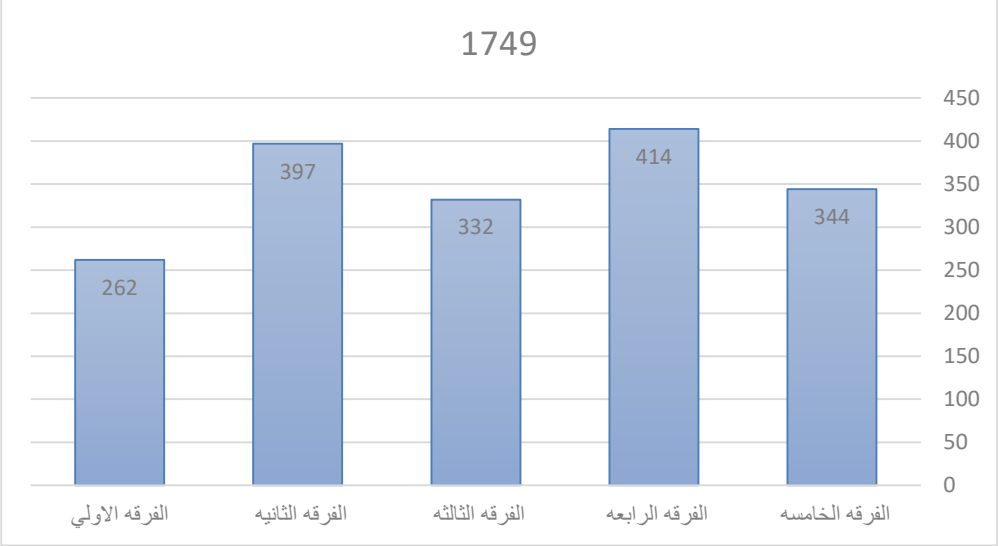
جدول (1): تفاصيل الحالة الوظيفيةلأعضاء هيئة التدريس في الكلية للعام الجامعي 2021/2020

الدرجةالأكاديمية	أستاذ			أستاذ مساعد			مدرس			إجمالي المعينين	إجمالي المنتدبين	القائمين بإجازة	إجمالي القائمين على رأس العمل	الإجمالي الكلي
الحالة الوظيفية	معين	منتدب	إجمالي	معين	منتدب	إجمالي	معين	منتدب	إجمالي					
العدد	1	6	7	3	6	9	10	15	25	14	27	--	41	41



أعداد الطلاب المقيدين بالكلية لعام 2021/2020 علي النحو التالي:

مقيد عدد 1749 طالب مبين علي النحو التالي في الفرق الدراسيه في الرسم البياني



جدول (3): تفاصيل الحالة الوظيفية لأعضاء الهيئة التدريسية المعاونة في الكلية للعام الجامعي 2021-2020

جدول (4): تفاصيل تسجل أعضاء الهيئة التدريسية المعاونة في الكلية للعام الجامعي 2020-2021

أعضاء الهيئة المعاونه	تسجيل ماجستير	تمهيدي دكتوراه	تسجيل دكتوراه	بدون تسجيل	اجمالي
كلية طب الاسنان	40	9	6	30	85

جدول (5):إحصائية توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة لأعداد الطلاب المقيدين في الكلية للعام الدراسي 2021/2020

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء الهيئة المعاونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
بكالوريوس طب وجراحة الفم والأسنان	41	85	1749	1:48	1:20

جدول (6): بيان بأعداد السادة أعضاء الجهاز الإداري والفنيين والعمال بكلية طب الاسنان

أعضاء الجهاز الإداري	أخصائي معامل	فنيين الصيانة	هيئة التمريض	فنيين الأشعة	اخصائي اداري قاعات	الإجمالي
43	45	30	47	2	31	198

الإمكانيات المادية للكلية

المباني التعليمية : عدد 2 مبنى تعليمي بإجمالي مساحة 8400 متر مربع

المباني الإدارية: عدد 1 مبني إداري بإجمالي ماحة 1200 متر مربع

وفقا للتوزيع التالى:

أولا: مبنى A: مبنى العيادات والمعامل والتطبيقات العملية للكليات بمساحه 4200 متر مربع

s	Buildings	size	No. of flour	Student Capacity
1	Building A	4200 m	4	2000
2	Building N	4200 m	4	6000

ويشتمل على: -

I. عيادات طب الاسنان.
II. معامل المحاكاة.
III. معامل متخصصة.
IV. معامل علوم اساسيه.
V. قاعات لخدمه الكليات بالجامعة.

العيادات: عدد 5 عيادات متخصصة لكلية طب الاسنان مجهزة بعدد 179 وحده اسنان

sr	Lab Name	Dental Units	X-ray Unit	Student Capacity
1	**Clinic 1**	45	2	45
2	**Clinic 2**	16	1	16
3	**Clinic 3**	14	1	14
4	**Clinic 4**	55	2	55
5	**Clinic 5**	49	2	45

م	البيان	العدد	بلد المنشأ	الماركة
1	Dental Unitsوحدة اسنان	179	المانيا	Sirona
2	autoclave Sirona dac professional	11	المانيا	Sirona
3	Dental Simulation unitsوحدة محاكاه	62	المانيا	Sirona
4	X-RAY units وحدات اشعه	11	المانيا	Sirona
5	**panoramic x rayجهاز بانوراما**	1	المانيا	Sirona
6	Dummy Head units	60	مصري	محلى

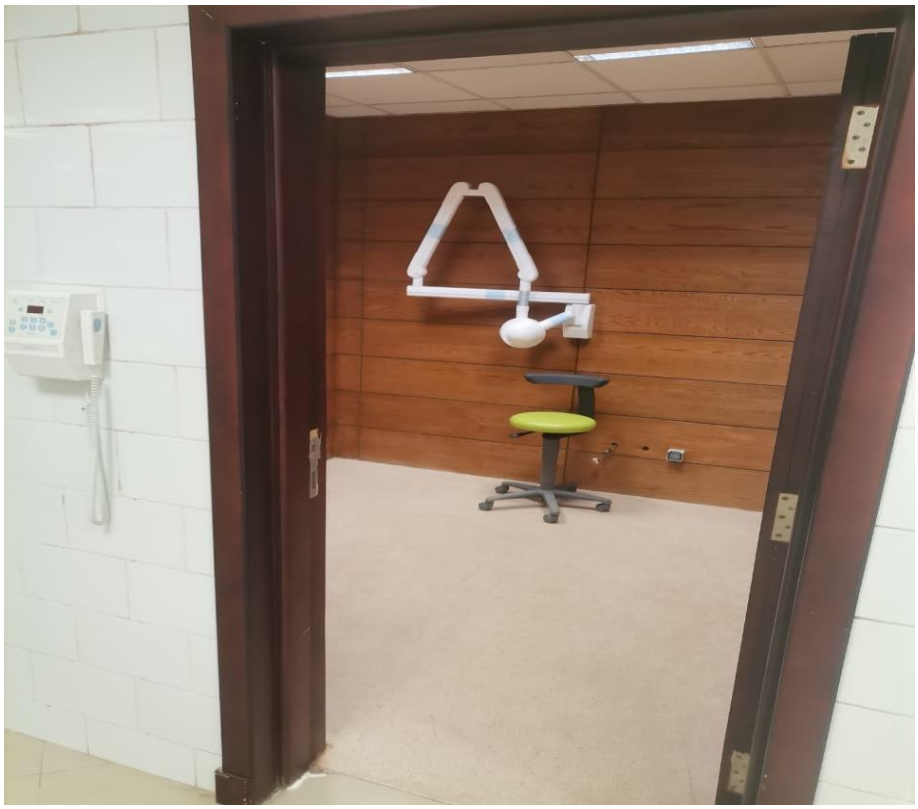
المعامل: -

I. معامل المحاكاة :- وتشمل :

sr	Lab Name	No.	Student Capacity
1	Dummy Head lab	2	30
2	Dental Simulation Lab	2	30

II. معامل متخصصة: -

sr	Lab Name	No.	X-Ray Unit	Student Capacity
1	X-RAY lab	1	6	30
2	Labs	6		30
2	Production lab	1		



معامل العلوم الأساسية:

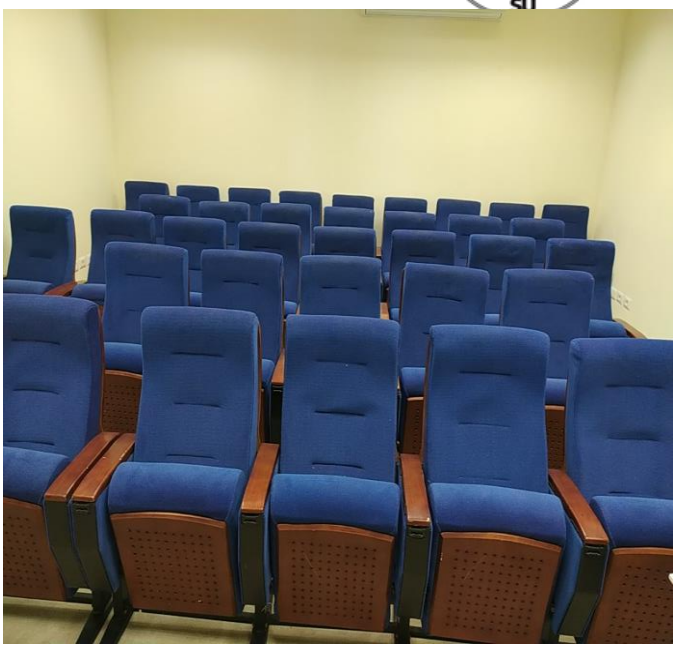
Sr	Lab Name	No.	Student Capacity
1	Dental Anatomy Lab	1	30
2	Technology of Removable prosthodontics lab	1	30
3	Oral Biology Lab	1	30
4	Bioscience Lab	1	30
5	Biomaterials Lab	1	30
6	Orthodontic Lab	1	30

أجهزة معمل الإنتاج: -

Item No.	Item	Description	Quantity
1	HIGH TORQUE DENTAL LABORATORY MICROMOTOR	MVK GERMANY M. MVT2-M1	15
2	ACRYLIC HEAT- CURING UNIT	Rs group-manfredi Italy	3
3	INJECTION SYSTEM FOR THERMO – FORMED RESINS	Bredent germany M.Thermopress 400	1
4	HYDRAULIC PRESS	Rs group-manfredi italy M. OL463	2
5	HIGH SPEED GRINDER	Rs group-manfredi italy M.CUTTY	4
6	Polishing kit for bench motor		4
7	STEAM CLEANER	Rs group-manfredi italy	1
8	Wax elimination unit	Wassrmann	1
9	Ager processing machine	BEGO – GERMANY	1
10	DUPLICATING FLASKS	BEGO – GERMANY	5
11	PORCELAIN FURNACE	Whipmix M. pro press SP	1
12	MICROMOTOR high power	NSK – JAPAN	1
13	MANUAL PRESS	Wassrmann	5
14	BASE FORMER	Renfert - Germany	10
15	INDUCTION CASTING MACHINE	BEGO – GERMANY	1
16	CRUCIBLE	BEGO – GERMANY	10
17	CASTING RINGS	BEGO – GERMANY SIZE 3	3

18	CASTING RINGS	BEGO – GERMANY SIZE 6	3
19	CASTING RINGS	BEGO – GERMANY SIZE 9	3
20	BENCH LATHE CUT	balcan BM39 C	2
21	PENDIX dental	RENFERT – GERMANY	1
22	ELECTRO POLISHING MACHINE	BEGO – GERMANY	1
23	ULTRA SONIC CLEANER	RENFERT – GERMANY	3
24	Stainless steel basket	Art No.1850-0003	3
25	DENTAL SURVEYOR	Dentsply – USA	5
26	DENTAL MILLING MACHINE	BEGO – GERMANY	1
27	SEMI ADJUSTABLE ARTICULATOR	USA whip mix M. 8500	20
28	FACE-BOW	USA whip mix	4
29	FIXED CONDYLAR PATH ARTICULATOR	dental ASA M. 5010	400
30	FULLY ADJUSTABLE ARTICULATOR	USA whip mix M. Dinar D5A	2
31	FACE-BOW FULLY ADJUSTABLE ARTICULATOR		1
32	TRIMMER	whipmix 12inch model trimmer	2
33	VIBRATOR	Whipmix	5
34	WAX BURN OUT FURNACE	Whipmix JELRUS L30	1
35	VACUUM MIXER	WHIPMIX M. VPM2	2
36	SANDBLAST MACHINE	Eurocem M. ESB 2PLUS ITALY	2
37	MANUAL PRESS	Wassrmann	5
38	BASE FORMER	Renfert - Germany	10
39	INDUCTION CASTING MACHINE	BEGO – GERMANY	1
40	CRUCIBLE	BEGO – GERMANY	10

م	البيان	العدد	سعة	إجمالي
1	Seminar Room قاعة سيمنار	2	27	54
2	Video Conference قاعة اجتماعات	1	10	10



ثانيا مبنى N: مبنى المدرجات والقاعات الدراسية - معامل الحاسب الألى بمساحه 4200 متر مربع

جدول (8): توضيحي للمدرجات والقاعات الدراسية والسعه الاستيعابية: -

Items Name	No	Student Capacity	Building
Main Hall	1	420	A
Lecture Hall	2	91	N
Lecture Hall	7	110	N
Lecture Hall	6	120	N
Lecture Hall	2	131	N
Lecture Hall	16	160	N
Lecture Hall	2	220	N
Class Room	22	30	N
Class Room	5	60	N

معامل الحاسب الألى: -

Items Name	Student Capacity	No	Total
Computer lab	27	2	54
Computer lab	22	2	44

ثالثا مبنى L: المبني الإداري – المكتبة

المكتبة:- تحتوي المكتبة المركزية علي عدد 2919 كتاب ورواية ورسالة ماجيستير. إلخ، ومن بينهم 320 كتاب خاص بكلية طب الأسنان وتحتوي علي مكتبة رقمية حيث إنها كانت تحتوي علي عدد 18 جهاز كمبيوتر، كان لهم استخدامات عديدة من أهمها مساعدة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في البحث والاطلاع عن طريق استخدام الأنترنت.

رابعا: المباني السكنية: - عدد 7 عمارات سكنية لخدمه أعضاء هيئة التدريس والطلاب

	No	Student Capacity	Total	Building
1	Dorms Contents Of FH1 & FH2 & FH3	800m×3 Building = 2400 m	252	A
2	Dorms (FH4&FH5&FH6& FH7)	800 ×4 Building = 3200	336	N

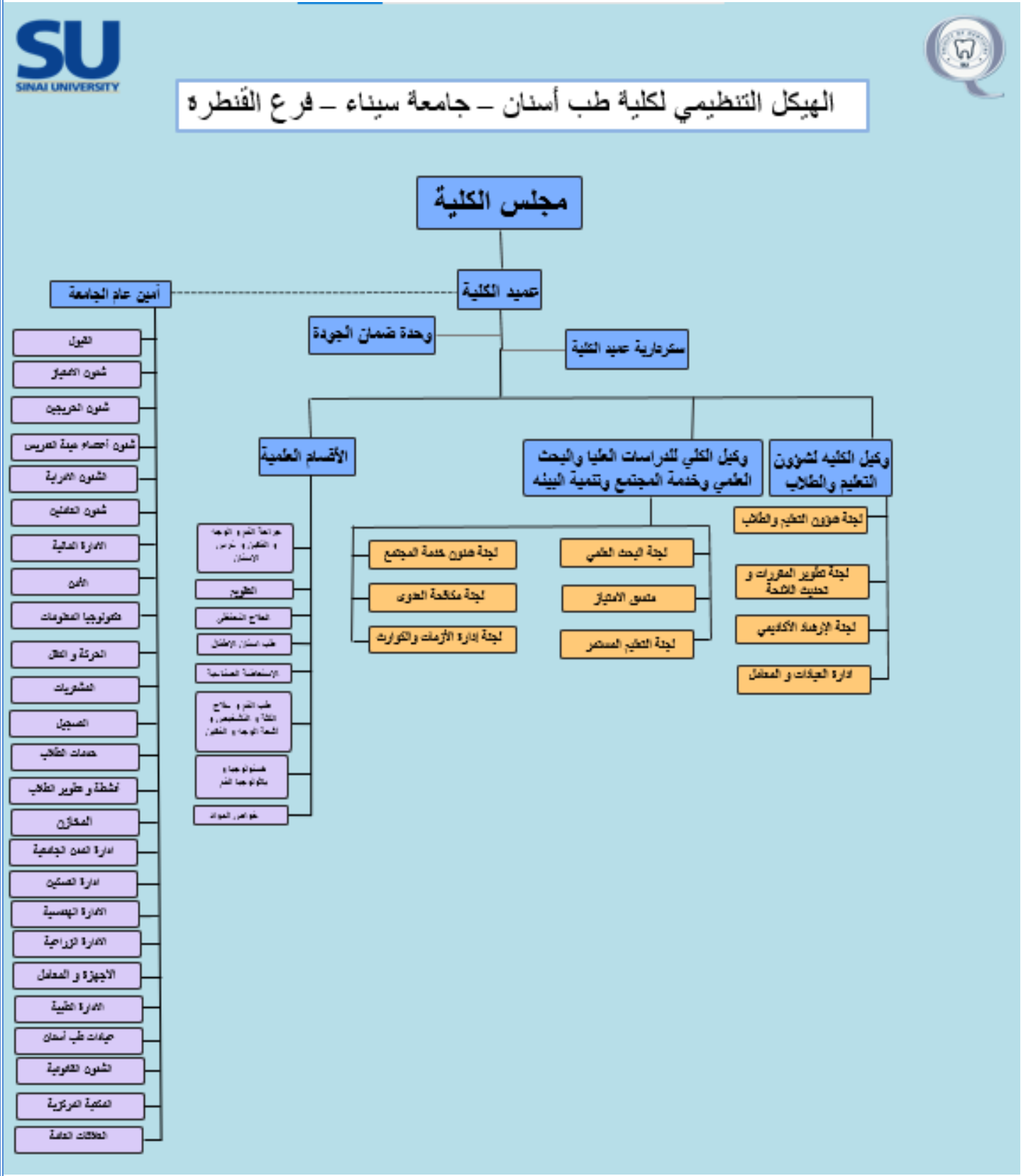
المنشأت الخدمية التي تخدم طلاب الكلية:

1. المكتبه
2. كافتيريا
3. ملعب كرة قدم
4. ملعب تنس
5. ملاعب متعددة الأغراض
6. صلة تنس طاولة وبلياردو

الهيكل التنظيمي الاداري والأكاديمي

للكليه هيكل تنظيمي معتمد في مجلس كليه بتاريخ 11-2019 للعام الاكاديمي 2019- 2020

وتم تحديث وتعديل الهيكل التنظيمي بمجلس الكليه رقم (27) بتاريخ 26 سبتمبر لسنه 2022 للعام الاكاديمي 2022-2023



الباب الثاني

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

الإطار الفكري والمنهجي للخطة الاستراتيجية

التخطيط هوالتنبؤ بالمستقبل والاستعداد له من تحليل الحاضر وتوقعات واتجاهات المستقبل لتحقيق الاهداف المرغوب تحقيقها وتحديد الاساليب والوسائل المناسبة لتحقيق هذه الاهداف بكفاءة وفاعليه وفقا لأولويات وجد ولتحقيقها وتحديد دقيق للمسئوليات. والتخطط الاستراتيجي لمؤسسات لتعليم العالي يرتبط بالنشاط الإداري الذي تمارسه الإداره العليا في الؤسسه اوالخاص بتحليل الفجوة بين موارد وإمكانيات المؤسسه والفرص المتاحه في البيئه المحيطه بغرض سد هذه الفجوه وتحقيق الملائمه والتوافق الإستراتيجي .

وإيمانا من إدارة كليه طب الأسنان - جامعه سيناء -فرع القنطره باهميه التخطيط الاستراتيجي الذي يوفر الإطار العام للتخطيط الاكثر تفصيلا فى المستويات الاداريه المختلفه للقرارات التشغيليه, فقد اتخذته اساسا لوضع خطه إستراتيجيه طويله الاجل تتضمن الرؤيه المستقبليه للكليه والرساله التي تعمل علي تحقيقها والغايات والاهداف الاستراتيجيه التي تسعي إليها في ضوء هذه الرساله, وكذلك اتخذته اساسا لجميع الانشطه في الكليه والتي تتمثل في التعليم والتدريب والبحث العلمي والمشاركه المجتمعيه.

مرجعيه الخطه الاستراتيجيه:

إستند إعداد الخطة الإستراتيجية لكلية طب الأسنان إلي عدة مرجعيات وهى:

معايير تقويم وإعتماد مؤسسات التعليم العالى الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بجمهورية مصر العربية الإصدار الثالث – يوليو 2015؛ نتائج التحليل البيئى بمشاركة الفئات المعنية من مستفيدين من الخدمة وأصحاب المصلحة ذوى العلاقة ؛إضافة إلى رؤية مصر 2030

وكذلك رؤية الوزارات المعنية وهى وزارة التعليم العالى والبحث العلمى ورؤية وزارة الصحة والسكان.

اولا: الاطار الفكري للخطه الاستراتيجيه:

تمثل الخطه الاستراتيجيه خريطه الطريق التي تقود الكليه الي ما تطمح في الوصول اليه وما يحقق رؤيتها المستقبليه وأهدافها الاستراتيجيه إنطلا قا من وضعها الحالي ومن خلال الإستغلال الأمثل لنقاط القوة والفرص المتاحه من جهه, والتغلب علي نقاط الضعف ولتهديدات من جهه اخري. من هذا المنطلق تبنت كليه طب الاسنان - جامعه سيناء - فرع القنطره فلسفه تقوم علي توجيه كافه الانشطه التي تماسها الكليه سواء كانت أكاديميه او إداريه او ماليه أو غيرها من الانشطه نحو ضمان التطوير المستمر لجوده الخدمه التعليميه, لتخريج كوادرقادره علي المنافسه في سوق العمل داخليا وخارجيا, هذا بالاضافه الي توثيق الصله ودعم الثقه بين الكليه وبين علاجيه وتثقيفيه وقوافل و دورات المجتمع المحيط وذلك من خلال ما تقدمه الكليه من خدمات تدريبيه لرفع كفاءه افراد المجتمع في المجالات ذات الصله بقطاع طب الاسنان.

ومن هنا أعتمد الفكر الإستراتيجي في خطه الكليه على النقاط التاليه:

إرتباط الاهداف الإستراتيجيه بالتحليل البيئي الذي يشمل عناصر البيئه الداخليه والخارجيه والعمل من خلال الاهداف الاستراتيجيه علي استغلال وتنميه نقاط القوه وانتهاز الفرص المتاحه من جهه والتغلب علي نقاط الضعف ومحاوله مقاومه التهديدات من جهه اخري:

1. شموليه التحليل البيئي لكافه معايير الاعتماد التي تتبناها الهيئه القوميه لضمان جوده التعليم والاعتماد
2. إرتباط خطه الكليه بإحتياجات ومتطلبات المجتمع الخارجي, وذلك من خلال تحليل البيئه الخارجيه والاستعانه بنتائج دراسات تحديد إحتياجات المجتمع المحيط.
3. إرتباط خطه الكليه باهداف التنميه المستدامه برؤيه مصر 2030, ومن خلال إتساق مؤشرات الاداء الخاصه باهداف استراتيجيه الكليه ومؤشرات رؤيه مصر 2030.
4. تحديد الفجوه بين الوضع الحالي للكليه والوضع المستهدف من خلال المقارنه مع المؤسسات المناظره و المعايير القياسيه, وتحديد الوضع التنافسي للكليه.
5. استخدام بدائل استراتيجيه لتحقيق اهداف الكليه تماشيا مع رؤيه الكليه ونتائج التحليل البيئي , وتتمثل اهم هذه الاستراتيجيات التي يمكن تبنيها في المجالات المختلفه :

- استراتيجيه النمو والتوسع
- استراتيجيه االثبات والاستقرار
- استراتيجيه التطوير والتحسين
- استراتيجيه الانكماش

ثانيا: الاطار المنهجي لأعداد الخطه الاستراتيجيه:

تتكون الخطه الاستراتيجيه لكليه طب الاسنان -جامعه سيناء -فرع القنطره من خطوات ثلاث مجمعه متمثله في: دراسه وتحليل الوضع الراهن كخطوة اولي,يليها تحديد الاهداف الاستراتيجيه كخطوه ثانيه,ثم في النهايه المسار المتمثل في مجموعه من الانشطه والاعمال تقود الي تحقيق الاهداف.

واعتمدت الكليه علي مجموعه من الخطوات المفصله تمثل في مجملها منهجيه إعداد الخطه الاستراتيجيه وهذه الخطوات كالتالي:

منهجيه اعداد الخطه الاستراتيجيه:

وضحت وحدة ضمان الجودة بكلية طب الاسنان – جامعة سيناء فرع القنطرة، الخطوات الاساسيه لاعداد الخطه الاستراتيجيه وكانت كالتالي:

1. نص الرؤية والرسالة والقيم الخاصة بالكلية
2. التحليل البيئي لدراسة الوضع الراهن (SWOT Analysis) متضمنا:
   - تحديد لعناصر البيئة الداخلية بناء على المعايير المؤسسية والتعليمية الموضوعة بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد
   - تحديد لعناصر القوة والضعف فى البيئة الداخلية
   - تحديد عناصر البيئة الخارجية
   - تحديد لعناصر الفرص والتهديدات الخارجية
   - تحديد مصادر جمع البيانات
   - تحديد أدوات جمع البيانات
3. الأهداف الإستراتيجية وسياسات الكلية فى ضوء التحليل البيئى وخطة الجامعة الإستراتيجية معتمدة لسياسات الكلية في مجالات التعليم – البحث العلمي – خدمة المجتمع وتنمية البيئة – سياسات مالية ....الخ.
4. تحديد الفجوة بين الوضع الحالى والأهداف الإستراتيجية.
5. تحديد للمصادر المتاحة المختلفة لتوفير التمويل.
6. ترتيب الأولويات فى ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.
7. تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.
8. الخطة التنفيذية على صورة نموذج للخطة التنفيذية لارتباط مصفوفة الإطار المنطقى متضمنة الأنشطة والمهام المطلوبة – آليات التنفيذ – مسؤولية التنفيذ – الفترةالزمنية للتنفيذ -المخرجات– مؤشرات الإنجاز – التمويل اللازم .
9. ارتباط استراتيجية الكلية باستراتيجية الجامعة.
10. السمات المميزة للكلية ودورها في خدمة المجتمع ، الوضع التنافسي، والحالة المستقبلية للكلية مقارنة بالكليات المناظرة.

هذه المنهجية بغرض تحديد مسار واضح ومحدد لاعداد و لمتابعة الخطة الاستراتيجيه للكلية بما يضمن تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

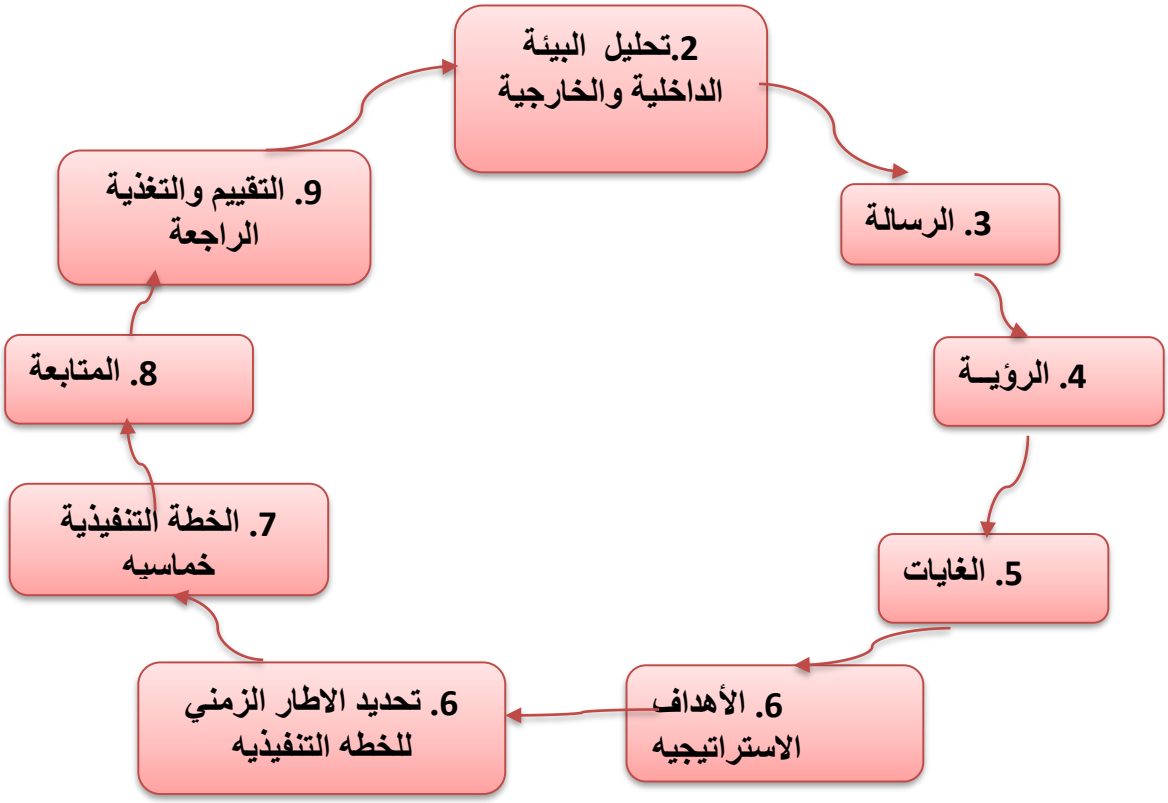
يعتمد نجاح تنفيذ الخطة الإستراتيجية للكلية على عدة عوامل أهمها:

- وجود لجنة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية تعقد إجتماعاتها بصفة دورية
- وجود آلية معتمدة لمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية موضح بها الإجراءات الدقيقة والجدول الزمني للمتابعة.
- وجود مؤشرات واضحة يمكن من خلالها قياس مدى التقدم في تنفيذ الخطة.
- وجود أليات لإدارة المخاطر المتوقعة عند الشروع في تنفيذ الخطة.

مراحل إعداد الخطة

تستند منهجية الخطةعلى**SDTP: *See-Draw-Think - Plan*** لرؤية الوضع الراهن ثم رسم صورة مستقبلية يتبعها التفكير المنظم القادر على دراسة منظومة البيئة الداخلية للكلية وعلاقتها مع منظومة البيئة الخارجية والخروج بآليات للتخطيط واتخاذ القرارات الإستراتيجية بناء على أساس علمى مدروس متعلق بواقع الكلية الداخلي والخارجي.

مبين في الشكل التوضيحي التالي مراحل اعداد الخطه الاستراتيجيه:



المرحلة الأولى:

1.مرحلة التخطيط و التجهيز والإعداد (تشكيل الفريق وتدريبــه)

روعي في إعداد خطة الكلية الإستراتيجية الأخذ في الإعتبار بأن تتوافق بشكل كامل مع خطة الجامعة الإستراتيجية، وأن تتسق هذه الخطة أيضا مع توجهات الدولة لرفع جودة التعليم الجامعي الخاص للوصول به إلي مرحلة الإعتماد.

وتم الإعتماد في إعداد الخطة الإستراتيجية علي تطبيق عميق لمنهج المشاركة من كافة فئات مجتمع الكلية التي شملت؛ أعضاء هيئة التدريس، أعضاء الهيئة المعاونة، العاملين بإدارات الكلية وأقسامها، والطلاب، كما تضمنت الأخذ في الإعتبار بآراء المجتمع الخارجي الممثلين في مجلس الكلية، وأطراف المجتمع المدنى ذات الصلة مثل نقيب أطباء الأسنان وممثلين من.الهيئات الخاصة والحكومية وأولياء الأمور ، وممثلين من خريجى الكلية لدفعات مختلفة

وقد تولى الفريق المخصص لإعداد الخطة الإستراتيجية تنظيم عمليات المراجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة، والتواصل المستمر مع كافة أطراف الكلية وعدد من الخبراء في مجالات جودة التعليم بالكلية وخارجها، للحصول علي تعزيزات راجعة للمقترحات الأولية لمكونات الخطة.

كما روعى في تشكيل فريق التخطيط الإستراتيجي جميع أقسام الكلية، وجميع الأطراف أصحاب المصلحة بالكلية وخارجها فى الخطة الإستراتيجية.

تم تدريب وتوعية أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية بمفهوم التخطيط الإستراتيجي ومنهجيته ودور كل من المشاركين فى إعداد الخطة.

المرحلة الثانية:

2. مرحلة إجراء التحليل البيئي باستخدام (SWOTتحليل الوضع الراهـن)

تم إتباع الآليات والوسائل العلمية لجمع البيانات وعمل الإحصائيات وتحليلها للوصول إلى تحليل الوضع الراهن لكل الأقسام العلمية من حيث التخصصات الأكاديمية والإمكانيات والقدرات المتاحة، وآليات تحقيق تلك الحالة المبتغاة، بما يكفل توفير عدد من التصورات والخيارات المرغوبة والممكنة لتحقيق رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الإستراتيجية، وقد تم ذلك فى إطار دراسة متكاملة للبيئة الخارجية والبيئة الداخلية وفق منهجية التحليل البيئى الرباعي (SWOT Analysis) بأساليب متنوعة مثل: ورش عمل وحلقات نقاشية لفريق إعداد الخطة مع مختلف الأطراف، جلسات العصف الذهنى لقيادات الكلية، والإجتماعات الدورية لرؤساء الأقسام وإدارة الكلية، استبيانات للأطراف المعنية داخل وخارج الكلية، المقابلات والملاحظات للموارد التعليمية والمادية، بالإضافة للتقارير السنوية، وتقارير المراجعة الداخلية، وتقارير الزيارات الميدانية من مركز ضمان الجودة، وتقارير المراجعين الخارجيين والداخليين، وتوصيات الأقسام العلمية لتصميم المصفوفة الرباعية للبيئة الخارجية: - مجالات

الفرص والتهديدات والبيئة الداخلية - مجالات القوة والضعف للوضع الراهن، وذلك للخروج بالصياغة المناسبة لرؤية ورسالة الكلية، وتحديد الأهداف الإستراتيجية والسياسات والإستراتيجيات المتبعة، والخطط التنفيذية اللازمة لتعزيز نقاط القوة وإستغلال الفرص لتقوية نقاط الضعف وتفادى التهديدات.

التحليل البيئي الكمي.

تم تطبيق منهج للتحليل الكمي للبيئة الداخلية والخارجية للكلية باستخدام **"مصفوفة تقييم العوامل الداخلية والخارجية"**، والذى تم فيه الإعتماد على بيانات تم الحصول عليها باستمارة خاصة صممت لهذا الغرض، جرى تطبيقها علي عينة مختارة من القيادات الأكاديمية والإدارية للكلية شملت الإدارة العليا للكلية وعددا من رؤساء الأقسام ومديري الإدارات والأساتذة ذوي الدراية بأوضاع الكلية.

المرحلة الثالثة:

3. تحليل الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

بعد إجراء التحليل البيئي والوقوف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية ؟؟؟؟

الفجوة هي الفرق بين الوضع الحالي للكلية وما تطمح لتحقيقه في المستقبل، وهي الأداة التي تساعد الكلية على مقارنة الأداء الفعلي بالأداء المحتمل وتحديد وتوثيق واعتماد الفرق بين متطلبات العمل والقدرات الحالية. ويرتكز تحليل الفجوة على تحليل الوضع الراهن من خلال التحليل البيئي الرباعي و تحديد الوضع المأمول والذي تهدف اليه الكلية، ومن ثم تحديد الفجوة ما بينهما وكيفية القضاء عليها من خلال الغايات والأهداف الإستراتيجية الموضوعة، وكذلك الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية المحيطة بالكلية، كان لابد من إجراء تحليل للفجوة بين الوضع الحالي للكلية والوضع المأمول لها.

وقد إعتمد تصميم أدوات جمع بيانات التحليل الرباعي لعوامل البيئة الداخلية والخارجية على معايير الإعتماد التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في مصر National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE)، والذي صدر في يوليو 2015.

المرحلة الرابعة:

4. مصادر وأدوات جمع البيانات

لجمع بيانات التحليل الرباعي، قد تم الإعتماد على المصادر التالية للبيانات:

المصارد الثانوية

وهي تلك البيانات التي جُمعت بواسطة الآخرين لأغراض قد تكون مختلفة عن أغراض الخطة الإستراتيجية مثل: أعداد الطلاب بمرحليتي البكالوريوس، وبرنامج الإمتياز منذ إنشاء الكلية حتى العام الدراسي 2021/2020، وأعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والإداريين بالكلية وتوزيعاتهم على الأقسام العلمية والادارية، وأعداد الطلاب خلال الخمس سنوات الأخيرة، والأنشطة المجتمعية بالكلية، كما تم الاعتماد على

عدة مصادرمختلفة أيضا للحصول على البيانات والمعلومات الخاصة بوضع الخطة الإستراتيجية والرجوع إليها مثل :

- بيانات إحصائية بعدد الطلاب من إدارة نظم المعلومات خلال الاربع سنوات الماضية.
- نتائج الاستبيانات التي تم إجرائها.
- دليل تقويم واعتماد الجامعات – الهيئة القومية لضمان جودة التعليم.
- دليل الطالب.
- دليل الإرشاد الأكاديمي.
- الدليل التنظيمي للجامعة.
- المعايير الأكاديمية للبرنامج الدراسي.
- التقرير السنوى الذاتى للكلية.
- تقرير البرنامج الدراسى.
- تقارير المقررات.
- تقارير الإستبيانات الخاصة باستطلاع آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والأطراف المجتمعية ذات العلاقة.

المصادر الأولية

وتعرف البيانات الأولية على أنها تلك البيانات التي جُمعت بواسطة فريق العمل. وقد تم جمع البيانات المطلوبة من بيئة العمل الداخلية والخارجية في صورة أربعة مجموعات على النحو التالي:

أ. **الإستقصاء Questionnaire:** حيث تم إعداد وتصميم عدد 6 إستمارات لاستطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس، وأعضاء الهيئة المعاونة، والجهاز الإداري، والطلاب، والخريجين، والمجتمع الخارجي الذي يضم مجموعة من المستفيدين. ويوضح الجدول التالي حجم العينة المأخوذة من كل فئة ونسبة التمثيل والإستجابة.

ب. **جدول رقم (18) .مشاركة الأطراف المستفيدة و الأطراف ذات المصلحة في الإستقصاء**

الفئة	الإجمالي	العينة المستهدفة	النسبة المئوية للعينة %	العدد المشارك	النسبة المئوية للإستجابة %
القيادات الاكاديميه	14	14	100%	14	100%
أعضاء هيئة التدريس	41	10	25 %	25	61%
الهيئة المعاونة	85	23	25 %	32	37.6%
الجهاز الإداري	198	25	10%	43	21.7%
الطلاب	1749	86	5%	114	6.5%
الخريجون	374	75	20%	43	11.5%
الأطراف المجتمعية	6	6	100%	6	100%

ت. **المقابلة الشخصية Interview:** حيث تم إجراء عدد من المقابلات الشخصية مع الأطراف ذات الصلة داخل الكلية وهم: عميد الكلية – وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – رؤساء الأقسام – مدير وحدة ضمان الجودة –ومنسقي المعايير. وقد إعتمدت المقابلات الشخصية على نمط المقابلة المهيكلة Structure Interview من خلال طرح مجموعة من الأسئلة المُعدة سلفاً، والتي يمكن إستخدامها في إدارة فاعلة للمقابلات الشخصية مع إدارة الكلية للتعرف على بعض جوانب واقع الكلية بالنظر إلى طبيعة عمل كل منهم.

ث. **ورش العمل Workshops:** وقد تم عقد أربع ورش مع قيادات الكلية، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والجهاز الإداري، لمناقشة نقاط القوة والضعف والتي تم إعدادها في ضوء تحليل الإستقصاءات، والمقابلات الشخصية، وكذلك تم عقد ورشة عمل مع الأطراف ذات العلاقة داخل وخارج الكلية لعرض ومناقشة نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات المقترحة، والتي تم التوصل إليها بعد الإنتهاء من تحليل البيانات وإعداد مصفوفات العوامل الإستراتيجية الداخلية والخارجية والإستراتيجيات البديلة.

ج. **الملاحظة Observation:** حيث تم الإعتماد على الملاحظة لجمع بيانات عن القاعات، والمدرجات الدراسية، والمعامل التعليمية، والمعامل الإنتاجية، ودورات المياه، وذلك إعتمادًا على إستمارات (NORMS) في دليل الإعتماد لمؤسسات التعليم العالي – الإصدار الثاني (أغسطس 2009) والصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بمصر.

المرحلة الخامسة:

5. تحليل البيانات

بعد الإنتهاء من جمع البيانات المطلوبة من مصادرها المختلفة، بدأت مرحلة تحليل هذه البيانات وإستخلاص النتائج منها. والمرحلة الأولى في عملية التحليل هي مراجعة البيانات التي تم جمعها عن طريق المقابلات الشخصية أو إستطلاعات الرأي أو الملاحظة أو الفحص الوثائقي أو جلسات العصف الذهني للتأكد من سلامتها واستكمالها. وفي حالة الرأي، التي يوجد بها أسئلة لم يتم الإجابة عليها، فإنه قد تم التعامل مع الإجابات غير الكاملة من خلال إستبدالها بقيمة المتوسط الحسابي للسؤال الذي لم تتم الإجابة عنه.

وقد تم تحليل الإستمارات التي تم تجميعها من الفئات المستهدفة ، باستخدام البرنامج الإحصائي SPSS وتم استعراض النتائج كما يلي.

- تم تكويد البيانات إحصائيًا كما يلي: 1= راض بدرجه كبيره، 2= راض بدرجه متوسطه، 3= راض بدرجه ضعيفه 4= غير راض .
- تم حساب الإحصاءات الوصفية Descriptive statistics لوصف عناصر الإستبيان وتشمل هذه الإحصاءات:
  - النسب المئوية Percent لتوضيح نسب الموافقة من عدمها على عناصر الإستبيان.

- الوسط الحسابي Mean لتحديد إتجاه موافقة المبحوثين من عدمها على كل عنصر من الإستبيان.
- الوسط الحسابي العام Grand mean لتحديد الرأي العام في كل مجموعة عناصر تتعلق بفكرة واحدة في الإستبيان.
- الإنحراف المعياري Standard Deviation لتحديد مدى تشتت الآراء في عناصر الإستبيان.

وذلك للوصول إلى المستوى المستهدف لأداء الكلية مما يضمن الحصول على الإعتماد طبقاً للمعاييرالموضوعة والمعلنة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الإعتماد.

المرحلة السادسة:

1. مرحلة تقييم توافق صياغة الرؤية والرسالة مع الوضع الراهن والمستقبلى للكلية ومحاور الخطـة:

تم تبني منهج المشاركة الكاملة في صياغة تحديث الرؤية الرسالة مع مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية. وأيضا علي ما تم من تبنى الكلية للمعايير الأكاديمية المرجعية (NARS)، وبحيث تتضمن رسالة الكلية المهام الثلاث الرئيسية للكلية والمتمثلة فى التدريس والتعلم والتقويم، والبحث العلمى والأنشطة العلمية، وخدمة المجتمع وتنمية البيئة على النحوالتالى:

خطوات صياغة الرؤية والرسالة واعتمادها:

1. تم عمل ورشة عمل لصياغة مسودة الرؤية والرسالة لفريق إعداد الخطة طبقا للتحليل الرباعي.
2. تم استطلاع رأي الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها فى الرؤية والرسالة.
3. تم عرض الصياغات على مجلس الكلية.
4. تم تشكيل لجنة من المجلس لمراجعة الصياغات للرؤية والرسالة في ضوء ملاحظات أعضاء المجلس.
5. تم عرض تقرير لجنة مراجعة الصياغة على المجلس.
6. قرر مجلس الكلية إعتماد الرؤية والرسالة.
7. نشر وإعلان الرسالة والرؤية على مجتمع الكلية والأطراف المعنية خارج الكلية.

آليات مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية فى ضوء المتغيرات المحلية والإقليمية

1. يتم تحديث الرؤية والرسالة مرة كل خمس سنوات.
2. التوعية بالشروط الواجب توافرها في الرؤية والرسالة من خلال ورشة عمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وباقى الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية من الجهازالإدارى والطلاب والخريجين والجهات المستفيدة والأطراف المجتمعية.
3. العصف الذهني لتقييم وتحديد نقاط القوة والضعف في الرؤية والرسالة.
4. إستخلاص الصيغ المقترحة لتحديث الرؤية والرسالة.
5. عمل إستبيان للإختيار بين الصيغ المتقدمة للرؤية والرسالة.
6. تحليل نتائج الإستبيان للوصول للصيغة المتوافق عليها.

7. عرض الرؤية والرسالة المتوافق عليها علي مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة.
8. مجلس الكلية لاعتماد الرؤية والرسالة النهائية.
9. التوعية وإعلان الصيغة النهائية للرؤية والرسالة.

المرحلة السابعة

2. تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية والسياسات وتحديد الإستراتيجيات البديلة:

تم تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية باتباع التالي:

صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية :

باستخدام نتائج التحليل البيئى المعتمدة والأخذ في الإعتبار الإستراتيجيات البديلة السابق إستنباطها تم وضع الغايات الإستراتيجية للكلية بغرض تحقيق رسالة الكلية السابق إعتمادها من مجلس الكلية.

تم إتباع نفس الخطوات السابق ذكرها في إعداد رؤية ورسالة الكلية لوضع الأهداف الإستراتيجية وذلك بمشاركة جميع الأطراف الداخلية والخارجية للكلية.

وفيما يلى خطوات وضع الأهداف الإستراتيجية:

- عقد عدد من الإجتماعات للفريق لإجراء الآتى:
  - مراجعة نتائج التحليل البيئي وتحليل الفجوة ورؤية ورسالة الكلية المعتمدة.
  - صياغة مسودة أولية للأهداف الإستراتيجية بناءً على ما سبق.
  - عرض المسودة الأولية على جميع الأطراف السابق ذكرها وتجميع مقترحاتهم وآرائهم بشأنها.
  - إعادة تعديل الأهداف الإستراتيجية في ضوء المقترحات السابق تجميعها وعرضها على كل الأطراف مرة أخرى وتجميع الآراء المتعلقة بتلك التعديلات.
  - إعداد النسخة النهائية واعتمادها.
  - توثيق الأهداف الإستراتيجية ونشرها.

- **تحديد الإستراتيجيات البديلة** باستخدم مصفوفة SWOT:

بعد أن تم الإنتهاء من التحليل البيئي وتحديث رسالة ورؤية الكلية، تم تصميم مصفوفة SWOT لتطوير الإستراتيجيات البديلة والتى يمكن للكلية تبنيها لتعظيم الإستفادة من الفرص وتعزيز نقاط القوة للكلية.

وفى النهاية تم توليد عدد من الإستراتيجيات كما هو موضح في جزء النتائج، ثم تم فرز تلك الإستراتيجيات واختيار المناسب منها طبقا للإمكانات المتاحة لكى يتم تطبيقها أثناء تنفيذ الخطة الإستراتيجية، هذا وقد إنعكست هذه الإستراتيجيات فى الأهداف الإستراتيجية التى تم إعتمادها للكلية.

المرحلةالثامنة:

3. صياغة الخطــة التنفيذية

تم إعداد الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لتغطي فترة السنوات الخمس التي تمتد من سبتمبر2020 حتى أغسطس 2025، حيث روعى في إعداد تلك الخطة سد الفجوات المطلوب تغطيتها في كافة جوانب الأنشطة الرئيسية بالكلية وأولوياتها، والتي تحددت وفق التحليل الرباعي لبيئة الكلية الذى تم بشكل كيفى و تم الأخذ في الإعتبار ما يلي:

- نتائج التحليل البيئي الرباعي SWOT Analysis
- الإنجازات المستهدف تحقيقها في إطار الخطة التنفيذية الجاري تنفيذها لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
- المعايير المطلوب تطبيقها في جوانب الانشطة المختلفة.
- الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية للكلية.
- تصميمها على النموذج المعد من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.

وقد روعي في الخطة التنفيذية أن ترتبط بالغايات والأهداف الإستراتيجية ونظاما للأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها مع تحديد واضح ودقيق لمسئوليات تنفيذ الأنشطة والمهام المتضمنة بالخطة. كما تم ربط الخطة بإطار زمني، مع إدراج مؤشرات التقييم بصورها المختلفة في الخطة مع ربطها بالمخاطر المحتملة، كما تم إعداد موازنة مالية موازية، مع عرضها علي إدارة الكلية بغية إعتماد التحديث المقترح فور الموافقة عليها من كافة الأطراف المعنية. وقد تم إعتماد الخطة الإستراتيجية وكذلك الخطة التنفيذية الخمسية الممتدة لها من سبتمبر2020 حتى أغسطس 2025 بقرار مجلس الكلية رقم بتاريخ 30/9/ 2020.

المرحلة التاسعة:

4. وضع آليات التقويم ومتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية

تتم عملية متابعة وتقييم الخطة التنفيذية بغرض التحقق من أن ما يتم انجازه من نتائج فعلية للأداء يتفق مع ما تم تخطيطه إستراتيجيا، ويحقق رسالة وغايات المؤسسة وكذلك أهدافها الإستراتيجية

وفي إطار تنفيذ إستراتيجية الكلية سبتمبر2020 حتى أغسطس 2025 تم وضع آلية لمتابعة تنفيذ الأنشطة وإنجاز المخرجات لتحقيق أهداف الكلية الإستراتيجية، من خلال الإجراءات المؤسسية التالية:

1- **تقسيم الخطة التنفيذية الخمسية إلي خطط سنوية تبدأ وتنتهي مع بداية ونهاية العام الأكاديمي،**
2- **عرض الخطط السنوية علي الأستاذ الدكتور عميد الكلية لإدراج الأنشطة الخاصة بقطاعات شئون التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في الخطة السنوية.**
3- **مراجعة جميع الخطط السنوية بالكلية من خلال لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة للتأكد من إتساقها مع الخطة الإستراتيجية (للعام الأكاديمي محل التقييم).**
4- **تشكيل لجان سنوية لمتابعة تنفيذ الخطة التنفيذية ممثلة من أقسام الكلية.**

5- **إعداد تقارير عن ما تم إنجازه (نقاط الإستيفاء بالخطة) وما لم يتم إنجازه (الفجوة بين الوضع الراهن والمستهدف).**

6- **تحديد قائمة التحسينات بالكلية كانعكاس لتنفيذ إستراتيجية الكلية خلال العام السابق.**

7- **إعداد تقرير المتابعة السنوي بوحدة ضمان جودة التعليم يعكس نسبة الإنجاز وعدم الإنجاز.**

- وبناءً عليه تم إتخاذ الإجراءات اللازمة من جانب فريق عمل الخطة الإستراتيجية لتعديل الخطة التنفيذية في ضوء المستجدات وفي ضوء تقرير المتابعة السنوي، مع عرض الخطة التنفيذية المحدثة على المجالس الرسمية للمناقشة والإعتماد، كما يعد مسؤلوا تنفيذ الأنشطة تقرير عن الأنشطة التي تم تنفيذها كل عام والوقت المستغرق في التنفيذ والنتائج التي تم تحقيقها بالقياس إلي الأهداف المحددة ومؤشرات الأداء، وتعد "لجنة التخطيط الإستراتيجي" تقريرها السنوي عن تنفيذ الخطة.

المرحلة العاشرة:

5. تقدير الموارد المالية اللازمة

تم تقديرالتكلفة المالية المتوقعة لكل الأنشطة آخذين فى الإعتبار معدلات التضخم والوسائل المختلفة المستخدمة لتوفيرالتمويل اللازم للخطة.

المرحلة الحادية عشر:

6. المراجعة والإعتماد

بعد إعداد الخطة فى صورتها شبه النهائية تم إرسالها إلي أحد خبراء التخطيط الإستراتيجى للتعليم العالى للمراجعة من خارج الجامعة والأستاذ الدكتورعميدالكلية بالجامعة ثم بعد التعديل طبقاً للتقاريرالواردة من السادة المراجعين، وبعدعرضهاعلي مجتمع الكلية تم إعتمادها فى مجلس الكلية قبل إرسالها إلي الجامعة للموافقة علي الطباعة والنشر.

آليات نشر الخطة الاستراتيجية

من أهم عوامل نجاح تنفيذ الخطة الاستراتيجية للكلية أن تتبناها الاطراف المعنية داخل الكلية – وهى القيادات الاكاديمية والادارية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بالجهاز الإداري والفنى – وتؤمن بها وتضعها نصي أعينها.

ويستلزم هذا أن يكون هذه الاطراف على دراية كاملة بالاهداف الاستراتيجية وبالانشطة والمهام المطلوبة والاساليب والاجراءات التنفيذية التى من شأنها تحقيق هذة الاهداف . بل ويجب أن تكون هذة الاطراف ملمة بالجدول الزمنى المطلوب لتنفيذ الانشطة وتحقيق الاهداف وأن تقتنع بوجوب تنفيذ الانشطة فى وقتها وعدم التباطؤ أو التأجيل. ومن هنا تأتى ضرورة العمل على نشر الخطة الاستراتيجية للكلية على كافة الاطراف المعنية وعلى التأكد بصفة دورية على الانشطة المطلب تنفيذها والجدول الزمنى المناسب لتنفيذها ومن امثله صور النشرالاتيه.

1. قيام أعضاء من لجنة التخطيط الاستراتيجى بزيارات توعية للاقسام العلمية والادارية لتوصيل أهم أهداف أنشطة الخطة الاستراتيجية والتأكد على أهمية تنفيذ الانشطة فى موعدها
2. وضع نسخة من الخطة الاستراتيجية على الموقع الالكترونى للكلية
3. إرسال رسائل بريد إلكترونى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين المسجلين فى قواعد بيانات الكلية كل 3 أشهر للتذكير بالجدول الزمنى للخطة الاستراتيجية والانشطة والمهام الواجب تنفيذها فى الفترة الزمنية المقبلة .
4. إعداد لوحات وملصقات كبيرة الحجم وبشكل جذاب لتوضيح أهم الاهداف الاستراتيجية والانشطة اللازمة لتحقيقها والجدول الزمنى الذى يجب إتباعة
5. عرض أهم الاهداف الاستراتيجية والانشطة اللازمة فى اللقاءات الدورية مع أعضاء هيئة التدريس والعاملين

العناصر الأساسية للخطة الإستراتيجية لكلية طب الاسنان 2020-2025

==========

تشتمل الخطة الإستراتيجية لكلية طب الاسنان جامعة سيناء فرع القنطرة، على مجموعة من العناصر المتتابعة على النحو التالي:

1. تحليل البيئة الداخلية والخارجية
2. رؤية ورسالة الكلية.
3. القيم والمبادئ الحاكمة.
4. الإطار الأستراتيجي العام والبدائل الإستراتيجية المحتملة
5. دراسة الوضع التنافسي للكلية وتحديد السمات المميزة.
6. دراسة تحديد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول.
7. الأهداف الإستراتيجية.
8. قائمة الأولويات.
9. السياسات والإستراتيجيات الخاصة بالكلية.
10. قائمة بمصادر التمويل الحالية والمصادر المتوقع إتاحتها.
11. منهجية تنفيذ الخطة وتقييمها وملامح الإدارة الإستراتيجية.
12. آليات نشر الخطة الإستراتيجية.
13. آليات مراجعة وتحديث الخطة الإستراتيجية.
14. آليات إدارة المخاطر في الخطة الاستراتيجية.

1.تحليل البيئة الداخلية والخارجية

. تحليل البيئة الداخلية

لتقييم الموقف الحالى للكلية قام فريق العمل بمراجعة لمجمل الأداء الكلى للكلية (الأكاديمى، النشاط الطلابى، خدمةالمجتمع،...) ، كما تم رصد الأثر الناتج عن التعديلات التى أجريت على البرامج الدراسية خلال الفترة ومردودها معًا، بالإضافة إلي تأثير المدّ المؤسسى والتغيرات التى طرأت على أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والمعيدين والمدرسين المساعدين والعاملين وغيرها، كما قام الفريق باستطلاع أراء قطاعات العمل المختلفة بالكلية والتي شملت:

- قطاع الطلاب و الخريجين.
- أعضاء هيئة التدريس.
- الهيئة المعاونة، وتشمل المدرسين المساعدين والمعيدين.
- قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- العاملين بالإدارات الوظيفية المختلفة.

و لقد تمحور الهدف من إنجاز هذه المهام حول:

- حصر جوانب القوة التى يمكن الإعتماد عليها واستغلالها لتحقيق أهداف الكلية.
- حصر جوانب الضعف التى تحتاج إلى علاج.
- إكتشاف الفرص التى يمكن إستغلالها.
- التعرف على الأخطار أو التنبؤ بالتهديدات التى قد تواجه تنفيذ الإستراتيجية.

تم إجراء التحليل البيئي الرباعى الشامل وفقًا للمعايير الاحد عشر التي تمثل المتطلبات الأساسية بجهة الإعتماد و التي تنطبق على كلية طب الأسنان جامعة سيناء وهى:

- التخطيط الإستراتيجي.
- القيادة والحوكمة.
- إدارة الجودة والتطوير.
- أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- التدريس والتعلم
- الطلاب والخريجون.
- المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية.
- البحث العلمى والأنشطة العلمية.
- الجهاز الإدارى.
- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.
- الموارد المادية والمالية.

جدول رقم (19): نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية لكلية طب الأسنان

Strength نقاط القوة	Weakness نقاط الضعف
1. البرنامج الدراسي ملائم لاحتياجات سوق العمل حيث تتسق نواتج التعلم للبرنامج مع المقررات الدراسية وتوصيفها. 2. تتلاءم أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية 3. هناك مراجعة دورية للمقررات الدراسية ضمن آليات محددة ويتخذ إجراءات تصحيحية تناسب متطلبات سوق العمل 4. نسبة طلبات التحويل الي الكلية كبيرة 5. يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة وتشارك في عرض ومناقشة قضايا الجودة بالكلية على مستوي المجالس الرسمية (مجلس الكلية - مجلس مركز ضمان الجودة – مجلس الجامعة) 6. قيام مركز ضمان الجودة بالجامعة بالدعم الفني لوحدة ضمان الجودة بالكلية. 7. 8. تلائم تخصصات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية مع المقررات التي يشارك في تدريسها 9. أسلوب القيادة الاكاديمية بالكلية ديموقراطي 10. توفير خدمات علاجية مجانية في عيادات كلية طب الأسنان وأيضا من خلال المشاركة في القوافل الطبية 11. يوجد نظام الكتروني لتوثيق وإعلان النتائج وتحليلها 12. يوجد وحدة معتمدة للأزمات والكوارث ومدرجة بالهيكل التنظيمي 13. المرافق المتاحة كافية لتغطية احتياجات اعداد الفئات المختلفة بالكلية حيث توجد مساحات كافية من القاعات التدريسية لممارسة النشاطات الاكاديمية ووجود معامل متخصصة مجهزة بالمعدات والأجهزة المناسبة لأعداد الطلاب. 14. هناك عيادة مجهزة للحالات الطارئة 15. يوجد عدد كبير من وسائل النقل المتوفرة على مدار العام الدراسي لخدمة الطلاب والعاملين في الجامعة 16. تتوافر تسهيلات مادية كافية وصالحة لممارسة الأنشطة الطلابية 17. يوجد للكلية موقع على شبكة الانترنت باللغة العربية والانجليزية	1. ضعف قواعد البيانات لمتابعة المرضى والمستفيدين من الخدمات العلاجية 2. لا تتوافر التجهيزات الضرورية والكوادر الإدارية الكافية لوحدة ضمان الجودة لممارسة أنشطتها. 3. عدم توافر الامكانيات البحثيه 4. لا يوجد اعلان بأنشطة الكلية في الصحف الرسمية مثل ليوم السابع –الوطن- الاهرام 5. نتائج تقويم الطلاب لا يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم بصورة كبيرة 6. لا يوجد وحدة لمتابعة الخريجين (رابطة للخريجين) 7. الحاجة إلى ممرضين وفنيي معمل مدربين، وعدم توافر برامج للدراسات العليا في العديد من الأقسام 8. قلة المؤتمرات والأحداث العلمية المنظمة من طرف الكلية وعدم وجود مؤتمر دوري للكلية. 9. عدم وجود وكالة للدراسات العليا بالكلية و نقص في الأبحاث العلمية المنشورة والتي تحمل إسم الجامعة، خاصة المنشورة دوليا، والحاجة إلي دعم أكبر للبحث العلمي.

جدول رقم (20): الفرص و التهديدات في البيئة الخارجية لكلية طب الأسنان

Opportunities الفرص	Threats التهديدات
1. موقع الكلية وموقع الجامعة في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصا لزيادة الموارد الذاتية. 2. تزايد أعداد الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعات الخاصة ووجود تسهيلات في التسجيل للطلاب من الدول العربية للدراسة في مصر 3. وجود العديد من الهيئات والمؤسسات بالإقليم لديها الاستعداد لدعم الأنشطة الكلية المختلفة: تدريب الطلاب، المؤتمرات والندوات وورش العمل. 4. إمكانية عقد شراكة مع جامعات أجنبية في منح درجات علمية مشتركة 5. تبنى الدولة لاستراتيجية جديدة للبحث العلمي والتنمية التكنولوجية. 6. توجه الدولة نحو التوسع في توظيف التكنولوجيا الرقمية المتقدمة بمؤسسات التعليم العالي مثل بنك المعرفة. 7. وجود هيئات داعمة لتمويل مشروعات تطوير التعليم مثل الإتحاد الأوروبي وهيئة المعونة الأمريكية والألمانية والبنك الدولي.	1. يوجد تهديد واضح ومحدد من تأثير الأمني ومواجهة الارهاب في المنطقة المحيطة على دور الكلية أو نشاطاتها. 2. ضعف الاقبال من السادة أعضاء هيئة التدريس للعمل في الجامعة بسبب جذب الجامعات الأهلية وارتفاع امكانيات الكليات المنافسة وأيضا بعد الموقع الجغرافي. 3. وجود جامعات منافسة (اهلية) في المحيط الجغرافي لجامعة سيناء تعمل على جذب أعداد من الطلاب الجدد والوافدين. 4. اشتراط الجهات المانحة لنوعيات محددة من الابحاث لا تتفق في كثير من الاحيان مع استراتيجيات البحث العلمي للدولة وخطة الكلية مما يعد شرطا مقيدا للباحثين. 5. تأثير معدل دوران اعضاء هيئة التدريس الناتج عن الاستقالات على كفاءة فريق العمل بوحدة ضمان الجودة واللجان التابعة لها. 6. ضعف تفعيل اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية

جدول رقم (21): مصفوفه الوزن النسبي لاهم عوامل الداخليه

مجالات القوة	الوزن النسبي	التأثير(3-4)*	القوة المرجعية **	التعليق
هناك مراجعة دورية للمقررات الدراسية ضمن آليات محددة ويتخذ إجراءات تصحيحية تناسب متطلبات سوق العمل	0.120	4	0.480	الإجراءات مناسبة لمراجعة وتطوير المقررات الدراسية
تلائم تخصصات أعضاء هيئة التدريس الأكاديمية مع المقررات التي يشارك في تدريسها	0.110	4	0.440	أعضاء هيئة التدريس كل يدرس وفقا لتخصصه
أسلوب القيادة الاكاديمية بالكلية ديموقراطي	0.085	4	0.34	يتم اتخاذ القرارات بمشاركة جميع القيادات الاكاديمية
توفير خدمات علاجية مجانية في عيادات كلية طب الأسنان وأيضا من خلال المشاركة في القوافل الطبية	0.085	3	0.255	تشارك الكلية مشاركة فاعلة في خدمة المجتمع

يوجد نظام الكتروني لتوثيق وإعلان النتائج وتحليلها	0.1	4	0.4	يوجد نظام الكتروني متكامل للإعلان النتائج وتحليلها
مجالات الضعف	الوزن النسبي	التأثير (3 – 4)*	القوة المرجعية **	التعليق
ضعف قواعد البيانات لمتابعة المرضى والمستفيدين من الخدمات العلاجية	0.10	2	0.2	هناك مشكلات في دخول وتوزيع المرضى داخل العيادات وهي بحاجة الى حل عملي
عدم وجود وحدة متابعة خريجين	0.10	2	0.2	هناك ضرورة لإنشاء وحدة لمتابعة الخريجين
عدم استفادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من نتائج تقييم الأداء ومناقشتهم فيها	0.095	2	0.19	تطوير وتحسين العملية التعليمية يجب ان يكون مبني على نتائج تقييم الأداء
عدم كفاية عيادات الأسنان مع اعداد الطلاب في السنوات الأخيرة وأطباء الامتياز	0.110	2	0.22	هناك حاجة ملحة لزيادة أعداد العيادات الخارجية
لا تتوافر التجهيزات الضروري والكوادر الإدارية الكافية لوحدة ضمان الجودة	0.095	2	0.19	الكلية بحاجة لزيادة التعيينات الإدارية والانشاءات التي تتناسب مع متطلبات وحدة الجودة
	الإجمالي		2.915	

جدول رقم (22): مصفوفه الوزن النسبي لاهم العوامل الخارجيه

ثانياً: مصفوفة العوامل الاستراتيجية الخارجية (فرص – تهديدات)

مجالات الفرص	الوزن النسبي	التأثير (3 – 4)*	القوة المرجعية **	التعليق
اعتبار التعليم مشروع قومي بمصر و تبنى الدولة لاستراتيجية جديدة للبحث العلمي والتنمية التكنولوجية	0.120	4	0.480	يمكن استغلال هذه الفرصة الاستغلال الأمثل في ظل التوجه العام
سهولة تدبير الدرجات المالية للوظائف في الهياكل التنظيمية من مجلس الأمناء	0.085	4	0.34	يمكن استغلال هذه الفرصة الاستغلال الأمثل في ظل التوجه العام

المرونة التي تسمح بتعديل اللوائح وانشاء برامج جديدة لتلبي احتياجات سوق العمل	0.064	4	0.256	يمكن استغلال هذه الفرصة الاستغلال الأمثل في ظل التوجه العام
موقع الكلية وموقع الجامعة في منطقة متعددة الأنشطة الاقتصادية تتيح فرصا لزيادة الموارد الذاتية	0.120	4	0.480	فرصة تميز خاصة بالنسبة لموقع الجامعة
تزايد أعداد الطلاب الراغبين في الالتحاق بالجامعات الخاصة ووجود تسهيلات في التسجيل للطلاب من الدول العربية للدراسة في مصر	0.120	4	0.480	يمكن استغلال هذه الفرصة الاستغلال الأمثل في ظل التوجه العام
مجالات التهديد	**الوزن النسبي**	**التأثير (3 – 4)***	**القوة المرجعية ** **	**التعليق**
صعوبة الحصول على عضو هيئة التدريس المناسب, حيث تستقطب الجامعات العربية والخاصة أعضاء هيئة التدريس وخاصة الكفاءات المتميزة	0.10	2	0.2	تستطيع الكلية بكفاءة عالية التغلب على هذا التهديد
ضعف تفعيل اتفاقيات التعاون مع المؤسسات الإنتاجية والخدمية في المجتمع المحيط بالكلية	0.12	2	0.24	تستطيع الكلية بكفاءة عالية التغلب على هذا التهديد
مصادر التمويل غير متنوعة ,ارتفاع تكلفة الحصول على التقنيات الحديثة من أجهزة ومعدات حديثة	0.08	2	0.16	تستطيع الكلية بكفاءة عالية التغلب على هذا التهديد
يوجد تهديد واضح ومحدد من تأثير الأمني ومواجهة الارهاب في المنطقة المحيطة على دور الكلية أو نشاطاتها	0.10	2	0.2	تستطيع الكلية بكفاءة عالية التغلب على هذا التهديد
تأثير معدل دوران اعضاء هيئة التدريس الناتج عن الاستقالات على كفاءة فريق العمل بوحدة ضمان الجودة واللجان التابعة لها	0.10	2	0.2	تستطيع الكلية بكفاءة عالية التغلب على هذا التهديد
	الإجمالي		**3.036**	

* يحدد التأثير وفقاً لقدرة الكلية على الاستفادة من نقطة القوة أو التغلب على نقطة الضعف كما سبق توضيحه

** كلما اقتربت القوة المرجعية من (3) كانت العملية التعليمية جذابة والعكس صحيح

يتم حساب الوزن النسبي والوزن المرجح لأهم العوامل الإستراتيجية من خلال الخطوات التالية:

أولا: بالنسبة للبيئة الداخلية :

1- تحديد وزن نسبى لكل نقطة من نقاط القوة ولكل نقطة من نقاط الضعف، ومراعاة أن يكون مجموع الأوزان النسبية لنقاط القوة الضعف .(1)

2- * حساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط القوة عن طريق ضرب الوزن النسبي في الرقم (4) في حالة قدرة الكلية على الإستفادة من نقطة القوة بنسبة 90%-100%، وضربه في الرقم (3) في حالة قدرة الكلية على الإستفادة من نقطة القوة بنسبة 75%-90%.

3-أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل نقطة من نقاط الضعف فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي في الرقم (2)في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 90%-100%، وضربه في الرقم (1) في حالة قدرة الكلية على التغلب على نقطة الضعف بنسبة 75%-90%.

4- **جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط القوة ونقاط الضعف للوصول إلى الوزن الكلى المرجح بالنسبة للكلية، وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الداخلية، كلما زاد الرقم واقترب من (3) أو زاد كانت القدرة أكبر والعكس صحيح.

ثانيا: –بالنسبة للبيئة الخارجية :

تحديد وزن نسبى لكل فرصة ولكل تهديد، ومراعاة أن مجموع الأوزان النسبية للفرص لجميع عوامل البيئة الخارجية . (1)

5 - حساب الوزن المرجح لكل فرصة عن طريق ضرب الوزن النسبي في الرقم (4)في حالة قدرة الجامعة على استغلالها بنسبة 90%-100%، وضربه في الرقم (3)في حالة قدرة الكلية على استغلال الفرصة بنسبة 75%-90%.

6 -أما بالنسبة لحساب الوزن المرجح لكل تهديد فيكون عن طريق ضرب الوزن النسبي في الرقم (2)في حالة قدرة الكلية على التعامل معه بنسبة 90%-100%، وضربه في الرقم (1)في حالة قدرة الكلية على التعامل مع التهديد بنسبة 75%-90%.

**-7جمع الأوزان المرجحة لكل من نقاط الفرص ونقاط التهديدات للوصول إلى الوزن الكلى المرجح بالنسبة للكلية وهذا الرقم يعبر عن قدرة الكلية على التعامل مع عوامل البيئة الخارجية ,كلما زاد الرقم واقترب من (3)أو زاد كانت القدرة أكبر والعكس صحيح.

البدائل الاستراتيجيه

تم إستعراض البدائل الإستراتيجية المختلفة في صورة المصفوفة التالية:

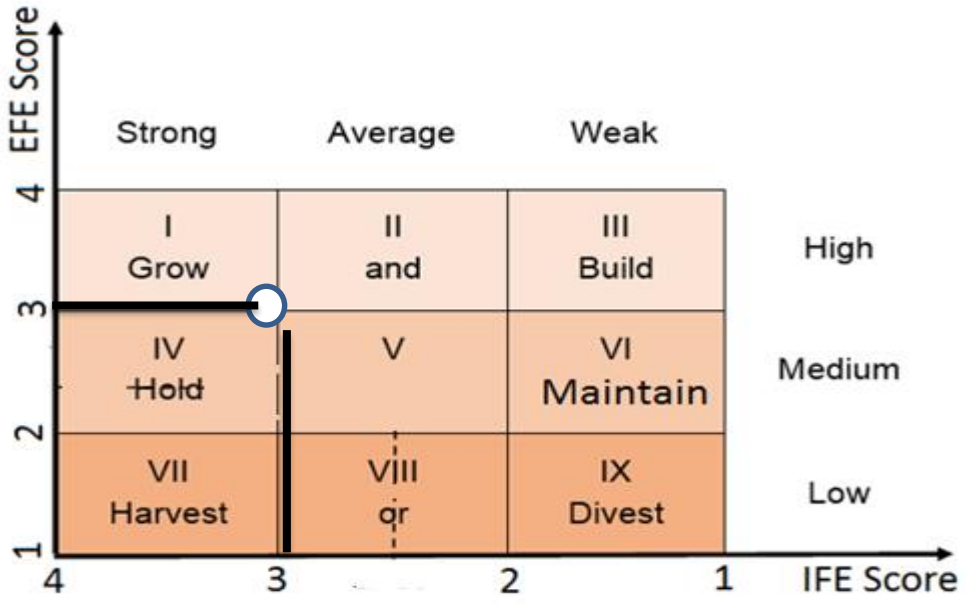
جدول رقم (23): مصفوفه البدائل الاستراتيجيه

	عناصر القوة	عناصر الضعف
الفرص المتاحة	النمو والتوسع (وجود فرص+ أمكانيات قوية) ▪ إقتران المؤسسة بالنجاح في مجالات التعليم والدراسات العليا والخدمة المجتمعية. ▪ وجود فرص مؤكدة دون وجود منافسة. ▪ بيئة خارجية تتميز بالزيادة المضطردة ▪ وجود مؤسسات شبيهة وتنمو بسرعة.	بناء القوة وإعادة الهيكلة (وجود فرص+ إمكانيات ضعيفة) ▪ إعادة البناء والهيكلة الداخلية من أجل التغلب على نقاط الضعف فى البرامج الأكاديمية والهيكل الوظيفى والبنية التحتية. ▪ إستجلاب موارد مالية إضافية. ▪ إستغلال الفرص القائمة خارجيا.
التهديدات المحتملة	التنوع والتجديد (وجود تهديدات + إمكانيات قوية). ▪ أستغلال نقاط القوة لبناء قدرة تنافسية. ▪ برامج دراسية جديدة. ▪ مسارات تعليمية جديدة. ▪ بناء شراكات وعلاقات قوية مع مجتمع الأعمال والمراكز البحثية.	الأنكماش والدفاع عن الوجود (وجود تهديدات + إمكانيات ضعيفة)' ▪ أنغلاق الجامعة على نفسها لفترة تعيد فيها صياغة رسالتها ومبررات وجودها. ▪ إجراء تحول هيكلى شامل ووضع هيكلة شاملة تنظيمية وإدارية وأكاديمية. ▪ الهيكلة العددية بتقليص لحجم الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.

الوضع الحالي للكلية:

تشير مصفوفة عوامل البيئة الداخلية (القوة والضعف) إلى أن تأثير مجالات القوة أكبر من تأثير مجالات الضعف مما يؤدي الى تقليل او السيطرة على نقاط الضعف على المدى القصير، بينما مصفوفة عوامل البيئة الخارجية تشير الى ان تأثير الفرص مقارب إلى حد ما من تأثير التهديدات وان كانت تمثل مشاكل لابد من مواجهتها حتى يمكن التغلب عليها على المدى الطويل واستغلال الفرص بطريقة أفضل.

وبمطابقة مصفوفتي العوامل البيئة الداخلية والخارجية من خلال IE-Matrix فإن مجموع تأثير نقاط القوة والضعف بمصفوفة العوامل الداخلية وقد بلغت (2.915) ومجموع تأثير الفرص والتهديدات بمصفوفة عوامل البيئة الخارجية والتي بلغت (3.036) قد تقابلا في الخلية الثانية (II) كما يلي:



وبذلك تكون الاستراتيجيات المناسبة للكلية هي النمو والتوسع (Grow and Build) مع مراعاة البدائل الاستراتيجية الأخرى

تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستهدف:

الهدف من هذه الخطوة هو تقييم الفرق بين الوضع الحالي والمستهدف الوصول إليه، وذلك بالنسبة لجميع الخدمات التي تقدمها الكلية وبناء عليه، تستطيع الكلية تطوير استراتيجيات محددة وتحديد المصادر اللازمة لسد الفجوة بين الوضع الحالي والوضع المستهدف.

وتتبع الكلية لإجراء تحليل الفجوة أسلوب التحليل الكمي والتحليل الكيفي بالشكل التالي:

أولا / التحليل الكمي:

يعتمد التحليل الكمي هنا على مقارنة عناصر البنية التعليمية بما تتضمنه من موارد بشرية ومادية وتجهيزات بالمعايير الوصفية (NORMS) التي أعدتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وذلك باعتبار هذه العناصر جزءا أساسيا من المنظومة التعليمية وسلامة وأمان ورضا الطلاب والعاملين وأعضاء هيئة التدريس وكل أطراف العملية التعليمية.

وقد أتمت الكلية التحليل الكمي للفجوة باتخاذ (NORMS) كمرجعية أساسية لها.

ثانيا / التحليل الكيفي:

استندت دراسة الفجوة الى نتائج التحليل البيئي وكذلك تقارير زيارات المتابعة واللقاءات مع المستفيدين ومختلف الأطراف ذات الصلة، ومن ثم فقد تم في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين الوضع الحالي للكلية وبين ما تسعى الى تحقيقه من أهداف مستقبلية.

وقد أظهر التحليل وجود فجوة بين الوضع الحالي للكلية بالأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

الوضع الحالي	الوضع المستهدف
الكلية غير معتمدة مؤسسيا	التقدم للحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد قبل نهاية العام 2023
عدم فاعلية برامج تدريب عملي ميداني في برنامج المرحلة الجامعية الأولى بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة	تفعيل آليات معتمدة ومعلنة لزيادة فاعلية التدريب الميداني في برنامج المرحلة الجامعية الأولى بما يحقق نواتج التعلم المستهدفة
نقص أعداد أعضاء هيئة التدريس في بعض التخصصات	زيادة أعداد أعضاء هيئة التدريس في التخصصات التي تعاني من نقص العدد
عدم كفاية الدورات التي تستهدف تطوير قدرات هيئة التدريس والهيئة المعاونة	توفير دورات تدريبية مناسبة وقياس مردود التدريب
قصور الأداء الإداري	رفع كفاءة الأداء الإداري بالكلية من خلال التدريب وقياس مردوده
عدم وجود معايير موضوعية لتقييم الأداء	وضع معايير موضوعية لتقييم الأداء ومتابعة تنفيذها
عدم وجود وحدات كافية ذات الطابع الخاص	انشاء وحدات ذات طابع خاص وتحديد آليات عملها

عدم وجود كيانات مستحدثة تدعم عملية التعليم والتعلم في ضوء المستجدات	استحداث كيانات بالهيكل التنظيمي مثل القياس والتقويم, والتعلم الإلكتروني, ...

تحليل الفجوة بين الوضع المأمول والوضع الحالي

جدول رقم (24): عناصر تحليل الفجوة للوصول إلي الوضع المأمول

الغايات	الأهداف	الوضع المأمول	الوضع الراهن	برنامج العمل للوصول للوضع المأمول
الغاية الأولى تحقيق التميز في التعليم والتدريب في قطاع طب الاسنان	تطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل..	برنامج تعليمي متطور ومواكب لاحتياجات سوق العمل يشمل برنامج البكالوريوس.	البرنامج التعليمي يحتاج لمراجعة الساعات المعتمدة، مع إستحداث بعض المقررات الدراسية وتعديلها بما يتناسب مع إحتياجات سوق العمل.	1. تطوير لائحة البكالوريوس بناءً علي دراسة إحتياجات سوق العمل واعتمادها من مجلس الكلية ثم موافقة لجنة القطاع. 2. إعداد تقارير المقررات 3. إعداد بنوك أسئلة للمقررات الدراسية. 4. تطبيق نظام التصحيح الاليكتروني للمقررات الدراسية . 5. المراجعة الدورية لأساليب التقويم واتخاذ الإجراءات التصحيحية.
		إستحداث برامج للدراسات العليا.	لايوجد حتى الآن برنامج للدراسات العليا.	1- إعداد لائحة للدراسات العليا واعتمادها من مجلس الكلية تمهيدًا للموافقة عليها من لجنة القطاع. 2-تعيين عدد أكبر من الأساتذة والأساتذة المساعدين حتى تتحقق النسبة

				المحددة من لجنة القطاع.
	تطوير إستراتيجيات التدريس والتعلم بما يتفق مع إتجاه الدولة المصرية لتطوير التعليم الجامعي.	التحديث والتفعيل لإستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم.	أساليب التعليم تحتاج إلي تحديث و إدخال الأنظمة التعليمية الحديثة كالتعليم الهجين.	1-تحديث أساليب التدريس والتعليم والتعلم و أساليب التقويم. 2- تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على تطبيق إستراتيجيات التدريس والتعلم الحديثة.
		شراكات مع مؤسسات وجامعات دولية متميزة.		جذب الشراكات المميزة مع مؤسسات وأكاديميات محلية وإقليمية ودولية.
	تنمية و تطوير الكوادر البشرية والقيادات الأكاديمية بالكلية.	كوادر بشرية مدربة ومحفزة.	يوجد بالكلية أعضاء هيئة التدريس وكوادر بشرية أكاديمية وإدارية مميزة ولكنها تحتاج إلي الزيادة العددية. محدودية الخطة التدريبية.	- استكمال تعيينات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاستياء المعدلات المرجعية لنسب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلي الطلاب. - الحاجة إلي خطة تدريبية مفعلة مبنية على تحديد دقيق للإحتياجات التدريبية.
	تطوير وتحديث معامل وعيادات الكلية والقاعات التدريسية والبنية التكنولوجية والمعلوماتية للكلية.	بنية تحتية وتكنولوجية مميزة ومتطورة.	البنية التحية للكلية جيدة ومناسبة ولكنها تحتاج للمزيد من التطوير والتوسع.	التطوير المستمر للعيادات والمعامل والقاعات الدراسية وخاصة فيما يتعلق بنظام الإحلال والتجديد المنهجي والدوري.
	دعم وتنمية مهارات طلاب الكلية بما يتفق مع متغيرات سوق العمل.	برامج عملية/تعليمية محدثة و دعم و تحفيز طلابي.	أليات تحفيز و دعم الطلاب وكذلك متطلبات ومتغيرات سوق العمل تحتاج إلي مواكبة واعية ومستدامة.	إستحداث برامج إكلينيكية تواكب سوق العمل. آلية تحفيز للمتفوقين والمبدعين من الطلاب.

				دعم إشتراك الطلاب في الأنشطة الطلابية. تطوير نظام لدعم الطلاب المتعثرين بالكلية.
الغاية الثانية تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة	تحفيزمنظومة متميزة للبحث العلمي بما يدعم تقديم خدمات بحثية وعلاجية للمجتمع المحيط.	تحديث وتفعيل خطة بحثية للأقسام العلمية بالكلية وربطها بالأهداف التنموية للجامعة.	بيئة بحثية جيدة ولكنها تحتاج للمزيد من الدعم.	- تحديث وتفعيل خطة بحثية للأقسام العلمية بالكلية وربطها بالأهداف التنموية للدولة. - توفير المزيد من التدريب على تقنيات البحث العلمي. - التحفيز على النشر الدولي. - زيادة معدلات مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات العلمية الدولية.
			محدودية المؤتمرات العلمية المقامة من طرف الكلية.	- لجنة تنظيمية وعلمية للمؤتمر العلمي - أليات للتسويق للمؤتمرات.
			عدم وجود مجلة علمية للكلية.	إستحداث دورية علمية للكلية مفهرسة في قواعد البيانات العالمية.
	توسيع مجالات التعاون والشراكة البحثية محليًا وإقليميًا وعالميًا .	تشجيع الشراكة مع مؤسسات أكاديمية ومهنية وعلمية متميزة لاستحداث برامج ودرجات علمية مشتركةJoint Degrees	هناك مجالات للتعاون والشراكة مع جامعة دولية ولكنها تحتاج إلي المزيد من التوسع.	التوسع في الشراكات البحثية مع مؤسسات وجامعات دولية وعمل مشاريع بحثية.
الغاية الثالثة : تطوير بيئة العمل، وتعزيز	تطوير دور الكلية في خدمة المجتمع المحيط.	دور متطور للكلية في خدمة المجتمع المحيط.	دور الكلية في خدمة المجتمع يحتاج للمزيد من التطوير والتوسع.	- تحديث خطة الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة لتعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع. - تطوير الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وتفعيل دورها في خدمة

				المجتمع وتسويق خدماتها. - تحسين دورة المرضي في عيادات الكلية. - المزيد من القوافل العلاجية لتغطية جغرافية أكبر.
	الشراكة مع الهيئات والجهات التنموية الحكومية وغير الحكومية المبنية على أسس الخدمة المجتمعية.	إبرام بروتوكولات/إتفاقيات بهدف تفعيل المشاركة بين الكلية والجهات المختلفة لخدمة المجتمع المحيط.	هناك نقص في إشراك الأطراف المعنية للمجتمع الخارجي.	بروتوكولات تعاون مع جهات تنموية أعضاء خارجيين فاعلين في لجنة خدمة المجتمع.
	نشر الوعي البيئي بقضايا المجتمع.	عمل ندوات مشاركة /مجتمعية مختلفة تثقيفية وتطبيقية ذات طابع مستمر.	الحاجة إلي المزيد من الإنخراط في قضايا المجتمع لزيادة الوعي البيئي.	- زيادة الأحداث والفاعليات التوعوية لخدمة المجتمع. - تشجيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على المشاركة في الأنشطة التوعوية.

الباب الثالث

الرؤيه والرساله والاهداف الاستراتيجيه

2. رؤية ورسالة الكلية.

- يوجد للكلية رؤية ورسالة معتمدتان ومعلنتان ضمن بنود الخطة الأستراتيجية 2020-2025 منبثقه من رؤيه ورساله جامعه سيناء

- **رسالة جامعة سيناء:**

- تلتزم جامعة سيناء بالعمل على تطوير المجتمع من خلال تقديم خدمة تعليمية متميزة تفرز خريجين ذوى كفاءة عالية في معارفهم ومهاراتهم وأخلاقياتهم، بما يجعلهم قادرين على المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية والعالمية، كما تساهم من خلال البحث العلمي التطبيقي في تحقيق التنمية المستدامة وتوفير مقومات الجودة الشاملة على أرض سيناء وغيرها من محافظات مصر وذلك بالتعاون والشراكة الفعالة مع المؤسسات المناظرة ومنظمات المجتمع المدني.

- **رؤية جامعة سيناء:**

- تتطلع جامعة سيناء الى ان تكون جامعة رائدة على مستوى الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية. تقدم خدمة تعليمية وبحثية ممتميزة وتقوم بالوفاء باحتياجات المجتمع السيناوى والمحلى والاقليمى وتمثل مصدر جذب للطلاب من داخل مصر وخارجها.

رسالة الكلية

تلتزم كلية طب الأسنان – جامعة سيناء بتخريج أطباء أسنان وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلى والإقليمي واجراء بحوث علمية مبتكرة في إطار القيم الأخلاقية والمهنية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة.

- **رؤيــة الكلية**

أن نكون كلية معتمدة أكاديميا ورائدة في مجال طب الأسنان علميا وبحثيا ومجتمعيا على المستوى المحلى والإقليمي.

جدول (25) إتساق رؤية الكلية مع رؤية الجامعة

	مفردات رؤية الجامعة / مفردات الرؤية (*)	تتطلع جامعة سيناء الى ان تكون جامعة رائدة على مستوى الجامعات المصرية والاقليمية والعالمية. تقدم خدمة تعليمية وبحثية ممتميزة وتقوم بالوفاء باحتياجات المجتمع السيناوى والمحلى والاقليمى وتمثل مصدر جذب للطلاب من داخل مصر وخارجها.			
		أن تكون جامعة رائدة على مستوى الجامعات المصرية والإقليمية والعالمية	وتقدم خدمة تعليمية وبحثية متميزة	وتقوم بالوفاء باحتياجات المجتمع السيناوي والمحلي والإقليمي	وتمثل مصدر جذب للطلاب من داخل مصر وخارجها
أن نكون كلية معتمدة أكاديميا ورائدة في مجال طب الأسنان علميا وبحثيا ومجتمعيا على المستوى المحلى والاقليمى.	ان تكون كلية معتمدة اكاديميا	X			
	ورائدة في مجال طب الأسنان علميا وبحثيا		X		
	رائدة في مجال طب الأسنان مجتمعيا			X	
	على المستوى المحلي والإقليمي				X

(*) – مفردات الرؤية هي الكلمات المفتاحية الدالة على ما تريد الكلية تحقيقه

جدول(26):إتساق رسالة الكليه ورساله الجامعه

	مفردات رساله الجامعه (*) / مفردات رسالة الكلية (*)	تلتزم جامعة سيناء بالعمل على تطوير المجتمع من خلال تقديم خدمة تعليمية متميزة تفرز خريجين ذوي كفاءة عالية في معارفهم ومهاراتهم واخلاقياتهم، بما يجعلهم قادرين على المنافسة في اسواق العمل المحلية والاقليمية والعالمية، كما تساهم من خلال البحث العلمي التطبيقي في تحقيق التنمية المستدامة وتوفير مقومات الجودة الشاملة على أرض سيناء وغيرها من محافظات مصر وذلك بالتعاون والشراكة الفاعلة مع المؤسسات المناظرة ومنظمات المجتمع المدني					
		تطوير المجتمع من خلال تقديم خدمة تعليمية متميزة	خريجين ذوى كفاءة عالية	المنافسة في أسواق العمل المحلية والإقليمية والعالمية	تحقيق التنمية المستدامة	وتوفير مقومات الجودة الشاملة	بلاتعاون والشراكة الفعالة مع المؤسسات المناظرة ومنظمات المجتمع المدنى.
تلتزم كلية طب الأسنان بتخريج أطباء أسنان وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلى والاقليمى واجراء بحوث علمية مبتكرة في اطار القيم الأخلاقية والمهنية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة.	تخريج أطباء أسنان وفقا للمعاير الأكاديمية القومية المرجعية	X	X			X	
	قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي			X			
	واجراء بحوث علمية مبتكرة في اطار القيم الأخلاقية والمهنية	X			X		
	وتقديم خدمات مجتمعية متميزة	X				X	X

(*) – مفردات الرسالة/ الرؤية هي الكلمات المفتاحية الدالة على الأنشطة التي تقوم بها الكلية

جدول (27): إتساق رؤية الكلية مع رؤية مصر 2030

محاور رؤية مصر 2030 / الرؤية / الرسالة	رؤية مصر 2030									
	المحور الاقتصادي			المحور الإجتماعي					بناء شراكات فاعلة داخلياً وخارجياً	
	الاقتصاد	الطاقة	الشفافية وكفاءة المؤسسات الحكومية	التعليم	الإبتكار والمعرفة والبحث العلمي	الصحة	الثقافة	العدالة الإجتماعية	البيئة	التنمية العمرانية
أن نكون كلية معتمدة أكاديميا ورائدة في مجال طب الأسنان علميا وبحثيا ومجتمعيا على المستوى المحلي والإقليمي	√	X	*	√	√	√	√	*	*	x
تلتزم كلية طب الأسنان – جامعة سيناء بتخريج أطباء أسنان وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي واجراء بحوث علمية مبتكرة في اطار القيم الأخلاقية والمهنية وتقديم خدمات مجتمعية متميزة	√	X	*	√	√	√	√	*	*	x

- (√) شريك أساسي: في حالة عدم مشاركة الكلية لا تتحقق مؤشرات أداء المحور.
- (*) شريك ثانوي: مشاركة الكلية تساهم بشكل غير مباشر في تحقيق مؤشرات أداء المحور.
- (×) لا يوجد شراكة: لا يتأثر تحقق مؤشرات أداء المحور في حالة عدم مشاركة الكلية.

3- القيم والمبادئ الحاكمه

1. منهجيه تحديد القيم والمبادئ الحاكمه:

- جلسات العصف الذهني وجلسات النقاش البؤريه مع قيادات الكليه ورؤساء الاقسام العلميه واعضاء هيئه التدر يس والعاملين والطلاب
- ورش العمل والندوات لفريق اعداد الخطه الاستراتيجيه مع مختلف الاطراف من اداره الكليه واعضاء هيئه التد ريس والعاملين بالكليه والطلاب والمستفيدين

2. القيم والمبادئ الحاكمه:

- تمثل القيم والمبادئ التالية الإطار الذي سوف تسعى الكلية من خلاله لتحقيق الأولويات الإسترا تيجية خلال السنوات الخمس القادمة، والمنطلق الأساسي الحاكم للسلوكيات والتي تعتبر الأساس المتين لكافة التعاملات بما يضمن الشفافية
والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية
بين أفراد المؤسسة:

الإتقان:

لا شك إن الإتقان في العمل لهيئة التدريس والهيئة المعاونة هو السبيل لإعداد خريج مؤهل ومتخ صص واستشاري متميز وكذلك الاتقان في العمل للجهاز الإداري هو مفتاح النجاح الذي يدعم ج ميع انشطة الكلية ويؤدي الي التكامل المنشود ايضا إتقان العمل لجميع أفراد المؤسسة التعليمية بم ا فيهم الفنيين وطاقم التمريض هو السبيل لكسب الثقة من المجتمع المحيط.

الريادة:

الايمان بضرورة ريادة كلية طب الأسنان – جامعة سيناء –فرع القنطره يحفز علي استمرار الم حافظة علي مكانتها في الصدارة بين الكليات المثيلة علي المستوي المحلي والإقليمي

التميز:

السعي الدائم للتميز والابتكار هو الطريق المؤدي للريادة والحرص الدائم علي مواكبة التغيرات في العالم المحيط مما يؤدي الي التطور والتحسين المستمر.

الانتماء:

الشعور بالانتماء للكلية يحفز كل أفراد الكلية للعطاء الذي يهدف الي رفعة وتقدم مؤسستهم التعليم ية مع تزايد الإحساس بالألفة والجو الاسري المترابط حول هدف واحد هو المصلحة العامة مع ا نكار الذات. كما ان الانتماء للمجتمع المحيط هو الدافع لتضافر الغايات التعليمية والبحثية التي ت ضع نصب اعينها الاحتياجات المجتمعية.

التعاون:

أن التعاون بين جميع أفراد الكلية كفريق عمل واحد يؤدي الي توحيد الجهود وتعظيم الاستفادة م ن الطاقات البناءة. كما أن التعاون بين القيادات الأكاديمية وأقسام الكلية المختلفة يمد فريق العمل بالدعم المعنوي والمادي المطلوب لتيسير الأنشطة المحققة للأهداف الاستراتيجية مما له أكبر الأ ثر في التحفيز علي الإنجاز.

إجراءات تعزيز هذه القيم والعمل على تفعيلها:

تسعى الكلية إلى تعزيز القيم والمبادئ الحاكمة والتأكد من تفعيلها من خلال:

- عرض هذه القيم على لجنة من خبراء الكلية لمناقشتها وبحث كيفية تفعيلها.
- إعداد الندوات عن أخلاقيات المهنة والبحث العلمي ومناقشة هذه القيم.
- إعداد دليل أو مطبوعات عن أخلاقيات المهنة والبحث العلمي متضمناً هذه القيم والمبادئ.
- تشجيع عرض المشكلات بشفافية في مجالس الأقسام ومجلس الكلية للعمل على حلها.
- التزام الإدارة العليا للكلية بتطبيق سياسة الثواب والعقاب.
- تشجيع التعاون العلمي والبحثي بين الأقسام العلمية.
- استطلاع رأي الطلاب والمستفيدين في جودة العملية التعليمية والخدمات التي تم تقديمها بالكلية.

4.السياسات Policies (سياسات الكلية)

أولا: سياسات التعليم والطلاب

1. تبني سياسة المشاركة والتواصل الفعال مع المعنيين وأصحاب المصلحة في تطوير العملية التعليمية.
2. التحديث المستمر للبرنامج التعليمىوملائمتة لاحتياجات سوق العمل ومطابقتة للمعايير المرجعية القياسية.
3. تبنى منهجية العمل الفريقي بين أعضاء هيئة التدريس لصالح العملية التعليمية.
4. تبني منهجية التحديث والتطوير لقاعات الدراسة والمعامل لتتوافق مع تطوير البرنامج التعليمي.
5. توفير مناخ إيجابي يهيئ لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب أفضل فرص للإبداع والإبتكار لخلق روح التنافس من أجل جودة وتميز العملية التعليمية.
6. السعي لزيادة فرص التدريب الميداني للطلاب لإكسابهم المهارات والمعارف وفق احتياجات السوق.
7. التنويع والتطوير المستمر في نظم تقييم مخرجات العملية التعليمية.
8. المساهمة في تنمية المجتمع بإعداد خريج متميز علميًا وخلقيًا قادرًا على المنافسة وتنمية روح البحث والتفكير والإبداع.

ثانيا: سياسات البحث العلمي

1. تشجيع البحوث المشتركة بين أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
2. عقد إتفاقيات بحثية مع جهات أخرى.
3. دعم فرص التواصل العلمي لأعضاء هيئة التدريس مع الجامعات والمراكز البحثية المتطورة بالخارج.
4. التعاون مع الجامعات والجهات البحثية الداخلية.
5. تشجيع عقد بروتوكولات تعاون ومشروعات بحثية مع مؤسسات المجتمع المدني العاملة في تقديم الخدمات المرتبطة بالخطط البحثية لأقسام الكلية.
6. تشجيع النشر الدولي والمنافسة.
7. تسويق نتائج البحوث العلمية.
8. السعى لإنشاء برامج للدراسات العليا.
9. إنشاء مراكز و معامل بحثية متميزة.

ثالثا: سياسات خدمة المجتمع وتنمية البيئة

1. تطوير وتنمية الموارد البشرية بمجتمع الكلية.
2. تطوير دور الكلية في خدمة المجتمع وحل مشاكله من خلال خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة .
3. نشر ثقافة التعامل مع الأزمات والكوارث.
4. التواصل المستمر مع الأطراف المجتمعية ذات الصلة وتمثيلهم بمجلس ولجان الكلية.
5. التحسين المستمر للبيئة الطبيعية داخل الكلية وخارجها.
6. تطوير بيئة العمل بمجتمع الكلية لتحسين الأداء الكلي للمؤسسة.
7. تنمية الوعي البيئي لمجتمع الكلية والمجتمع المحيط.

رابعا:.سياسة الكلية فى مجال ضمان الجودة

1. المتابعة الدورية والتحسين المستمر على جميع المستويات من أقسام وإدارات ووحدات بالكلية.
2. دعم أنشطة وحدة ضمان الجودة.
3. إتباع دورية التقييم الذاتى المؤسسى ووضع خطط التحسين.
4. التواصل المستمر مع مركز ضمان الجودة بالجامعة.

5- الغايات العامة للكلية :

الغاية الأولى	:	تحقيق التميز في التعليم والتدريب في قطاع طب الاسنان
الغاية الثانية	:	تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة
الغاية الثالثة	:	تطوير بيئة العمل، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية
الغاية الرابعة	:	تحسين البنية التحتية والتكنولوجية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية
الغاية الخامسة	:	تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما يحقق رؤية مصر 2030

الاهداف الاستراتيجيه للكليه:

الغايات		الاهداف الاستراتيجية
(1) تحقيق التميز في التعليم والتدريب في قطاع طب الاسنان	(1-1)	تطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.
	(2-1)	تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم والتدريب لبرامج الكلية
	(3-1)	الحصول على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
(2) تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة	(1-2)	رفع كفاءه العيادات والوحدات الخدميه بالكليه
	(2-2)	التوسع في خدمات الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
	(3-2)	التوسع في الشراكة مع قطاعات المجتمع المدني والمؤسسات المختلفة ذات الصلة
	(4-2)	فتح قنوات تواصل مع الخريجين
(3) تطوير بيئة العمل، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية	(1-3)	تطوير الهيكل التنظيمي والإداري بما يلائم حجم وطبيعة أنشطة الكلية وما تقدمه من خدمات.
	(2-3)	خلق آليات فاعلة للتعامل مع العجز فى الكوادر البشرية
	(3-3)	وضع وتفعيل معايير موضوعية لتقييم الأداء، وتفعيل نظم المسائلة والمحاسبة
	(4-3)	رفع نسبة الرضا الوظيفي لدي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى
	(5-3)	تنمية جدارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري
(4) تحسين البنية التحتية والتكنولوجية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية	(1-4)	دعم البنية التحتية والمرافق بما يضمن كفاءتها التشغيلية، وتطبيق معايير الأمن والسلامة
	(2-4)	رفع الكفاءة التشغيلية لمكتبة الكلية بما يدعم دورها في عملية التدريس والتعلم
	(3-4)	زيادة فاعلية الموقع الإلكتروني للكلية.
(5) تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما يحقق رؤية مصر 2030	(1-5)	اعداد الخطة البحثية للكلية في ضوء مشكلات المجتمع وخطط التنمية المستدامة
	(2-5)	تنمية جدارات الباحثين في مجالات طب الاسنان
	(3-5)	إعداد وتفعيل آليات لتحفيز الباحثين.
	(4-5)	تطوير المجله العلميه بالكليه ورفع معامل التاثير لها

جدول رقم (28): مصفوفة التوافق بين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة و نظيرتها للكلية

الإتساق بين الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية والجامعة

	غايات وأهداف الكلية	الغاية (1)			الغاية (2)				الغاية (3)					الغاية (4)			الغاية (5)			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
مفردات رسالة الكلية	تخريج أطباء أسنان وفقا للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية	x	x		x			x	x		x				x					
	قادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي	x	x	x	x				x	x	x	x	x		x	x		X		
	واجراء بحوث علمية مبتكرة في اطار القيم الأخلاقية والمهنية																x	x	x	x
	وتقديم خدمات مجتمعية متميزة				x	x	x	x						x			x			x

الباب الرابع

الوضع التنافسي

دراسة الوضع التنافسي للكلية وتحديد السمات المميزة

تسعى الكلية لتحقيق التميزة والتنافسية بصفتها مؤسسة تعليمية تضع أهم أولوياتها الوضع التنافسي بينها وبين الكليات المناظرة الأخرى من خلال:

دراسة الوضع التنافسي للكلية:

1-1- منهجية اعداد دراسة الوضع التنافسي:

وضع فريق التخطيط الاستراتيجي بالكلية بالتعاون مع عدد من الخبراء من بعض كليات طب الأسنان بالجامعات المختلفة عدد من البنود لدراسة الوضع التنافسي بين الكليات المختلفة لطب الأسنان ، ثم تحديد وزن نسبي لكل نقطة من النقاط الخاصة ببنود دراسة الوضع التنافسي بين الكليات بحيث يكون مجموع الوزن النسبي لكل النقاط بقطاع ما مساويا لواحد صحيح. تم دراسة الوضع الحالي بالكليات من خلال المواقع الرسمية والتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بكل كلية شملتها الدراسة في ضوء القطاعات الخمسة المحددة مسبقا ويتم تحديد ترتيب كل نقطة من نقاط الوضع التنافسي (من 1 الى 4) حسب حالة كل كلية.

تم حساب النقاط المرجحة (الترتيب x الوزن النسبي) لكل نقطة من نقاط الوضع التنافسي وتحويل النقاط المرجحة الإجمالية لكل قطاع بكل كلية الى نسبة مئوية. تم تحديد سمات الكلية المميزة في ضوء النتائج بالمقارنة مع الكليات التي شملتها الدراسة في بنود المقارنة بالقطاعات المختلفة.

2-1 بنود دراسة الوضع التنافسي بالقطاعات المختلفة:

الجدول التالي يوضح عدد بنود المقارنة بكل قطاع من قطاعات الكلية وفقا لاستمارات تحليل الوضع التنافسي المعدة من قبل فريق التخطيط.

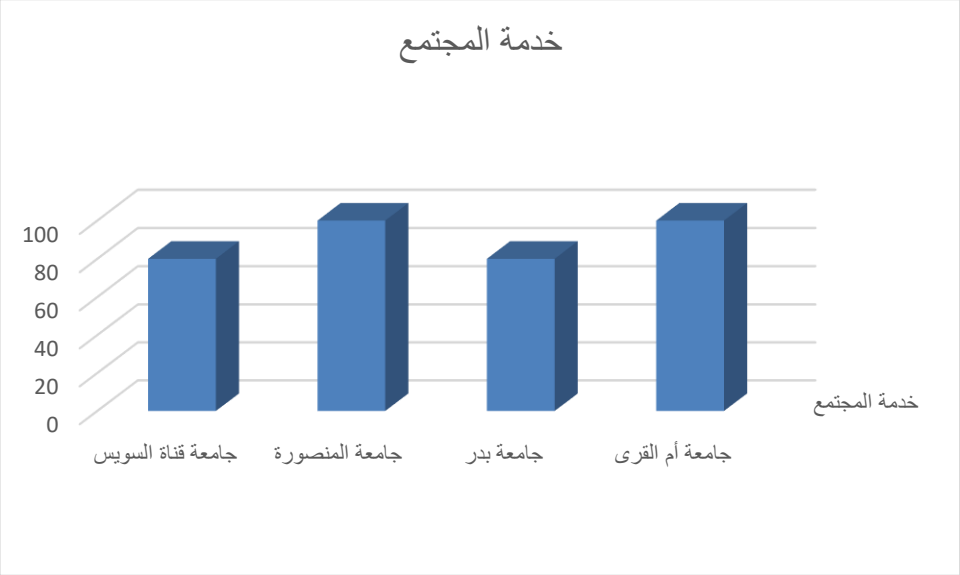
	قطاع خدمة المجتمع	قطاع أعضاء هيئة التدريس ذوي التميز	قطاع الدعم الطلابي ورعاية الخريجين	قطاع أنظمة الادارة	قطاع مصادر التعلم
عدد النقاط	5	5	5	5	4

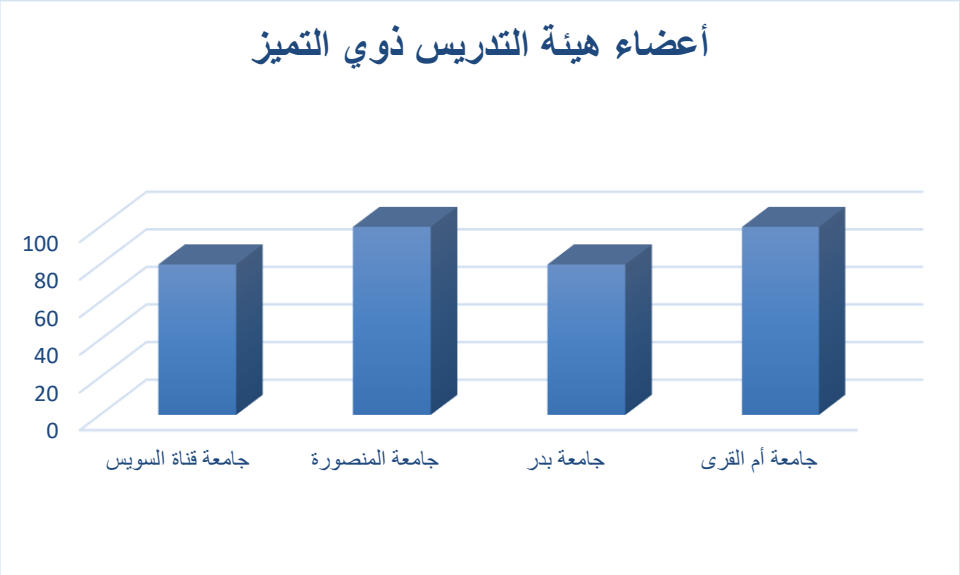
3-1 الكليات المنافسة:

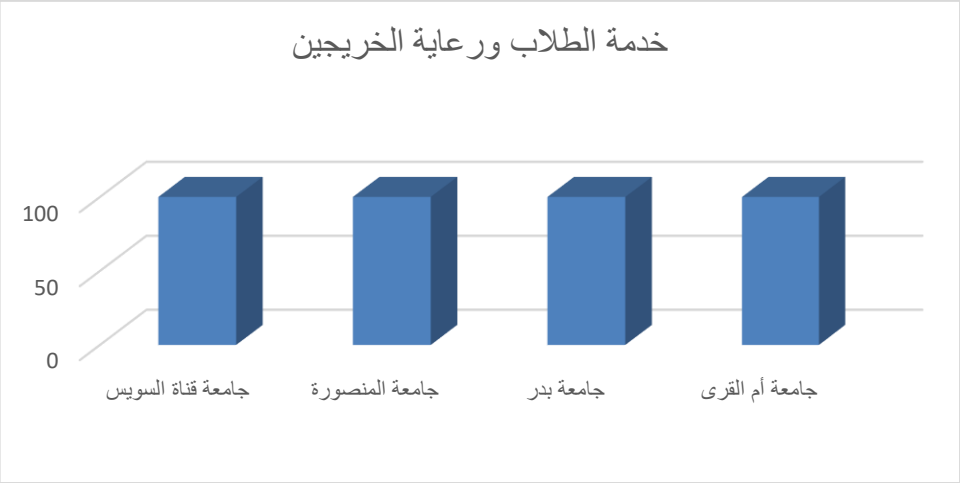
درست الكلية وضعها التنافسي لتحديد السمات المميزة لها مقارنة بعدد من كليات طب الأسنان المنافسة تم تحديدها بناء على اجتماع فريق التخطيط الاستراتيجي وهذه الكليات هي (كلية طب الأسنان – جامعة قناة السويس, كلية طب الأسنان – جامعة المنصورة, كلية طب الأسنان – جامعة بدر, كلية طب الأسنان – جامعة أم القرى)

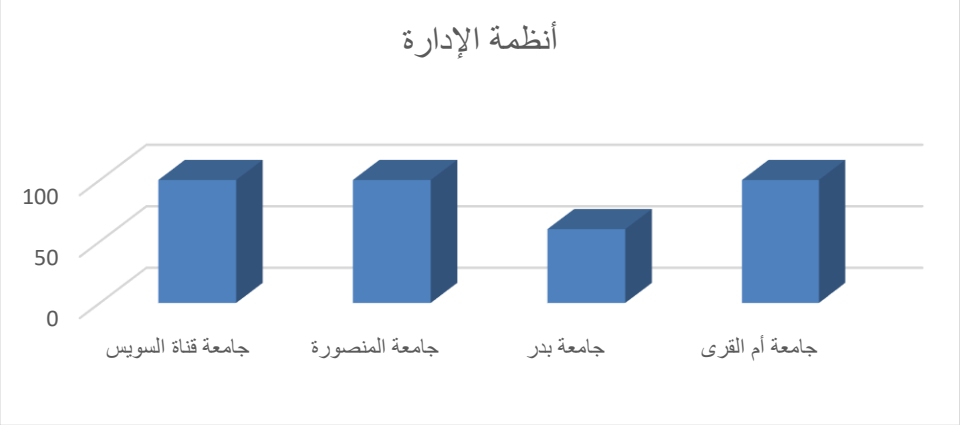
4-1 نتائج دراسة الوضع التنافسي للكلية:

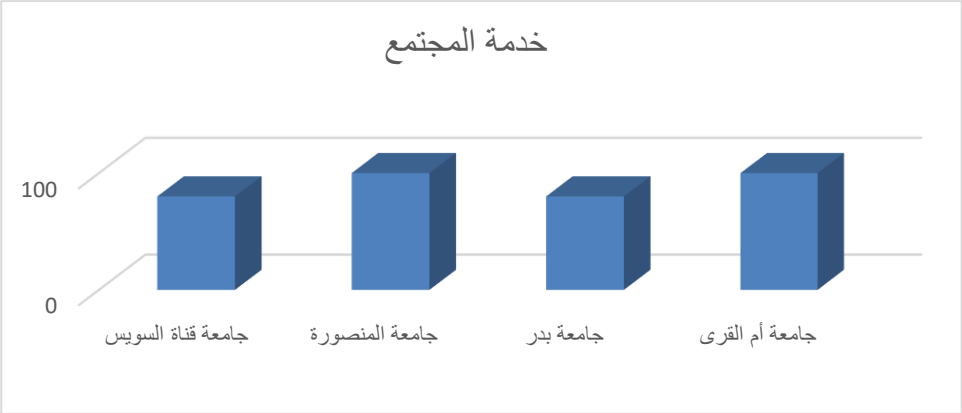
فيما يلي مقارنة الوضع التنافسي بين كلية طب الأسنان جامعة سيناء فرع القنطرة وكليات طب الأسنان بجامعة قناة السويس وجامعة المنصورة وجامعة بدر وجامعة أم القرى مقسمة على خمسة قطاعات (خدمة المجتمع – أعضاء هيئة التدريس ذوي التميز – الدعم الطلابي ورعاية الخريجين – أنظمة الإدارة – مصادر التعلم)


خدمة المجتمع
100
80
60
40
20
0
جامعة قناة السويس
جامعة المنصورة
جامعة بدر
جامعة أم القرى
خدمة المجتمع


أعضاء هيئة التدريس ذوي التميز
100
80
60
40
20
0
جامعة قناة السويس
جامعة المنصورة
جامعة بدر
جامعة أم القرى


خدمة الطلاب ورعاية الخريجين
100
50
0
جامعة قناة السويس
جامعة المنصورة
جامعة بدر
جامعة أم القرى


أنظمة الإدارة
100
50
0
جامعة قناة السويس
جامعة المنصورة
جامعة بدر
جامعة أم القرى



2 - السمات المميزة للكلية:

إن السمات التي تميز كلية طب الأسنان جامعه سيناء – فرع القنطره عن نظيراتها في جامعات اخرة تتمثل في النقاط الآتية:

2-1- في قطاع خدمة المجتمع:

موضع الكلية الجغرافي في سيناء شرق القناة في منطقة سكانية بها كثافة سكانية كبيرة مما يتيح تردد المرضى لتلقي الخدمات العلاجية.

الموقع الجغرافي يخدم محافظات اسماعيلية وبورسعيد وشمال سيناء

المشاركة في القوافل العلاجية في المناطق النائية.

قائمه بأهم القوافل الخدميه لكليه طب الاسنان

مجلس مدينة القنطره شرق	**الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و تم الكشف علي حالات قياس الضغط و السكر و التوعية بالعادات الصحية و التغذية المناسبة للوقاية من هذه الأمراض**
مصنع العبد بالمنطقة الصناعية	**الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية**
قرية جلبانة بالقنطرة شرق	**الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و تم الكشف علي حالات قياس الضغط و السكر و توعيتهم بالعادات الصحية و التغذية المناسبة للوقاية من الأمراض**
مركز شباب القنطرة شرق	**الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و تم الكشف علي حالات قياس الضغط و السكر و توعيتهم بالعادات الصحية و التغذية المناسبة للوقاية من الأمراض**
مدرسة الشهيد الجسمي الثانوية المشتركة	**الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و قد شاركت الجمعية العلمية بعينات من معجون الاسنان و فرش الاسنان**

مدرسة الشهيد الجسمي الثانوية المشتركة	الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و تم الكشف علي حالات قياس الضغط و السكر و توعيتهم بالعادات الصحية و التغذية المناسبة للوقاية من الأمراض
كنيسة القنطرة شرق	الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية و تم الكشف علي حالات قياس الضغط و السكر و توعيتهم بالعادات الصحية و التغذية المناسبة للوقاية من الأمراض
مصنع العبد بالمنطقة الصناعية	الكشف علي مريض أسنان و تشخيص حالاتهم و سيتم متابعة حالاتهم و علاجهم من خلال الكلية
دار ايتام بالاسماعيليه	قافله توعويه وعلاجيه لاسنان الأطفال
دار ايتام بالقنطره غرب	قافله توعويه وعلاجيه لاسنان الأطفال

2-2- في قطاع أعضاء هيئة التدريس ذوي التميز:

تميز أعضاء هيئة التدريس في البحث العلمي

3-2- في قطاع الدعم الطلابي ورعاية الخريجين

التسهيلات المالية المتنوعة والتي تستهدف فئات مختلفة من الطلاب

4-3 -في قطاع أنظمة الادارة:

تفعيل نظام الإدارة الالكتروني مثل نظام التسجيل للطلاب ونظام الشكاوى.

مشاركة أعضاء هيئة التدريس في عضوية الهيئات الدولية في تحكيم الأبحاث او المشروعات المحلية والإقليمية.

-5-3: قطاع توافر مصادر التعلم:

وجود المكتبة المركزية بها عدد 2919 كتاب ورساله ماجستير ويخص كليه طب الاسنان 320 كتاب للتخصصات المختلفه و 18 جهاز كمبيوتر بها و انترنت دائم وشبكه واي فاي وتفعيل منصات التعليم المختلفة واستخدامها في مجالات التدريس

6- البنيه التحتيه والتجهيزات

البنية التحتية لكلية طب الأسنان جامعة سيناء فرع القنطره جيدة، وتمتاز بموقع جغرافي جيد ومميز، كما تتميز الجامعة بوجود .يوجد به 5 عيادات متخصصه بها 203 وحده اسنان المانيه الصنع سيرونا. وعدد 62 وحده محاكاه و 14 جهاز اشعه اسنان .1 جهاز بانوراما و 60 راس صناعيه محاكاه . كما يوجد تعاون مثمر في مجالات خدمة المجتمع وتنظيم القوافل العلاجية

الباب الخامس

الخطه التنفيذيه

الخطه التنفيذيه للخطه الاستراتيجيه 2020-2025

(1): تحقيق التميز في التعليم والتدريب في قطاع طب الاسنان

اتيجي (1-1): تطوير البرنامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.

ف رائي	أنشطة التنفيذ	مؤشر الاداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
قراء ق ل ج يه، اية 20	تحديد قائمة بالأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل ذات الصلة	قائمة بالأطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل	2020-10	عميد الكلية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
	استبيانات لستقراء سوق العمل علي الاطراف المجتمعيه (نماذج المقابلات، استطلاعات رأي.)	نموزج الاستبيان – اسئله المقابلات	2020-11	لجنه الاستبيانات المقرره لاستبيان استقراء سوق العمل	
	اجتماع قيادات الكليه امع الاطراف المجتمعه لاستقراء سوق العمل حول برنامج الكلية.	نماذج مقابلات – صور -كشف حضور – محضر الاجتماع	2020-11		
	تحليل استطلاعات الرأي واعداد تقرير عن نتائج الاستطلاع	تقرير عن نتائج الاستطلاعات	2021-1		
	اعتماد وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه	2021-7	عميد الكلية	
ير نامج حلة امعية لي اية	اجتماع رؤساء الاقسام بالكليه لدراسه وتطوير البرنامج الدراسي للكليه	محضر الاجتماع وكشف الحضور	10-2021	عميد الكلية	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
	تشكيل لجنه للمراجعه الداخليه	قائمه بتشكيل اللجنه	11-2021	مدير وحده ضمان الجوده - منسق المعايير الاكاديميه	
	ورش عمل للتوعيه و التعريف بالمعايير	قائمه بورش العمل – كشف حضور -محضر اجتماع	--2 2022		

20	الاكاديميه المتبناه من الهيئه في كافه اقسام الكليه		2022-3			
	عمل المصفوفات المطلوبه بناء علي ال NARS	قائمه المصفوفات	2022-4			
	اعتماد توصيف البرنامج	قرار الاعتماد		عميد الكلية		
	تطوير المقررات	تقرير عن ما تم من تطوير بالمقررات	2022-8			
قراء ق ل امج راسات يا اية 20	توزيع استبيانات على الأطراف المجتمعية و منظمات سوق العمل ذات الصلة وعمل مقابلات لبرنامج الدراسات العليا بالكلية	نمازج الاستبيانات – والمقابلات ومحضر الاجتماع	10-2023	لجنه الاستبيانات لاستقراء سوق العمل لبرنامج الدراسات العليا	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	
	تحليل استطلاعات الرأي واعداد تقرير عن نتائج الاستطلاع، واعداد تقرير (دراسة) لمتطلبات سوق العمل لبرنامج الدراسات العليا	تقارير الاستبيانات والمقابلات	11-2023			
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه	8-2024	عميد الكلية		
حداث ة راسات يا اية	اجتماع رؤساء الاقسام بالكلية لاستحداث لائحه الدراسات العليا.	محضر الاجتماع – كشف الحضور	10-2024	عميد الكلية مدير وحده الجوده وكيل الكليه للدراسات العليا	عميد الكلية وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	
	عمل ورش عمل ولقاءات لانشاء لائحه الدراسات العليا	• اعلان ورش العمل - كشف حضور – محضر الاجتماع	11-2024			
20	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة	• مجلس الكليه	9-2024	عميد الكلية		

	وعرضها على مجلس الكلية				

اتيجي (1-2): تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم والتدريب لبرامج الكلية.

الهدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
تحديث استراتيجي ات التدريس والتعلم والتقويم بالكلية بنهاية عام 2020	- تشكيل لجنة من خبراء الكلية حول استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم ببرامج الكلية.	-تشكيل اللجنه	1-2020	عميد الكلية	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
	عمل استبيانات لتقويم استراتيجيات التدريس والتعلم	- استبيانات	2020-2	لجنة الاستبيانات	
	تحليل استطلاعات الرأي واعداد تقرير عن نتائج الاستطلاع، واعداد تقرير لمتطلبات استراتيجيه التقويم بالكليه	تقارير	2020-5		
	- اعتماد التقرير والإجراءات التصحيحية المطلوبه وعرضها على مجلس الكلية	مجلس الكليه لاعتماد التقارير	2020-7	عميد الكلية	
بناء منظومة التدريب الميداني تدعم برامج الكلية بنهاية عام 2021	- تشكيل لجنه التدريب الميداني	تشكيل اللجنه -	9-2020	عميد الكلية	منسق شئون الخرجين والامتياز
	- وضع خطه تدريبيه لطلبه اللامتياز	خطه التدريب تقارير دوريه عن مدي فاعليتها-	2021-3	مدير لجنة التدريب الميداني	
	-اعتماد التقارير والإجراءات وعرضها على مجلس الكلية	- مجلس كليه لاعتماد التقارير	2021-7	عميد الكلية	

استحداث كيانات لدعم التدريس والتعلم والتقويم بالكلية بنهاية عام 2022	اجتماع لجنه استراتيجيات التدريس والتعلم حول تحديث الاستراتيجيه و التدريس والتعلم والتقويم والفاعليه التعليميه ببرنامج الكلية	- محضر الاجتماع – كشف حضور - تقارير	8-2022	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية
	عمل استبيانات حول تحديث استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم ببرنامج الكلية.	- لجنه الاستبيانات	10-2022		
	اعتماد التقرير وخطه التحسين المطلوبه وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه لاعتماد التقارير	2022-11		
	مخاطبه الاقسام العلميه بتطبيق الاستراتيجيات	مخاطبات الاقسام	2022-12		

اتيجي (1-3): الحصول على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

هدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
راسة الوضع الحالي ظام الجودة بالكلية هاية عام 2020	- اجتماع مدير وحده ضمان الجوده الكلية لدراسه الوضع الحالي لنظام الجوده	- محضر الاجتماع -كشف الحضور	1-2020	عميد الكلية	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	نماذج المقابلات، استطلاعات رأي، استبيانات لدراسه الوضع الحالي للكليه	- لجنه الاستبيانات	2020-2	لجنة الاستبيانات	
	اعتماد التقرير والإجراءات التصحيحية المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	تقارير- مجلس كليه لاعتماد التقارير	2020-4		

تيفاء معايير الجودة كلية بنهاية عام 2022	تشكيل لجنه لكل معيار من معايير الجوده	تشكيلات اللجان -	10-2021	مدير وحده الجوده	عميد الكلية
	تشكيل اليات و أدوات المتابعه لكل معيار	اليات العمل والمتابعه للمعايير -	2021-11		
	اعتماد تشكيلات اللجان والاليات وعرضها على مجلس الكلية	- مجلس كليه لاعتماد التقارير	2022	عميد الكلية	
قدم بملف الاعتماد الي هيئة القومية لضمان جودة والاعتماد بنهاية م 2023	اجتماع مشكل من خبراء الكلية لمراجعه ملف الجوده وتجهيزه للتقديم للهيئه القوميه لضمان الجوده والاعتماد	- محضر الاجتماع – كشف حضور	1-2023	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية و مدير وحده الجوده
	الاستعانه باطراف خارجيه لمراجعه مدي استيفاء الملف	قائمه بالاطراف المشاركه في المراجعه الخارجيه	10-2023		
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه لاعتماد التقارير	2023-12	عميد الكلية	
ابعة استمرارية نظام جودة بالكلية وتوجهاتها نوياً	عمل ورش عمل ولقاءات للتوعيه بمدي اهميه المتابعه و الاستمرار في توجيهات سياسه الجوده	-اعلان ورش العمل – محضراجتماعات – كشف حضور	2024-9	مدير وحده الجوده ومنسقي المعايير عميد الكلية	عميد الكلية و مدير وحده الجوده
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه لاعتماد التقارير			

الغاية الثانية: تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة
اتيجي (2-1): رفع كفاءه العيادات والوحدات الخدميه بالكليه

ب الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
كفاءه العيادات دات الخدميه ه	استبيان لدراسه وضع العيادات والوحدات الخدميه	استبيانات لمستفيدي الخدمه من العيادات قرارتشكيل اداره العيادات والمعامل اعتماد مهام الاداره تقارير الاجتماعات	9-2020	مدير وحده الجوده لجنة الاستبيانات	عميد الكلية مدير العيادات والوحدات بالكليه
	عمل اليه لرفع كفاءه العيادات	- اليه رفع كفاءه العيادات بيان بعدد ومساحه العيادات والمعامل بيان بالاجهزه والمعدات بالعيادات والمعامل	10-2020	عميد الكلية مدير اداره العيادات والوحدات والمعامل	
	اعتماد التقرير والإجراءات التصحيحية المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	تقاريرالاستبيانات ومجلس الكليه للاعتماد	2021-2022		
داث وحده التعليم مر لطب الاسنان 2023-202	تشكيل لجنه التعليم المستمر	تشكيل اللجنه اعتماد مهام اللجنه تقارير الاجتماعات-	9-2022	مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	اليات عمل و متابعه وحده التعليم المستمر	اليه العمل - اليه المتابعه -	10-2022		
	اعتماد الاليات والتقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	- مجلس كليه لاعتماد التقارير	7-2023	عميد الكلية	

عي الأطراف معية بخدمات عام 2023-2	اجتماع لجنه المشاركه المجتمعيه والاتفاق علي اليه لرفع الوعي بخدمات الكليه	- قرار تشكيل اللجنه - اعتماد مهام اللجنه - عدد القوافل - تقارير القوافل - محضر الاجتماع – كشف حضور – اليه لرفع الوعي المجتمعي بخدمات الكليه - توصيات	8-2023	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده لجنه المشاركه المجتمعيه
	عمل ورش عمل ولقاءات للتوعيه بمدي اهميه رفع وعي الاطراف المجتمعيه بخدمات الكليه	- لجنه الاستبيانات مع الاطراف المجتمعيه	10-2023		
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	- مجلس كليه لاعتماد التقارير	7-2024		

اتيجي (2-2): التوسع في خدمات الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة

الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
ة إحتياجات مع من خدمات بنهاية عام 2	استبيان اطراف مجتمعيه ومستفيدي من خدمات الكليه لدراسه احتياجات المجتمع من خدمات الكليه	- استبيانات لمستفيدي الخدمه من الكليه	9-2020	لجنة الاستبيانات والمشاركه المجتمعيه	عميد الكلية لجنه المشاركه المجتمعيه
	اعتماد التقرير والإجراءات المطلوبه وعرضها على مجلس الكلية	تقاريرالاستبيانات ومجلس الكليه للاعتماد	8-2021		

د وتفعيل خطة ة للمشاركة معية 2020-2	تشكيل لجنه للتدريب و المشاركه المجتمعيه	- تشكيل اللجان	9-2020	مدير وحده الجوده منسق لجنه التدريب ومنسق المشاركه المجتمعيه	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	اجتماعات لجنه التدريب ولجنه المشاركه المجتمعيه	– محضر الاجتماع وكشف الحضور	2021		
	اعتماد الخطه السنويه والإجراءات المطلوبه وعرضها على مجلس الكلية	-مجلس كليه لاعتماد التقارير السنويه وتشكيل اللجان	-2022 -2023 -2024 2025	عميد الكلية مدير وحده الجوده	
آليات لقياس رأي اف المجتمعية ً 2020-2025	آليات لقياس رأي الأطراف المجتمعية سنوياً استبيانات ولقاءات	- استبيانات لقياس راي مرضي - استبيان اطراف مجتمعيه - تقارير	8-2020	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية ضمان الجوده لجنه المشاركه المجتمعيه مدير وحده
	اعتماد التقارير عرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه لاعتماد التقارير	2021 2022 2023 2024 2025		

اتيجي (2-3): التوسع في الشراكة مع قطاعات المجتمع المدني والمؤسسات المختلفة ذات الصلة

ف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
نظام لتحفيز منسوبي للمشاركة في أنشطة لخدمة المجتمع بنهاية 2021	- عمل لقاءات لتحفيز منسوبي الكليه للمشاركه في انشطه الكليه لخدمه المجتمع	- لقاءات واستبيانات لمستفيدي الخدمه من الكليه	9-2020	لجنة الاستبيانات والمشاركه المجتمعيه اداره الخريجين	عميد الكلية لجنة المشاركه المجتمعيه واداره
	اعتماد التقرير والإجراءات المطلوبه وعرضها على مجلس الكلية	تقاريرالاستبيانات ومحضر الاجتماعات ومجلس الكليه للاعتماد	-2021 8		

آليات لضمان مشاركة ات سوق العمل ومؤسسات مع المدني في صنع القرار ة عام 2022	- وضع آليه لضمان مشاركة منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المدني في صنع القرار	- الاليه - قائمه بمنظمات سوق العمل والمجتمع المدني المشاركه	9-2020	عميد الكلية مدير وحده الجوده منسق لجنه التدريب ومنسق المشاركه المجتمعيه	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	- اعتماد آليات لضمان مشاركة منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المدني	مجلس الكليه للاعتماد -	-2021-1		
	استبيانات الاطراف المجتمعيه	تقرير الاستبيانات ونمازجها	-2022-7		
ع في عدد الشراكات بين وقطاعات المجتمع ذات ة بنهاية عام 2023	التوسع في عدد الشراكات بين الكلية وقطاعات المجتمع ذات الصلة	العمل علي رفع الوعي بخدمات الكليه والتسويق لزياده الشراكات	-2023 7	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده لجنه المشاركه المجتمعيه
	اعتماد التقارير والإجراءات وعرضها على مجلس الكلية	مجلس كليه لاعتماد التقارير والاجراءات	-12 2023		

الهدف الاستراتيجي(2-4) : فتح قنوات تواصل مع الخريجين 2022 -2025

ف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
قاعده بيانات الكترونيه جين مستمرة من 2022 -2025	جمع بيانات التواصل للخريجين	- قاعده البيانات ووسائل التواصل	2022-8	المشاركه المجتمعيه و اداره الخريجين	عميد الكلية لجنه المشاركه لمجتمعيه
صفحه تواصل اجتماعي مع جين 2022 - 2025	صفحه التواصل الاجتماعي مع الخريجيين	صفحه التواصل الاجتماعي	2022 - 12	مدير وحده الجوده المشاركه المجتمعيه	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
لحضور الملتقي التوظيفي سنويا	دعوة لحضور الملتقي التوظيفي سنويا	دعوات الحضور	2023 8- - 2024 8 2025- 8	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده لجنه المشاركه

الغاية الثالثة: تطوير بيئة العمل، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية

اتيجي (3-1): تطوير الهيكل التنظيمي والإداري بما يلائم حجم وطبيعة أنشطة الكلية وما تقدمه من خدمات.

ب الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
وتفعيل عدد من الوحدات حدثة بالهيكل التنظيمي ة عام 2022	- إنشاء عدد من الوحدات المستحدثة بالهيكل التنظيمي	قرارات انشاء الوحدات	2021-9	عميد الكليه مدير وحده ضمان الجوده	عميد الكليه مدير وحده ضمان الجوده
	تفعيل الوحدات المستحدثة بالهيكل التنظيمي	اليات عمل الوحدات	10-2022		
ث الهيكل التنظيمي بالكلية وء المستجدات بنهاية عام 2	مراجعه الهيكل التنظيمي بالكلية	مناقشه الهيكل التنظيمي بمجلس كليه	2022-9	مدير وحده ضمان الجوده	عميد الكليه مدير وحده ضمان الجوده
	تحديث الهيكل التنظيمي بالكلية	مجلس كليه عمل تحديثات	9-2022		
عة وتطوير الوصف في للوظائف الأكاديمية رية في ضوء المستجدات ة عام 2025	مراجعة الوصف الوظيفي للوظائف الأكاديمية والإدارية	- التوصيف الوظيفي للوظائف الاكاديميه - التوصيف الوظيفي للإداريين	2023-10	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار اعضاء هيئه التريس و الجهاز الاداري	عميد الكليه مدير وحده ضمان الجوده
	تطوير الوصف الوظيفي للوظائف الأكاديمية والإدارية	- عمل اليه توافق التخصص العلمي لعضو هيئه التدريس مع المقررات الدراسيه التي يشارك بها - تقرير توافق علمي - مجلس كليه لاعتماد الاليه والتقارير	9-2023 10-2023 9-2024 9-2025		

الهدف الاستراتيجي(3-2) : خلق آليات فاعلة للتعامل مع العجز في الكوادر البشرية

ف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
آليه لسد العجز في أعداد التدريس ومعاونيهم بنهاية 2025	وضع آليه لسد العجز في أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم	اليه لسد العجز خطه معتمده لسد العجز والفائض	11-2020	مدير وحده الجوده مسئول معيار اعضاء هيئه التدريس	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب- مدير وحده الجوده
	تفعيل آليه لسد العجز في أعداد هيئة التدريس ومعاونيهم	احصائيه بعدد اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه ونسبتهم لاعدادالطلاب تحقق التوافق ام لا وتتفق مع المعدلات المرجعيه دراسه بيانيه بالتطور في اعداد ونسب اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه للطلاب خلال 3 سنوات	9-2021 2021-10 2021-11 2022-9 9-2023 2024-8 2025-8		
آليه لسد العجز في أعداد ء الجهاز الإداري بالإدارات لفة من 2020 لنهاية عام 2	مراجعه الهيكل الاداري بالكلية ووضع اليه لسد العجز	اليه لسد العجزالجهاز الاداري	2020-11	مدير وحده الجوده منسق معيار الجهاز الاداري	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب- مدير وحده
	تفعيل ومراجعه اليه سد عجز الهيكل الإداري بمختلف الإدارات بالكلية	اعتماد وتفعيل الاليه بمجالس الكليه	2021-9 2022-8 2023-10 2024-7 2025-7		

اتيجي(3-3) : وضع وتفعيل معايير موضوعية لتقييم الأداء، وتفعيل نظم المسائلة والمحاسبة

ب الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
آلية معتمدة ومعلنة أداء أعضاء هيئة س ومعاونيهم بنهاية عام 2	- وضع آليه معتمدة ومعلنه لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	اليه تقييم اداء اعضاء هيئه التدريس	-11 2020	مدير وحده الجوده منسق معيار اعضاء هيئه التدريس	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب مدير وحده الجوده
	تفعيل آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	نمازج تقييم الاداء تقرير عن التقييم نمازج تقييم رؤساء الاقسام لاعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه مجلس كليه لاعتماد التقارير والاجراءات	-1 2021 -3 2021 -12 2021		
آلية معتمدة ومعلنة أداء أعضاء الجهاز ي بنهاية عام 2021	وضع اليه معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري	اليه تقييم اداء الجهاز الاداري	-2021 1	مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه
	تفعيل اليات لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري	نموزج تقييم اداء نموزج تحويل موظف للشئون القانونيه نموزج مكافئه	-2 2021 -12 2021		
نظام معتمد ومعلن ئلة والمحاسبية بنهاية 2022	وضع نظام معتمد ومعلن للمسائلة والمحاسبية المراجعه المستمره علي هذا النظام	- نظام المسائله والمحاسبه	-11 2021 -12 2022	مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه

اتيجي(3-4) : رفع نسبة الاداء الوظيفي لدي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى

الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
وتفعيل آلية معتمدة ومعلنة الدوري لرأي أعضاء التدريس ومعاونيهم بنهاية 2022	- استبيان الاداء الوظيفي لاعضاء هيئه التدريس والهيئه والمعاونه	نمازج الاستبيان تقرير الاستبيان اجراءات تصحيحيه	2021-1 2021-4 2021-11	مدير وحده الجوده منسق معيار اعضاء هيئه التدريس	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب مدير وحده الجوده
	القياس الدوري سنويا لاعضاء هيئه التدريس والهيئه والمعاونه	اليه توزيع عبئ العمل علي اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه تقرير انجاز	2022-7 2022-8		
وتفعيل آلية معتمدة ومعلنة الدوري لرأي أعضاء ز الإداري بنهاية عام 2022	وضع آلية معتمدة ومعلنة للقياس الدوري لرأي أعضاء الجهاز الإداري	استبيان الاداء الوظيفي	2021-1 2021-4 2021-11	مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه
	تفعيل آلية معتمدة ومعلنة للقياس الدوري لرأي أعضاء الجهاز الإداري	نمازج الاستبيان تقرير الاستبيان اجراءات تصحيحيه	2022-7 2022-8		
نظام لرصد والتعامل مع ى ومقترحات هيئة التدريس ريين بنهاية عام 2023	وضع نظام لرصد الشكاوى ومقترحات هيئة التدريس والإداريين	صندوق الشكاوي البريد الالكتروني الجامعي	2023-7	مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه
	متابعه تفعيل نظام لرصد والتعامل مع شكاوى ومقترحات هيئة التدريس والإداريين	استبيانات للاداء الوظيفي و وايضاح اي شكاوي - تقارير الاستبيانات - التعامل مع الشكاوي	2023-12		

اتيجي(3-5) : تنمية جدارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري

الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
وتفعيل آلية سنوية الإحتياجات التدريبية عام 2021	- وضع آلية معتمدة ومعلنة وضع سنوية لرصد الإحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	اليه معتمده ومعلنه سنويا	2021-8	عميد الكليه مدير وحده الجوده منسق معيار اعضاء هيئه التدريس لجنه التدريب	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب مدير وحده الجوده
	تفعيل آلية معتمدة ومعلنة سنوية لرصد الإحتياجات التدريبية لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	مصفوفه للدورات التدريبيه نموزج لرفع الاحتياجات التدريبيه تقرير الاحتياجات	2021-12		
ومتابعة تنفيذ خطط دورية لتنمية القدرات ارات بنهاية عام 2025	وضع ومتابعة تنفيذ خطط تدريب دورية لتنمية القدرات والمهارات لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	خطه تنميه قدرات اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه - تقرير ما تم انجازه من الخطه التدريبيه ملف الدورات التدريبيه المنفذه كشف الحضور اهداف الدورة استبيان التقييم تقارير التقييم	10-2020 8-2021 2022-7 2023-7 2024-7 2025-7	عميد الكليه مدير وحده الجوده لجنه التدريب	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير لجنه التدريب
وتفعيل آلية لقياس أثر ب ا	وضع آلية لقياس أثر التدريب سنويا	- اليه قياس اثر التدريب	10-2020 8-2021 2022-7	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده

	متابعه تفعيل آلية لقياس أثر التدريب سنويا	- تقرير سنوي عن قياس اثر التدريب والدورات المنفذه سنويا	2023-7 2024-7 2025-7	لجنه التدريب	لجنه التدريب	

: تحسين البنية التحتية والتكنولوجية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية

اتيجي (4-1) :دعم البنية التحتية والمرافق بما يضمن كفاءتها التشغيلية، وتطبيق معايير الأمن والسلامة

الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة	
ة الوضع الحالي تياجات الفعلية للبينة ية والتجهيزات للكلية ة عام 2021	- دراسة الوضع الحالي والإحتياجات الفعلية للبينة التحتية والتجهيزات للكلية	استبيان رضا الطلاب والمستفيدين من خدمات الكليه عن البنيه التحتيه	2021-1	مدير وحده ضمان الجوده	عميد الكلية وكيل الكليه لشئون الطلاب مدير وحده الجوده	
	متابعه الإحتياجات والتجهيزات والعمل علي تحسين الكفاءه	تقارير الاستبيانات	2021-12			
لكفاءة التشغيلية ي والتجهيزات في معايير الجودة بنهاية 2025	وضع خطط لرفع الكفاءة التشغيلية للمباني والتجهيزات في ضوء معايير الجودة	خطط تحسين ورفع كفاءه	7-2021	مدير وحده ضمان الجوده مدير العيادات	عميد الكليه مدير وحده الجوده	

	متابعة تنفيذ خطط رفع الكفاءة التشغيلية للمباني والتجهيزات في ضوء معايير الجودة	خطط متابعه تحسين ورفع كفاءه المباني	2021-9 2022-7 2023-12 2024-7 2025-12			
ن معايير الأمن لامة وإدارة المخاطر ئة العمل بالكلية بنهاية 2022	وضع آلية لقياس معايير الأمن والسلامة وإدارة المخاطر في بيئة العمل بالكلية	اليه قياس معايير الامن والسلامه واداره المخاطر	7-2021	مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير الجهاز الاداري بالجامعه	00
	متابعه تفعيل آلية لقياس تحقيق معايير الأمن والسلامة وإدارة المخاطر في بيئة العمل بالكلية	متابعه تفعيل اليه قياس معايير الامن والسلامه واداره المخاطر	2022-12			

اتيجي(4-2) :رفع الكفاءة التشغيلية لمكتبة الكلية بما يدعم دورها في عملية التدريس والتعلم

هدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة	الم النت
راسة الوضع الحالي رصد الإحتياجات الفعلية مكتبة بنهاية عام 2021	- دراسة الوضع الحالي والإحتياجات الفعلية للمكتبه	استبيانات قياس الري والرضا عن المكتبه من المستفيدين	2021-7	مدير وحده الجوده لجنة الاستبيانات	عميد الكلية مدير وحده الجوده ضمان	
	- متابعه الإحتياجات والتجهيزات والعمل علي تحسين الكفاءه للمكتبه	تقارير الاسبيانات متابعه الاحتياجات	2021-12			
حلال وتجديد مكتبة الكلية نهاية عام 2022	وضع خطه إحلال وتجديد مكتبة الكلية	خطه إحلال وتجديد مكتبة الكلية	2022-1	مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده	0

	- متابعة تنفيذ خطه إحلال وتجديد مكتبة الكلية	تقارير انجاز ومتابعه تنفيذ التجديدات	2022-12			
عم التحول الرقمي لمكتبة بنهاية عام 202	- دعم التحول الرقمي بالمكتبة	- تنشيط الموقع الالكتروني بالمكتبه - تنشيط شبكه انترنت واي فاي	2022-12	عميد الكليه مدير وحده الجوده	عميد الكلية و مدير وحده الجوده	00
تحديث الدوري للمراجع الدوريات مستمر لنهايه 202	متابعه التحديث الدوري للمراجع والدوريات	- متابعه اي دوريات حديثه ومراجع وزيادتها باستمرار - تقرير بالتغيرات في المكتبه	7-2021 2022-7 2023-7 2024-7 2025-12	مدير وحده الجوده ومنسقي المعايير عميد الكلية	عميد الكلية و مدير وحده الجوده	00

اتيجي(4-3) :زيادة فاعلية الموقع الإلكتروني للكلية

ث الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة	
ث الموقع الإليكتروني بنهاية عام 2022	تشكيل لجنه لمتابعه الموقع الإليكتروني للكلية	تشكيل اللجنه	2021-8	مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده الجوده	
	عمل تحديثات دوريه وتقديم تقارير عن مدي كفاءه الموقع الالكتروني بالكليه	تقارير المتابعه والتحديثات	2022-12			

فاعلية الموقع تروني في دعم منظومة الأكاديمي والإداري ة بنهاية عام 2025	دراسه لزيادة فاعلية الموقع الإليكتروني في دعم منظومة العمل الأكاديمي والإداري بالكلية متابعة تنفيذ زيادة فاعلية الموقع الإليكتروني	استبيان لتقييم فاعليه الموقع الالكتروني للاداريين واعضاء هيئه التدريس تقارير التقييم	2022-7 2023-7 2024-7 2025-7	مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير	
قياس رأي الأطراف ية حول الموقع تروني سنوياً	وضع استبيان لقياس رأي الأطراف المعنية حول الموقع الإلكتروني متابعه تفعيل آليات لقياس رأي الأطراف المعنية حول الموقع الإلكتروني	استبيان قياس الراي حول الموقع الالكتروني سنويا تقرير سنوي عن نتائج استطلاعات الراي عن الموقع	2022-7 2023-7 2024-7 2025-7	مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده	

ة: تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما يحقق رؤية مصر 2030

اتيجي(5-1) : اعداد الخطة البحثية للكلية في ضوء مشكلات المجتمع وخطط التنمية المستدامة

هدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
ت دراسة مشكلات جتمع ذات الصلة بنهاية ام 2020	تشكيل لجنه اعداد الخطه البحثيه استبيان لدراسة مشكلات المجتمع ذات الصلة بنهاية 2020	نمازج الاستبيان تقارير الاستبيان والفئات المشاركه	-8 2020	مدير وحده الجوده لجنه الاستبيانات	عميد الكلية مدير وحده الجوده
	متابعه لدراسه مشكلات المجتمع ذات الصلة اليه اعداد الخطه البحثيه	- تقارير المتابعه والتحديثات	-8 2020		

صر المجالات البحثية قترحة من الاقسام العلمية هاية عام 2020	حصر المجالات البحثية المقترحة من الاقسام العلمية	مخاطبه الاقسام لتقديم الخطه البحثيه الخاصه بهم	-9 2020	مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير
داد الخطة البحثية بنهاية ام 2020	اجتماع مشكل من رؤساء اقسام لعرض ومناقشه خططهم البحثيه	محضر الاجتماع	-10 2020	مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية اعتماد الخطه البحثيه	تقارير عن نتائج الاجتماعات مجلس اعتماد الخطه	-11 2020		
عيل آليات معتمدة ومعلنة تابعة تنفيذ الخطة البحثية هاية عام 2020	وضع آليات معتمدة ومعلنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية ورش عمل ولقاءات للتوعيه ومتابعه تنفيذ الخطه البحثيه بنهايه عام 2020	اليه متابعه تنفيذ الخطه البحثيه مجلس اعتماد الاليه ورش العمل – كشف الحضور – محضر الاجتماع تقارير ورش العمل	-10 2020 -11 2020	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكليه مدير وحده الجوده

اتيجي(5-2) : تنمية جدارات الباحثين في مجالات طب الاسنان

ب الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشرات الأداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
ومتابعة تنفيذ خطط ب سنوية لتنمية قدرات ين	دراسه الاحتياجات التدريبيه للباحثين سنوية لتنمية قدراتهم	خطه تدريبيه تقرير معتمد بالاحتياجات التدريبيه للباحثين	2021-2	مدير وحده الجوده	عميد الكلية مدير وحده الجوده

	متابعة تنفيذ خطط تدريب سنوية لتنمية قدرات الباحثين	تقارير المتابعه والتحديثات سنويا	8-2022 8-2023 2024-8 8-2025		
لوعي لدى الباحثين ق الملكية الفكرية ة عام 2025	تجهيز ورش عمل لرفع الوعي لدى الباحثين بحقوق الملكية الفكرية متابعه التقاريرالخاصه بورش العمل	ورش عمل للتوعيه باهميه الملكيه الفكريه للباحثين كشف حضور – تقرير الورشه – محضر الاجتماعات	2021-7 2022-7 2023-7 2024-7 2025-8	مدير وحده الجوده	عميد الكليه مدير وحده الجوده مدير

اتيجي(5-3) : إعداد وتفعيل آليات لتحفيز الباحثين

هدف الإجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشر الاداء	توقيت التنفيذ	مسئوليه التنفيذ	مسئوليه المتابعه
ضع وتفعيل آليات للدعم كاديمي لطلاب الدراسات عليا والباحثين بنهاية عام 202	- تشكيل لجنة للدعم الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا والباحثين	تشكيل اللجنه	-1 2024	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	- تصميم آليات للدعم الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا والباحثين	اليه الدعم واستبيان عنها وتقرير	-2 2024		
	- اعتماد التقاريرالخاصه للدعم الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا والباحثين	مجلس لاعتماد اللجنه والاليه والتقارير	-7 2024		

ضع وتفعيل آليه لدعم النشر علمي للباحثين بنهاية عام 202	اليه النشر العملي تشكيل لجنه لمتابعه النشر العلمي للباحثين	اعتماد الاليه ونشرها تشكيل لجنه للمجله العلميه الخاصه بالجامعه حصر بالابحاث المنشوره من قبل اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه بالكليه	1-2023	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة وعرضها على مجلس الكلية	مجلس الكليه	12-2023		
تحداث كيانات حاضنة ابحاث العلمية ودعم الإبتكار نهاية عام 2025	استحداث كيانات حاضنة للابحاث العلمية ودعم الإبتكار	تأسيس المجله العلميه للكليه لجنه اخلاقيات البحث العلمي	11-2023	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	اعتماد التقارير والإجراءات المطلوبة	مجلس كليه	11-2023		
ضع وتفعيل آليه لدعم باحثين للحصول علي بعثات علمية بنهاية عام 2025	- آليه معتمدة ومعلنة لدعم الباحثين للحصول علي بعثات علمية	اليه الدعم والمتابعه	12-2023 : 12-2025	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	- تحضير ورش عمل ولقاءات للتوعيه بمدي امكانيه الحصول علي بعثات علميه	ورش العمل – محضر الاجتماعات – كشف الحضور اعتماد الاليه والاجراءات والتقارير بمجلس الكليه			

زيز مشاركة الباحثين في مؤتمرات العلمية بنهاية عام 202	- تعزيز مشاركة الباحثين في المؤتمرات عن طريق عمل ورش توعيه باهميه المشاركه و الفوائد المترتبه عنها - زياده الدعم المادي للنشر العلمي وحضور مؤتمرات	ورش عمل -محضر الاجتماعات- كشف حضور – مشاركه في مؤتمرات دوليه مجلس الدراسات العليا لاعتماد زياده الدعم المالي	12-2025 9-2024 11-2023	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
ضع وتفعيل آليه لدعم باحثين للحصول مشروعات ثية ممولة بنهاية عام 202	- آليه لدعم الباحثين للحصول مشروعات بحثية ممولة - تفعيل آليه لدعم الباحثين للحصول مشروعات بحثية ممولة	اليه معتمده ومعلنه لكيفيه الحصول علي تمويل للمشروعات البحثيه انشاء لجنه التعاون الخارجي والبحث العلمي التعاون مع مكتب التميز الدولي بالجامعه	9-2024 12-2025	مدير وحده ضمان الجوده منسق معيار البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده

اتيجي (5-4) :تطوير المجله العلميه بالكليه ورفع معامل التاثير لها

هدف لاجرائي	أنشطة التنفيذ	مؤشر الاداء	توقيت التنفيذ	مسئولية التنفيذ	مسئولية المتابعة
ستحداث جلات لمية تخصصة لكلية هاية ام 202	وضع خطه لاستحداث مجلات علمية متخصصة بالكلية	تشكيل فريق المجله	9-2023-	مدير وحده ضمان الجوده منسق البحث العلمي	عميد الكلية مدير وحده ضمان الجوده
	تشكيل فريق عمل لتجهيز مجلات علمية متخصصة	مجله علميه متخصصه للكليه	12-2025-		

			تقاريرانجاز ومتابعه تنفيذ مجلس كليه للاعتماد	متابعة تنفيذ خطه استحداث مجلات علمية متخصصة بالكلية	

Faculty of Dentistry
Quality Assurance unit

الاطار الزمني للخطه التنفيذيه للخطه الاستراتيجيه

2025-2020

ني للغاية الاولي : تحقيق التميز في التعليم والتدريب في قطاع طب الاسنان

داف	الأهداف	2021-2020				2022-2021				2023-2022				2024-2023				2025-2024		
تراتيجية	الإجرائية	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	
(1	(1-1-1)	×	×	×	×															
	(1-1-2)					×	×	×	×											
	(1-1-3)					×	×	×	×	×	×	×	×							
	(1-1-4)													×	×	×	×			
(1	(1-2-1)	×	×	×	×															
	(1-2-2)					×	×	×	×											
	(1-2-3)					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
(1	(1-3-1)	×	×	×	×															
	(1-3-2)	×	×	×	×															
	(1-3-3)					×	×	×	×											
	(1-3-4)									×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

11/12) - Q2 = (1/2/3) - Q3 = (4/5/6) - Q4 = (7/8/9)

الإطار الزمني للغاية الثانيه : تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما يحقق التنمية المستدامة

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الإجرائية	2021-2020				2022-2021				2023-2022				2024-2023				2024-2025	
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2
(2-1)	(2-1-1)	×	×	×	×	×	×	×	×										
	(2-1-2)									×	×	×	×						
	(2-1-3)													×	×	×	×		
(2-2)	(2-2-1)	×	×	×	×														
	(2-2-2)					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(2-2-3)					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
(2-3)	(2-3-1)	×	×	×	×														
	(2-3-2)					×	×	×	×										
	(2-3-3)									×	×	×	×						
(2-4)	(2-4-1)					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(2-4-2)					×	×	×			×	×							
	(2-4-3)					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

11/12) - Q2 = (1/2/3) - Q3 = (4/5/6) - Q4 = (7/8/9)

الإطار الزمني للغاية الثالثه : تطوير بيئة العمل، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الإجرائية	2021-2020				2022-2021				2023-2022				2024-2023				2025-2024	
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2
(3-1)	(3-1-1)	×	×	×	×	×	×	×	×										
	(3-1-2)									×	×	×	×						
	(3-1-3)													×	×	×	×	×	×
(3-2)	(3-2-1)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(3-2-2)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
(3-3)	(3-3-1)	×	×	×	×														
	(3-3-2)	×	×	×	×														
	(3-3-3)					×	×	×	×										
(3-4)	(3-4-1)					×	×	×	×										
	(3-4-2)	×	×	×	×	×	×	×	×										
	(3-4-3)									×	×	×	×						
(3-5)	(3-5-1)	×	×	×	×														
	(3-5-2)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(3-5-3)																		

1/12) - Q2 = (1/2/3) - Q3 = (4/5/6) - Q4 = (7/8/9)

الإطار الزمني للغاية الرابعه: تحسين البنية التحتية والتكنولوجية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية

الأهداف استراتيجية	الأهداف الإجرائية	2021-2020				2022-2021				2023-2022				2024-2023				2025-2024	
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2
(4-1)	(4-1-1)	×	×	×	×	×	×	×	×										
	(4-1-2)									×	×	×	×						
	(4-1-3)													×	×	×	×	×	×
(4-2)	(4-2-1)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(4-2-2)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
(4-3)	(4-3-1)	×	×	×	×														
	(4-3-2)	×	×	×	×														
	(4-3-3)					×	×	×	×										
(4-4)	(4-4-1)					×	×	×	×										
	(4-4-2)	×	×	×	×	×	×	×	×										
	(4-4-3)									×	×	×	×						
(4-5)	(4-5-1)	×	×	×	×														
	(4-5-2)	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	(4-5-3)																		

Q1 = (10/11/12) - Q2 = (1/2/3) - Q3 = (4/5/6) - Q4 = (7/8/9)

الإطار الزمني للغاية الخامسة: تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما يحقق رؤية مصر 2030

الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الإجرائية	2021-2020				2022-2021				2023-2022				2024-2023				2024-2025		
		Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	
(1-5)	(1-1-5)	×																		
	(2-1-5)	×																		
	(3-1-5)	×																		
	(4-1-5)	×																		
(2-5)	(1-2-5)		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
	(2-2-5)		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
(3-5)	(1-3-5)																	×	×	
	(2-3-5)													×	×	×	×			
	(3-3-5)													×	×	×	×	×	×	
	(4-3-5)													×	×	×	×	×	×	
	(5-3-5)													×	×	×	×	×	×	
	(6-3-5)													×	×	×	×	×	×	
(4-5)	(1-4-5)													×	×	×	×	×	×	

1/12) - Q2 = (1/2/3) - Q3 = (4/5/6) - Q4 = (7/8/9)

للكليه مصدر تمويل أساسي: ويتمثل في إيرادات الكلية من المصروفات الدراسية للطلاب في المرحلة الجامعية الاولي

وجاري العمل علي توفير تمويل ذاتي للكليه من خلال عيادات بأجر وانشاء برنامج للدرسات عليا بالكليه

جدول رقم(28) إجمالي التكلفة المتوقعة للخط

ة التنفيذية لاستراتيجية الكلية 2020-2025م

م	تكلفة الهدف الإستراتيجى	التكلفة المتوقعة/ألف جنية
(1-1)	تطوير البرامج والمقررات الدراسية وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.	2000000
(2-1)	تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم والتدريب لبرامج الكلية	1000000
(3-1)	الحصول على الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	500000
(1-2)	رفع كفاءه العيادات والوحدات الخدميه بالكليه	2000000
(2-2)	التوسع في خدمات الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	200000
(3-2)	التوسع في الشراكة مع قطاعات المجتمع المدني والمؤسسات المختلفة ذات الصلة	200000
(4-2)	فتح قنوات تواصل مع الخريجين	1000000
(1-3)	تطوير الهيكل التنظيمي والإداري بما يلائم حجم وطبيعة أنشطة الكلية وما تقدمه من خدمات.	250000
(2-3)	خلق آليات فاعلة للتعامل مع العجز فى الكوادر البشرية	1000000
(3-3)	وضع وتفعيل معايير موضوعية لتقييم الأداء، وتفعيل نظم المسائلة والمحاسبة	500000
(4-3)	رفع نسبة الاداء الوظيفي لدي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الادارى	1000000
(5-3)	تنمية جدارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	1000000
(1-4)	دعم البنية التحتية والمرافق بما يضمن كفاءتها التشغيلية، وتطبيق معايير الأمن والسلامة	1000000
(2-4)	رفع الكفاءة التشغيلية لمكتبة الكلية بما يدعم دورها في عملية التدريس والتعلم	1000000
(3-4)	زيادة فاعلية الموقع الإلكتروني للكلية.	250000
(1-5)	اعداد الخطة البحثية للكلية في ضوء مشكلات المجتمع وخطط التنمية المستدامة	250000
(2-5)	تنمية جدارات الباحثين في مجالات طب الاسنان	2000000
(3-5)	إعداد وتفعيل آليات لتحفيز الباحثين.	2000000
(4-5)	تطوير المجله العلميه بالكليه ورفع معامل التاثير لها	1000000
	إجمالي التكلفة المتوقعة للخطة في السنوات الخمس	18,150,000

الباب السادس

آليات التنفيذ والمتابعة وطرق التقويم للخطة الإستراتيجية

ستعتمد الكلية على القيام بتنفيذ آلية لعملية التقييم والمتابعة يتم من خلالها إعداد تقارير متابعة من مختلف الإدارات بالكلية والأقسام العلمية بالكلية كل ستة أشهر ليتم بناءً على هذه التقارير إعداد تقرير متابعة مجمع للكلية كلها في نهاية كل سنة من سنوات الخطة الإستراتيجية ليساعد بشكل رئيسي في إعداد التقرير السنوي للكلية.

1- آليات التنفيذ

1 وضع مؤشرات المتابعة وتقييم الأداء الخاصة بكل نشاط علي حدة وبالخطة التنفيذية ككل.
2 تشكيل الفرق التنفيذية للأعمال بما يسمح بمشاركة أكبر قدر ممكن من المتخصصين في مجال كل نشاط من الأنشطة التنفيذية.
3 تدريب الفريق التنفيذى على كيفية عمل خطة تنفيذية سنوية.
4 مراجعة وإعتماد الخطط التنفيذية الجزئية للخطة الإستراتيجية وتوفير الميزانيات المخصصة للأعمال.
5 تفعيل الخطة التنفيذية للكلية بعد إعتمادها.
6 يقوم فريق التخطيط بإعدد تقرير سنوى بالإنجازات و المعوقات وكذلك الإجراءات التصحيحية على مجلس الكلية.
7 إعداد التقرير السنوي عن مدى تحقيق أنشطة الخطة التنفيذية وعرضه موضحًا به الإجراءات التصيحيحية وما أستحدث بها من أنشطة للمناقشة والإعتماد من المجالس ذات الصله.
8 تطبيق وتنفيذ نظام للمتابعة والمراقبة.

2- تصميم خطة المتابعة

تم إعداد وتصميم خطة المتابعة قبل بداية تنفيذ الخطة الإستراتيجية بحيث يتم استخدامها في متابعة تنفيذ أنشطة الخطة.

وقد تم مراعاة الشروط التالية لوضع خطة المتابعة:

1. الخطة التنفيذية لأنشطة الخطة.
2. تحديد الهدف من عملية المتابعة.
3. تحديد الوقت الزمني للمتابعة.
4. تحديد أساليب وطرق المتابعة.
5. تحديد الأدوار والمسئوليات سواء على مستوى التنفيذ أو المتابعة.
6. وضع معايير الأداء (المؤشرات).

أسباب أجراء عملية المتابعة:

لإمداد إدارة الكلية بالمعلومات الدقيقة في الوقت المناسب عن تنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية للمساعدة في إتخاذ القرارات الخاصة بالآتي:

1. الموارد البشرية.
2. الجدول الزمني.
3. تدبير الموارد والمصادر.
4. مستوى الجودة وكفاءة الأداء.
5. الإدارة المالية والميزانية.

وتهدف الكلية من عملية المتابعة لتنفيذ أنشطة الخطة التنفيذية إلى:

المتابعة توفر لإدارة الكلية كافة البيانات والمعلومات عن أنشطة الخطة المنفذة بما يمكنهم من تحليل الموقف الحالي للخطة ومقارنتة بما تحقق فعلا مما كان مخططا تنفيذه وبخاصة التحقق من أن:

1. التنفيذ يتم وفقا للجدول الزمني المخطط.
2. تكلفة الأنشطة المنفذة في حدود الميزانية المعتمدة لذلك.
3. مدخلات ومخرجات الخطة تصل للفئة المستهدفة في المكان والوقت المناسبين.
4. الصرف يتم في الأوجه الصحيحة للإنفاق.
5. التنفيذ يتم بالجودة العالية المطابقة للمواصفات الفنية .
6. القوى البشرية والإمكانيات المادية يتم إستخدامها بفاعلية وكفاءة.
7. إنجازات المشروع تتم وفقا لما هو مخطط له.
8. يتم تحديد مواطن القوة والضعف في الخطة والوقوف على الجوانب التي تحتاج إلى تحسين.
9. و من ثم تحديد المشكلات التي تعوق التنفيذ لإيجاد الحلول المناسبة لها.

الآثار الناتجة عن غياب عملية المتابعة وتقارير المتابعة:

1. تأخير إنجاز العمل.
2. الإسراف في التكلفة واستخدام الموارد.
3. التأخير في حل الصعوبات والمشكلات التي تواجه العمل.
4. التعارض بين الجهات المشاركة في تنفيذ أنشطة المشروع.

3. آلية التقييم

1- قياس مؤشرات المتابعة والأداء لتنفيذ الخطة على مستوى مسئوليات التنفيذ للأنشطة.لمتابعة ما تم فى الخطة الإستراتيجية 4 مرات فى العام – كل ثلاثة أشهر.
2- متابعة تقاريرإنجازات ومعوقات الأداء وكذلك الإجراءات التصحيحية .
3- تقويم الأداء الكلى فى نهاية مرحلة التنفيذ.

4. آلية النشر:

1- لقاءات و ندوات للمستفيدين من الخدمة لعرض الخطة الإستراتيجية؛ وضع الخطة على موقع الكلية.
2- عرض إنجازات الخطة سنويا فى مجلس الكلية وعلى قطاعات المستفيدين المختلفة.
3- عرض الخطط المحدثة على مجلس الكلية وعلى قطاعات المستفيدين المختلفة فى بداية العام الدراسى.

آليات إدارة المخاطر في الخطة الاستراتيجية.

أليات لاداره المخاطر:

لتحقيق النجاح في تنفيذالخطة الإستراتيجية يجب تحديد وتقييم المخاطر والعقبات المتوقعة، وذلك لإتخاذ الخطوات اللازمة للتعامل مع تلك المخاطر والعقبات وتوفير الدعم ومقومات النجاح للخطه.

تتنوع الصعوبا ت والمخاطر التى قد تواجه الكلية ومنها مايلى:

نوع المخاطر	تقييم المخاطر	التعامل مع المخاطر	التسجيل واعدادالتقارير
1- امنيه	الموقع الجغرافي للكليه يسبب قلق لاولياء الامور واعضاء هيئه التدريس	توعيه وزياد سبل الامن وتيسير النقل والمواصلات وتغطيه محافظات الجمهوريه	شبكه النقل والحركه ممتده في محافظات عده وتتسم بالراحه والامان
2- اداريه	1.قواعد العمل المعمول بها قد تؤدى إلى نقص فى أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين .	-إيجاد وسائل جذب لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و الإدراييين -الحرص على عدالة توزيع الأعباء ، وعلى تطبيق قواعد المسالة والمحاسبية ، وتقدير التميز لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجهاز الإداري	-التواصل الدائم مع الجهاز الاداري -التوسع في برامج التنمية البشرية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالجهاز الإداري -العمل على نشر ثقافة الجودة والتطوير بين جميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والقيادات الأكاديمية والإدارية والعمل على إذالة المقاومة
	. التأخر في الإجراءات التشريعية للسماح بوجود دراسات عليا بالكلية-	-تجهيز لآئحة الدراسات العليا ,والعمل على تفعيل الإتفاقيات مع الجامعات الأخرى لتسهيل التسجيل للدراسات العليا لخريجى الكلية	التواصل مع الاقسام للتجهيز للائحه الدراسات العليا
3- الجامعات الاهليه المجاوره	زياده الجامعات الاهليه والخاصه المجاورة زادت خطر جذب الطلاب من الكليه	إيجاد وسائل جذب للطلبه والسعي الي الاعتماد الاكاديمي واستقطاب الكوادر من اعضاء هيئه التدريس	نشر الثقافة والتوعية بالتطوير المستمر باستخدام وسائل متعددة
4- ماليه	. عدم كفايه الموارد الماليه اللازمه لتنفيذ الخطه والتأخرفي شراء	العمل على إستحداث مصادر تمويل جديدة	

	الأجهزه وتجهيزالمختبرات اللازمة للبحث العلمي.		
5- مجتمعيه	التطور السريع في مجال تكنولوجيا الإتصال والمعلومات وتأثيره على العملية التعليمية التغير المستمر في متطلبات سوق العمل	-العمل على تطوير البرامج التعليمية بالكلية بصفة مستمرة لمواكبة التغيير في متطلبات سوق العمل - الإهتمام بالبنية الأساسية لتكنولوجيا الإتصال والمعلومات بالكلية	وتوثيق هذا التطويرهناك برامج مستحدثه

8-1. معوقات ومشاكل الأداء

- إنشغال وإنهماك أعضاء هيئة التدريس بأعمال ومهام التدريس والإمتحانات وأعمال الكنترول مما قد يؤثر بالسلب على تنفيذ بنود وأنشطة الخطة التنفيذية.
- عدم الإهتمام أو الوعي بأهمية المشاركة في أعمال الجودة والتطوير والأعمال الخاصة بأنشطة الخطة التنفيذية من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس.
- المخاطر المادية والمالية الخاصة بنسب التضخم والتغيير في سعر العملة مما قد يؤثر على الميزانية المتوقعة للخطة التنفيذية.
- مخاطر مرتبطة بالبيئة الخارجية مثال تغيرات سياسية وإقتصادية وتكنولوجية.

العولمة والتطور التقني الهائل والمتسارع والتحديات الخاصة بالتحول في سياسات التعلم والتعليم ومصادر التعلم.

- عدم مرونة اللوائح والقوانين الصادرة من وزارة التعليم العالي والتي تنظم العمل في مجال التعليم العالي مما يقلل من إستقلالية الجامعات الخاصة.
- مقاومة التغيير.
- مقاومة بعض السادة أعضاء هيئة التدريس والعاملين للفكر الإستراتيجي.
- مقاومة التنفيذ من بعض أصحاب المصلحة والمستفيدين.

8-2. الإحتياجات و تقييم المخاطر

- إعتماد الخطة من مجلس الكلية حيث يكون تطبيق الخطة الإستراتيجية ملزم للجميع ومحدد لأدوار ومسؤوليات كل فرد من خلال منظومة عمل واضحة ومحددة ووفق مؤشرات للأداء قابلة للقياس.
- التوسع في زيادة أعداد وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يسهم بتوزيع الأعباء ورفع كفاءة وجودة العمل ويقلل من التباطؤ المتوقع في تنفيذ ومتابعة الخطة التنفيذية في حال نقص أعدادهم وزيادة أعبائهم.
- نشر ثقافة الجودة ومفهوم وأهمية التخطيط الأستراتيجي بين كافة أفراد الكلية بما يشمل القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري و تحفيزهم المستمر المادي والمعنوي.
- السعي للحصول على الإعتماد من الهيئة القومية للإعتماد وضمان الجودة.
- وضع هامش تقديري للميزانية المتوقعة (في حال التغيرات في التكلفة)، مع وضع آليات لتغيير الميزانية في حالة التغيرات العنيفة أو التعامل مع المتغيرات وفق آليات محددة ومعتمدة.

3.8.الأولويات:

1. إستحداث وتطوير البرامج التعليمية لمرحلة البكالوريوس.
2. التوسع في الدراسات العليا والبرامج العلمية ذات المشاركة العالمية المتميزة لمواكبة متغيرات سوق العمل.
3. التطوير المستمر لبيئة العمل لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين من قاعات دراسية، ومعامل مهارات ومعامل اللغة والحاسب الآلى.
4. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري والطلاب والخريجين.
5. تطوير البنية التحتية مع التوسع فى إستخدام الأنظمة التكنولوجية والمنصات التعليمية فى العملية التعليمية.
6. دعم الأنشطة الطلابية المختلفة والنشر الدولي في المجلات العلمية المتخصصة المعتمدة والمصنفة دوليا.
7. تطوير منظومة بحثية شاملة, محدثة ومبدعة.
8. تطوير الثقافة الأكاديمية داخل مجتمع الكلية بمايحقق الجودة في العملية التعليمية.
9. العمل على إصدار مجلة علمية للكلية.
10. التوسع فى الخدمات المجتمعية والميدانية والتثقيفية لتعزيز الصحة بالمجتمع المحيط..
11. تأهيل الكلية للإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد.