**دليل أخلاقيات المهنة**

**فريق الإعداد**

أ.م.د / فرج درويش القائم بعمل عميد الكلية

أ.م.د/ خالد مسعد القائم بعمل رئيس قسم الصحافة

د/ محمود سلمي مدرس بقسم الإذاعة والتليفزيون

د/ مها مصطفي مدرس بقسم الصحافة المطبوعة والإلكترونية

 أ/ روان عسكر معيده بقسم الإذاعة والتليفزيون

أ/ ميرنا عبد الوهاب معيده بقسم الإذاعة والتليفزيون

**المقدمة :**

الميثاق الأخلاقي هو مجموعة من القيم والمبادئ العليا التي تقوم بتنظيم العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس ويحدد الواجبات الأخلاقية لهم نحو مهنتهم وطلابهم ومجتمعهم داخل وخارج الجامعة، وذلك من خلال مجموعة المعايير التي تصف السلوك المتوقع من أعضاء هيئة التدريس لضبط العملية التعليمية التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس ولوضع حدودا واضحة لما هو مقبولا أو مرفوضا أو مسموحا أو ممنوعا في إطار العلاقة المهنية وإطار العمل داخل الجامعة .

ويلزم الميثاق الأخلاقي أعضاء هيئة التدريس إحترام القواعد والنظم الأخلاقية المهنية والمشاركة الإيجابية لتحقيق أهداف الكلية ورسالتها التربوية، إضافة إلي تنفيذالمهام المسندة إليهم وإنجازها في الوقت المحدد لها والتعاون والعمل بروح الفريق الواحد داخل الكلية.

**الفهرس**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **المحتوى** | **ص** |
| **1** | **المقدمة** | **3** |
| **2** | **أخلاقيات المهنة** | **5** |
| **3** | **أهمية الميثاق الأخلاقي** | **6** |
| **4** | **أولاً: أخلاقيات الإعلامي** | **7** |
| **5** | **ثانيا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية** | **8** |
| **6** | **ثالثا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه طلابه.** | **9** |
| **7** | **رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى تنمية المجتمع المحيط به** | **10** |
| **8** | **خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى البحث العلمى والإشراف على الرسائل العلمية.** | **11-12** |

أخلاقيات المهنة :

إن أخلاقيات المهنة عبارة عن توجيهات منشأها القيم والمبادئ ُتعنى بالتصرف اللائق أثناء ممارسة الأنشطة المهنية، وهى مجموعة من القوانين والتشريعات التي تنظم عمل الممارسين للمهنة وغالباً ما يترتب على إنتهاكها عقوبات. ومن هنا فأخلاقيات المهنة تشير إلى ما ينبغي لعضو هيئة التدريس فعله، بينما أنظمة المهنة تشير إلى ما يجب عليه فعله.

 فأخلاق وآداب المهنة موضوع له مذاق خاص؛ فهو لا يتعلق بالجوانب الفنية في العمل وإنما يتعلق بأساس أخلاقي لهذا العمل ويهدف هذا الميثاق إلى أن يحدد كل عضو هيئة تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق الأخلاقي، وأن يحترم الحقوق والخصوصية والكرامة والثقة والإعتبار للمجتمع التعليمي والبحثي الذي ينتمي إليه تدريس السمات الأساسية التي يتبعها لتطبيق الميثاق من أجل أمن ورفاهية المجتمع وضمان النتائج بطريقة تتفق مع المعايير الموضوعية .

أهمية الميثاق الأخلاقي:

* يسهم في تحسين المجتمع بصفة عامة، حيث تقل الممارسات غير العادلة.
* يتمتع جميع العاملين بالكلية بتكافؤ الفرص حيث تسند الأعمال للأكثر كفاءة علماً وخلقاً.
* يزيد ثقة الفرد بنفسه وثقته بالمؤسسة التابع لها وكذلك المجتمع المحيط به.

والأخلاقيات التي لابد أن يتسم بها عضو هيئه التدريس كثيرة ومتنوعة فهي تجمع بين واجباته تجاه تنمية قدراته الذاتية للوصول لأداء متميز في التدريس والذي ينعكس علي واجباته تجاه طلابه، وكذلك هناك واجبات خاصة بالزملاء العاملين في مجال تخصصه . ومن ناحية أخري فعليه واجب أساسي وإنساني تجاه خدمة وتنمية مجتمعه.

والأخلاقيات التى يجب أن يتسم بها عضو هيئه التدريس كثيرة ومتنوعة فهي تجمع بين واجباته تجاه تنمية قدراته الذاتية للوصول لأداء متميز في التدريس والذي ينعكس علي واجباته تجاه طلابه، وكذلك هناك واجبات خاصة بالزملاء العاملين معه فى الكلية، تجاه خدمة وتنمية مجتمعه.

أولاً: أخلاقيات الإعلامي:

-يجب أن يكون الإعلامي شخصا مؤهلا، نال شهادة جامعية تجيز له ممارسة المهنة.

* علي الإعلامي أن يحترم تخصصه، كما يجب أن يلم إلماما معقولاً بالخطوط العامة والعريضة بأخلاقيات الإعلام وتشريعاته.

- يجب أن يبتعد عن الشبهات، بألا يشارك في أي نشاط لا يتفق مع شرف المهنة .

- يجب أن لا يسلك الإعلامي سلوكاً مخلاً بالشرف والأمانة، وأن يبتعد عن كل عمل يخالف شرف المهنة، وأن لا يستغل إمتيازات منصبه من أجل منافع شخصية.

- لا يجوز للإعلامي أن ينشر معلومة تثير بلبلة الرأى العام.

ثانيا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس في العملية التعليمية

التحلي بالأخلاق والقيم والعمل بأمانة وإخلاص حرصاً علي النمو المعرفي والخلقي لطلابه.

الالتزام بالموضوعية والحيادية والشفافية أثناء تقييم الطلاب.

- الجمع بين الحزم والمرونة في التعامل مع الطلاب، واثناء اتخاذ القرارات التى تتعلق بالطلبة.

- التحضير الجيد لمادته العلمية والاعتماد على مصادر ومراجع حديثة تخدم مادته العلمية.

-الإلتزام بموضوع المحاضرة .

-بث قيم التقدم وإتقان العمل والحوار البناء وإتباع المنهج العلمي السليم، وكذلك غرس مقومات الالتزام بالسلوك الأخلاقي المهني لدى الطلاب ليكونوا واجهه مشرفة للكلية.

-يجب أن يكون أخلاق ومؤهلاته قدوة لطلابه على المستويين الأكاديمى والإنساني.

-إتاحة مناخ التنافس وتكافؤ الفرص للطلاب لتحقيق أعلي مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم.

-إجادة أساليب التدريس المتنوعة والسعي للبحث عن الجديد .

-استخدام وسائل تعليمية متعددة ومتنوعة وحديثة وحسن توظيفها.

ثالثا: أخلاقيات عضو هيئة التدريس تجاه طلابه:

عضو هيئة التدريس نموذج وقدوة يبعث برسائل أخلاقية مؤثرة فى  كل مايقوله ويفعله داخل الجامعة ومسئوليته ربما تكون أخطر من مسئوليته لتنمية قدراتهم المعرفية والمهنية، لذا ويجب عليه:

* احترام رأي وعقلية الطالب وتشجيعه المستمر علي التفكير  المستقل .
* تقبل الاعتراض والمناقشة المفيدة وفق أصول الحوار البناء،   وتبعا لآداب الحديث المتعارف عليها وبما يهيئ فرصا أفضل للتعليم.
* إتاحة التنافس وتكافؤ الفرص للطالب لتحقيق أعلي مستوي من الإنجاز تسمح به قدراتهم.
* أن يكون نموذجا للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي  وحرية التعبير والمساواه بين الطلاب.
* احترام عقلية ورأى الطالب وتشجيعه المستمر على التفكير المستقل.

**رابعاً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى تنمية المجتمع المحيط به:**

* ربط احتياجات المجتمع بالبحوث الميدانية والأمبريقية التى يجرها عضو هيئة التدريس.
* تزويد المجتمع باحدث المعارف والخبرات المتجددة في مجاله.
* ان يكون في مستوى ثقة واحترام المجتمع.
* العمل على توقيع وتنفيذ روابط وتعاون مع المؤسسات الإنتاجية في المجتمع.
* الإخلاص والأمانة فى عمله، وامداد المجتمع بخريج أكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع.

**خامساً: أخلاقيات عضو هيئة التدريس فى البحث العلمى والإشراف على الرسائل العلمية:**

* الأمانة والموضوعية في إختيار موضوع الرسالة والبحث.
* التأكد من قدرة الباحث علي القيام ببحثه تحث إشراف الأستاذ.
* تحفيز الباحث علي التفكير والإبداع في مجال بحثه وتقديم المعونة العلمية والتي لا تكون أكثر مما يجب ، فلا يتحمل الطالب مسئوليته ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه.
* تأهيل الطالب لتحمل مسئولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والإستعداد للدفاع عنها.
* أخذ رأي الطالب في إختيار موضوع بحثه ومناقشته وتوعيته بموضوع البحث أثناء الاختيار يعود بالفائدة العلمية علي الطالب والكلية .
* أن يكون موضوع البحث موضوعاً غير مكرر.
* أن تتحلي خطة البحث بالأصاله والمصداقية وأن تواكب التقدم العلمي المذهل في شتي المجالات العلمية وتعمل لحل قضايا المجتمع.
* العمل علي إكساب طالب البحث قدرات التفكير والإبداع والمناقشة والإطلاع علي المواقع العلمية الحديثة بالشبكة الدولية.
* ضرورة الإعتذار عن الإشراف علي الرسائل العلمية عند تعارض المصالح.
* الإلتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وببنود قانون الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002 م أثناء الإقتباس من أبحاث سابقة.
* عدم الإفصاح عن نتائج البحث إلا للمشرفين علي الرسالة قبل مناقشتها.
* الإلتزام بأن يكون لجميع المشاركين في البحث دورا حقيقيا فعال مفيدا للطالب.
* التحلي بالأمانة العلمية عند كتابة المراجع.
* الإلتزام بعدم نشر أي معلومات من البحوث الممولة إلا بعد الرجوع لجهة التمويل بإعتباره صاحب ملكية النشر.
* تقديم المعونة العلمية الكافية للطالب أثناء كتابة رسالته العلمية.
* الإلتزام بمراجعة الرسائل العلمية بدقة شديدة وبمعايير علمية عالية و ذللك مع مراعاة الوقت المناسب حتى لا يضيع عمر الباحث.